

МБОУ СОШ

№3

УРОК РУССКОГО

**ЯЗЫКА
В 4 Г**

КЛАССЕ



УЧИТЕЛЬ: ШАМАЕВА

О.Р.

*Двадцать третье апреля.
Классная работа*



Орфографическая минутка



Дайте характеристику согласных,
которые нужно исключить,

Г С Л Ш А Г О К Л

и на доске появиться тема
урока

**Глагол – самая огнелышущая,
самая живая часть речи.**

Алексей Югов



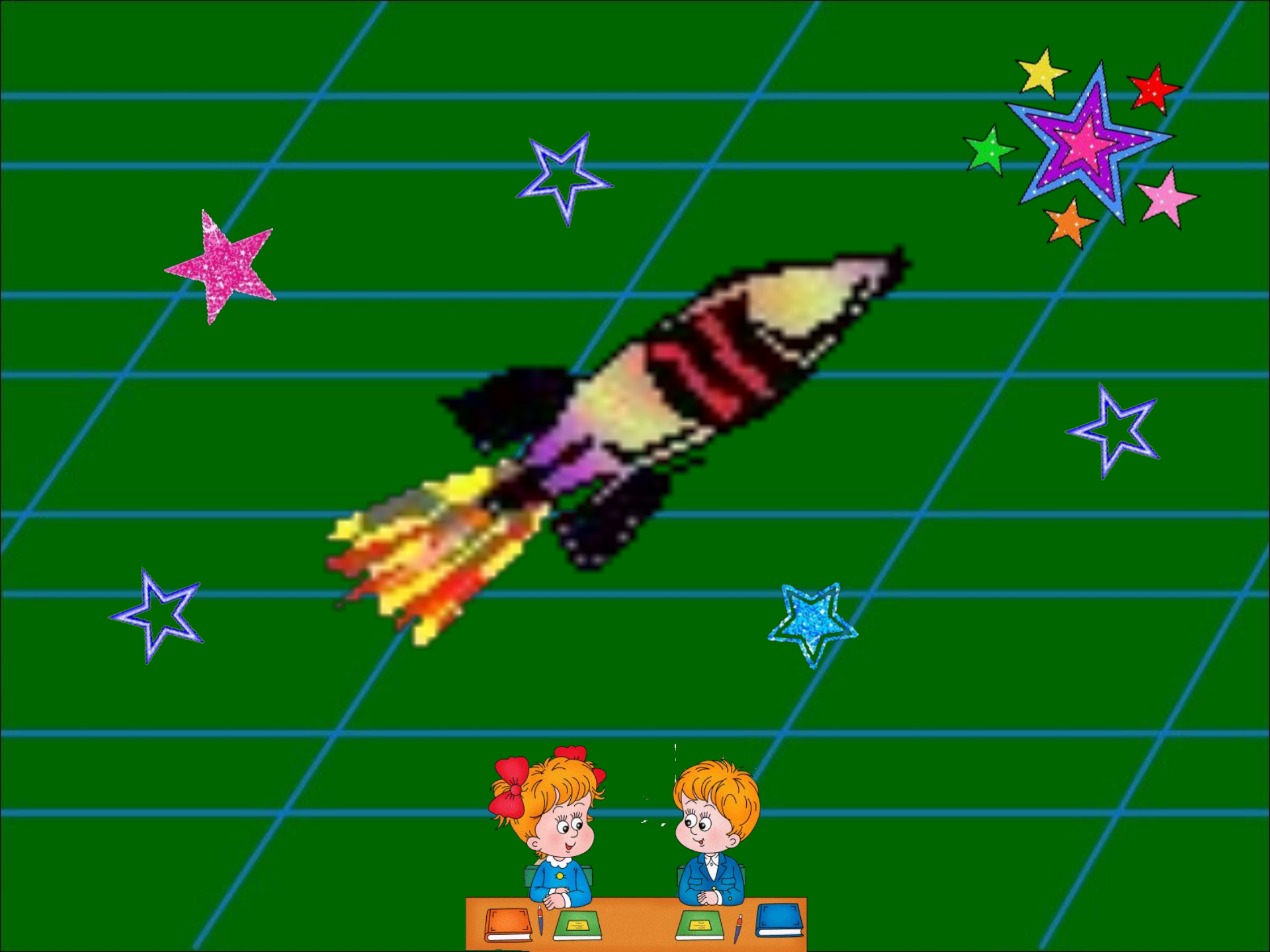
Минутка чистописания

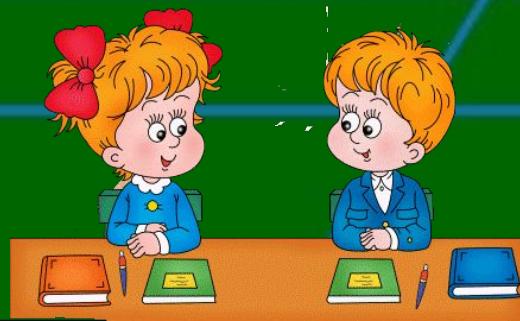
чь

ться тся

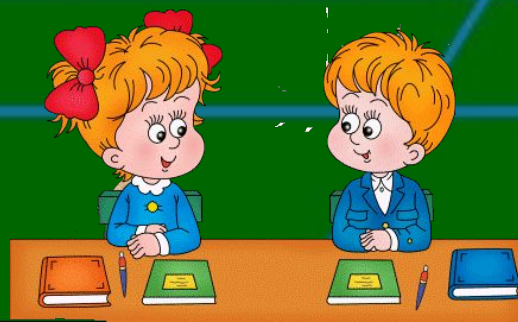
