

# НАШ НАСТРОЙ

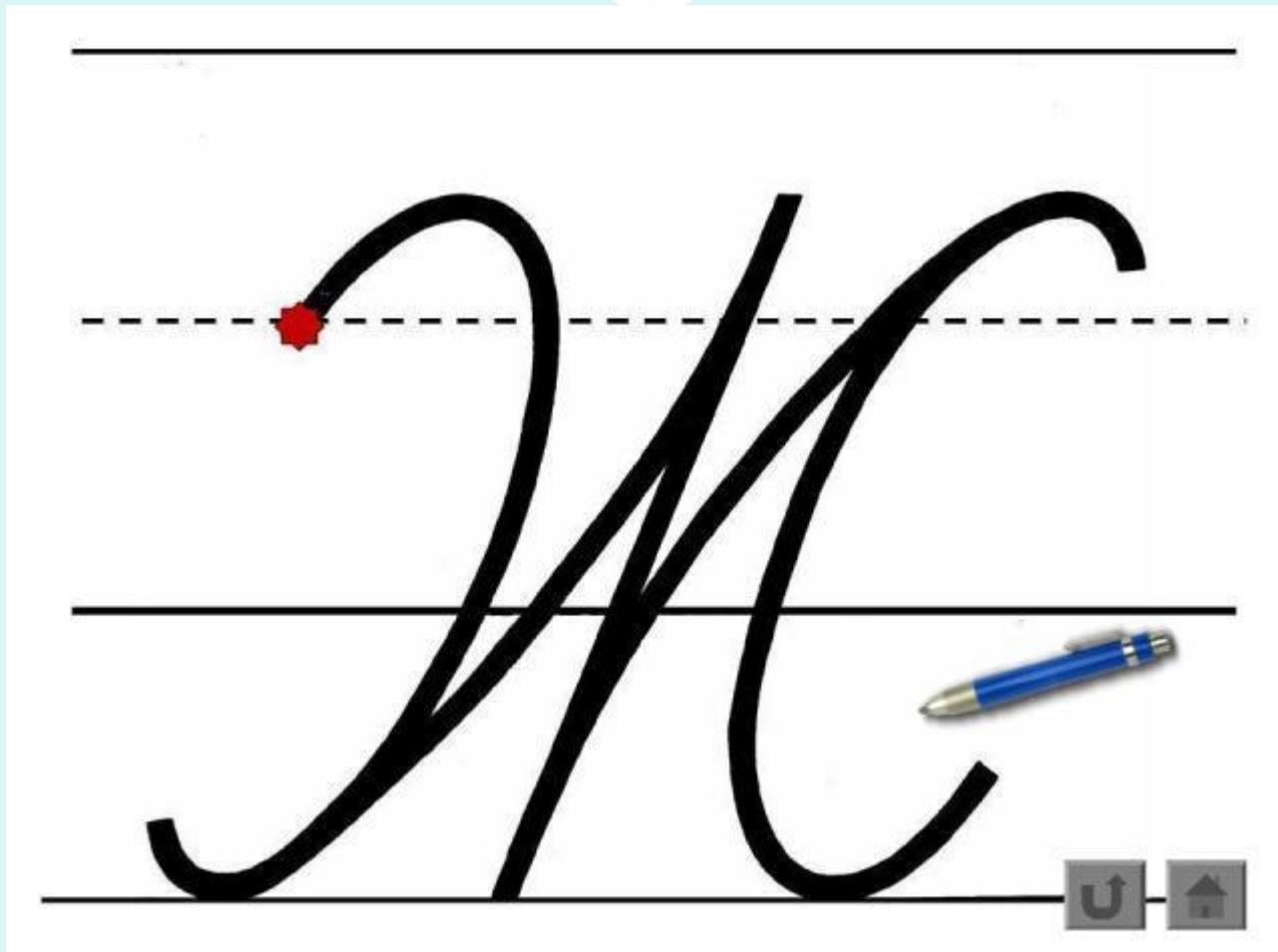
- Я в школе на уроке.
- Я радуюсь этому.
- Внимание моё растёт.
- Я хочу учиться.



