

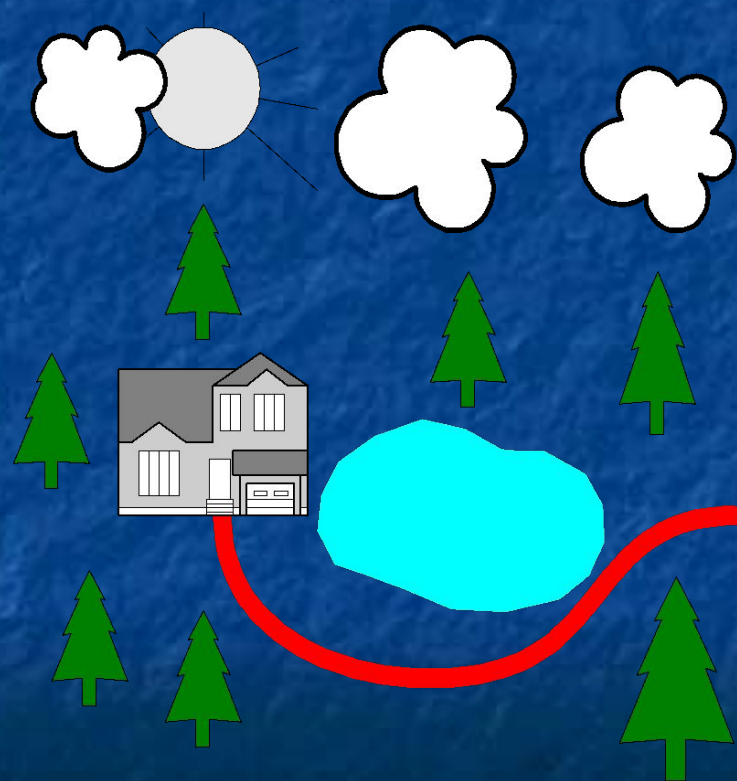
Тема:

«Правописание слов  
с глухими и звонкими  
согласными в корне.»»

# Карта



# Страна «Фонем и букв»



# Остановка-1. Фонетическая зарядка.

- 1. Произнеси на одном дыхании.
- 2. Определи звук . (звонкий или глухой).
- 3. Угадай звук.
- 4. Скороговорки.



# Таблица.

б	в	г	д	ж	з	Звонкие: из голоса и шума
п	ф	к	т	ш	с	Глухие: из шума

# Остановка-2. Составь слово из звуков.

■ [ б' ир' оска ]

■ [ г р' и п ]



# Остановка-3.

Алгоритм проверки слов с парными согласными в корне.

- 1. Определить место парного согласного звука в слове. 2. Если парный согласный стоит в конце или перед другим согласным, его надо проверять. 3. Для этого надо подобрать однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный или согласный [н ].

# Остановка-4. Физминутка.





Остановка-5.  
Проверяем , что знаем.



# Предложение.



- Берё..ками,  
и, пряч..тся,  
под, ду..  
ками, гри..  
ки.



# Текст.

- Солнечная погодка. Мы плывём на лодке к зелёному островку. Под берёзками и дубками прячутся грибки. Сладкие ягодки манят нас. Скорее на берег!



# Остановка-6. Школа№10



- Парные звуки согласные  
Бывают такие опасные.  
Звук нечётко слышится-  
Буква какая пишется?  
Но поставим рядом гласный-  
И согласный не опасный.





Подготовила: Зиновьева Т.А.