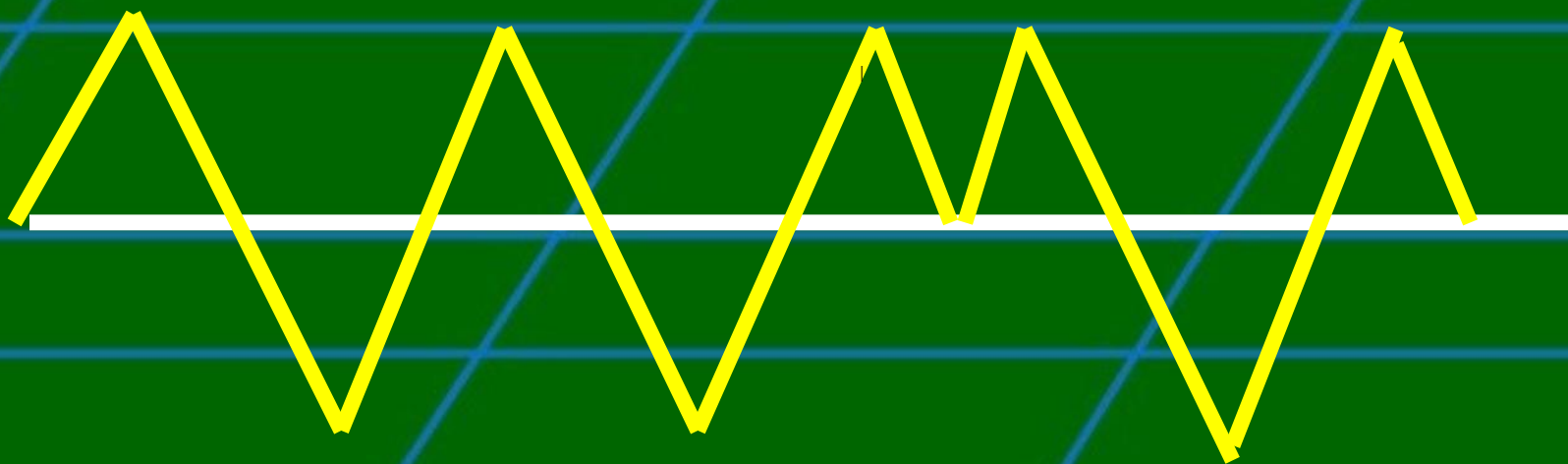
ешь ёшь ишь








«Кардиограмма»



Игра «Четвёртый лишний»

- трещит, воет, скрипит, заскулит
- встречает визжал, поскрипывал, дул
- прочитает, удивить, запишет, нарисует





Чтобы
определить
спряжение

Окончание
под
ударением

выясни

или

Окончание
безударное

Поставь глагол
в
неопределённую
форму

I спр.

-у -ю
-ЕШЬ
-ЕТ
-ЕМ
-Ете
-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю
-ИШЬ
-ИТ
-ИМ
-Ите
-АТ -ЯТ

I спр.

