

Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.

2 класс УМК «Школа России»

Сексяева Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей категории МБОУ
«Красногвардейская СОШ №
1»

с. Плешаново Оренбургской
области



26 ноября
Классная работа.



Стр. 101 упражнение 158

**Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Это красные фонарики
Засветили снегири.**

Л. Татьяничева



Работа над предложением
прыгают, по, ели,
ветвям, снегири



Взаимопроверка

Снегири прыгают
по ветвям ели.

По ветвям ели
прыгают снегири.

Работа над текстом. Работа в группах.

Группа 1.

Прошли д . ждливые . сенние дни. Пушистым
к . вром снег лёг на л . сные дорожки и тр .
пинки.

Группа 2.

Спит пруд под л . дяной к . рой. Гол . дно птицам
з . мой.

Группа 3.

Вот они и л . тят к жилью человека. Жалко
ребятам п . рнатых друзей. Они см . стерили для
них к . рмушки.

Группа 4.

Сл . телись к к . рмушкам снег . ри и
синички. П . моги птицам и ты. Птицы – наши
друзья.

Прошли дождливые осенние дни. Пушистым ковром снег лёг на лесные дорожки и тропинки. Спит пруд под ледяной корой. Голодно птицам зимой. Вот они и летят к жилью человека. Жалко ребятам пернатых друзей. Они смастерили для них кормушки. Слетелись к кормушкам снегيري и синички. Помоги птицам и ты. Птицы – наши друзья.

1. Над какой темой мы сегодня работали?

- а) Правописание слов с ударным гласным звуком в корне.**
- у) Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.**
- б) Не знаю.**

2. Что необходимо проверять?

- м) Безударные гласные а, о, и, е, я.**
- в) Все безударные гласные.**
- г) Ничего проверять не нужно.**

3. Где проверять?

- д) В начале слова.**
- н) В корне слова.**
- е) В конце слова.**

4. Как проверять?

- и) Подобрать однокоренное слово.**
- ж) Запомнить, как пишется слово.**
- ц) Изменить форму слова.**

5. Слова снег и снегирь однокоренные?

- з) да**
- а) нет**
- к) не знаю**

УМНИЦА





Спасибо за урок!