не на
-ИТЬ

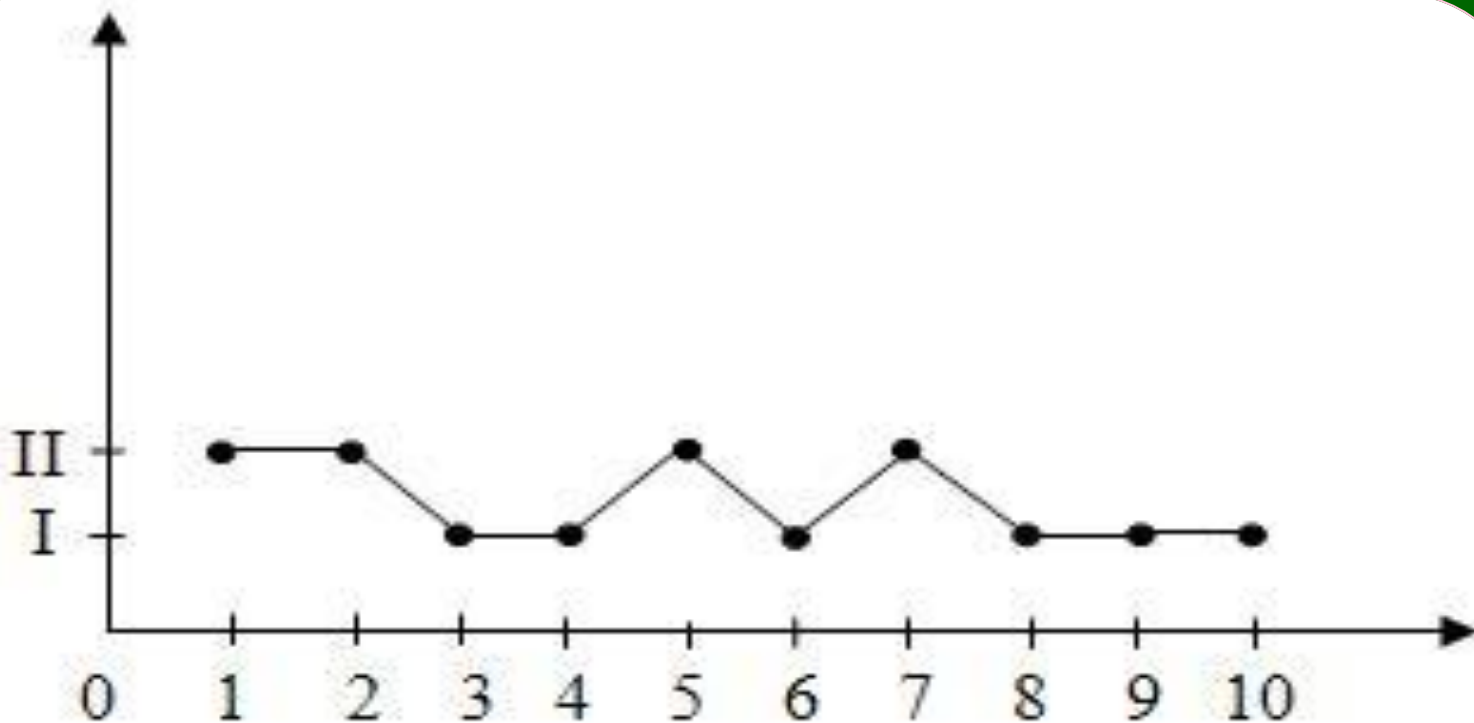
+ брить
стелить

II спр.

на -ИТЬ
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держаться, слышать,
дышать.



ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ







Вставь пропущенные буквы:

Зябн...т осинка
е

Ирина
Токмакова

Дрож...т на ветру
и

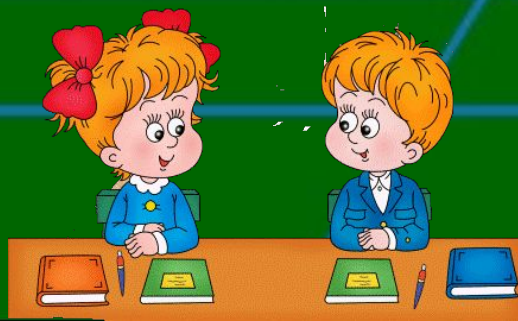
Стын...т на
е

солнышке
е

Мёрзн...т в жару.

В ы т е к а е т

Гл. наст.вр., 3 лица, ед. ч.



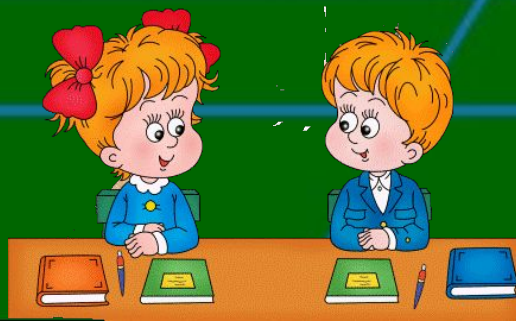
Разбери глаголы по составу

Прибежала

- гл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

вертишься

- гл., наст.вр., 2. лица, ед. ч.,
возвр.



Подбери глаголы к схемам:



Ключ к тесту

1-Б

3-Б

5-А

2-В

4-В

6-В



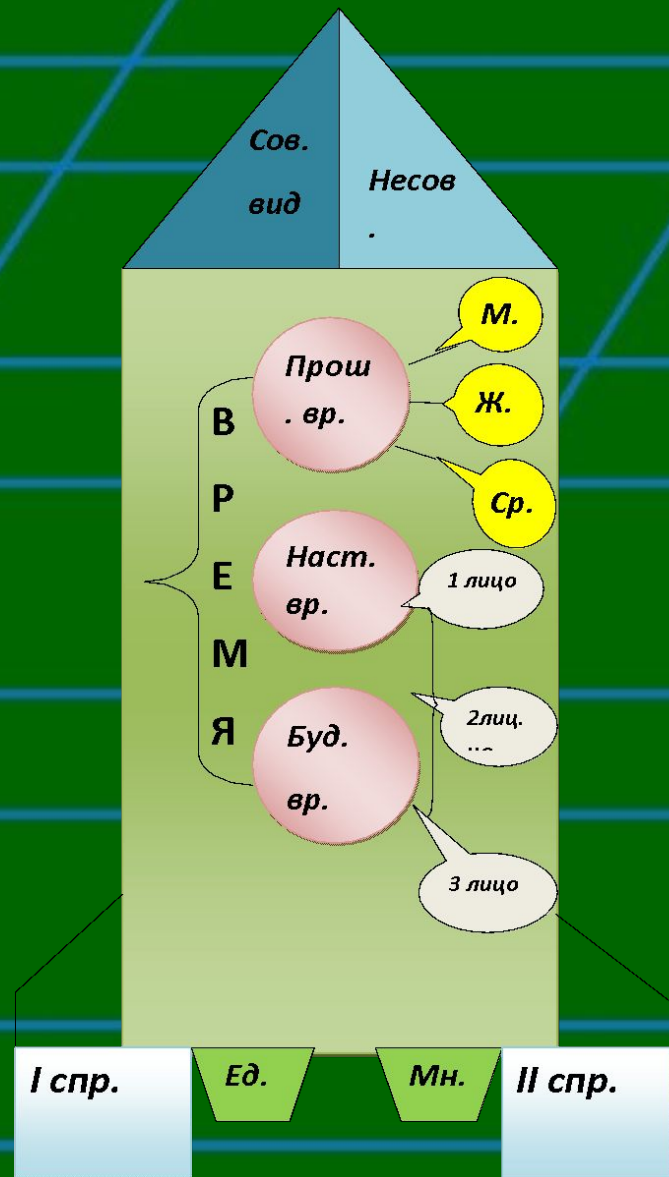
Выбери утверждение:

- Я не могу определять спряжение глагола.
- Я не могу определять вид глагола.
- Я не могу определять время глагола.
- Я не могу определять число глагола.

• Я не испытываю затруднений по теме «Глагол».

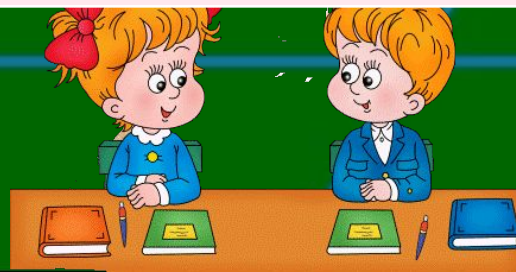


Наш клас р



Оценивание

Баллы	Уровень	Оценка
35 баллов и более	оптимальный	«5»
34 – 25 баллов	достаточный	«4»
24 – 15 баллов	критический	«3»
Менее 15 баллов	неусвоение программы	





Домашняя работа



Вставить орфограммы.

Определить спряжение.

Вставить подходящие по смыслу глаголы в настоящем времени, Изменить порядок следования предложений, чтобы получился связный рассказ.

Подпиши спряжение и лицо глаголов.



**Вставить орфограммы.
Определить спряжение, лицо.
Записать неопределенную форму глагола.**

**Спасибо за
урок!**