# *Пальчиковая гимнастика*



# Минутка чистописания

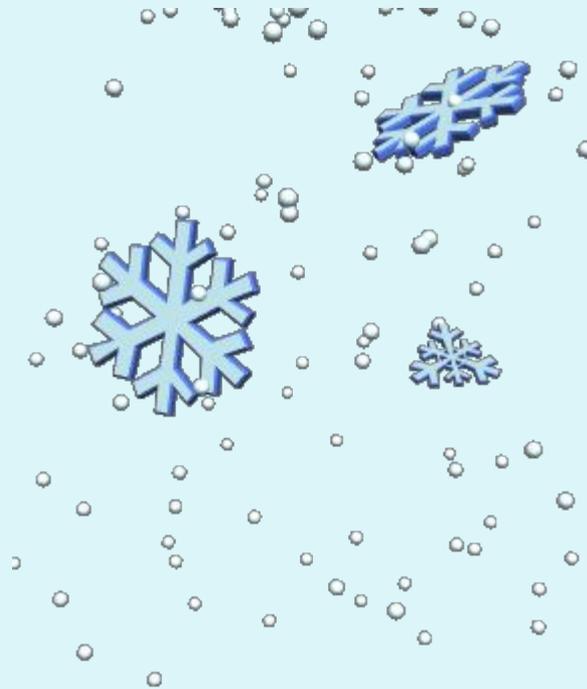


# Обобщение и закрепление изученного по теме «Состав слова».





# CHEG



# СЧЕТ



$\wedge \wedge$ ...ур очк	$\wedge \wedge$ ...ов ик
$\neg \wedge$ под ... ник	$\wedge$ ...н
$\wedge \wedge$ ...ин к	$\neg \wedge \wedge$ за... и л

## Взаимопроверка



Ёж на опушке устроил норку —  
Будет зима очень тёплой в бору.  
Если же в чаще нора, в глубине,  
Будут морозы трещать по весне.

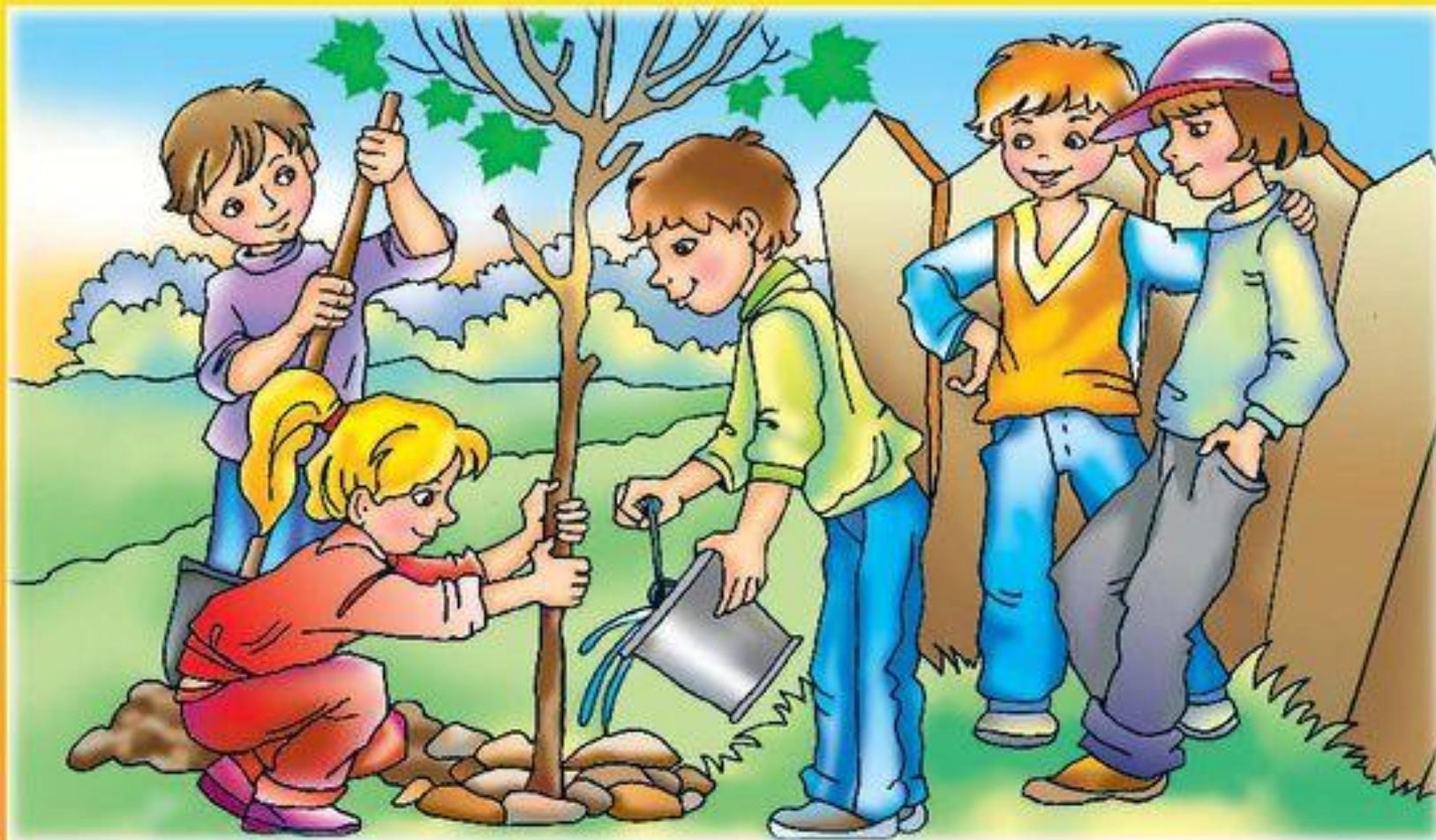
*Найди слово, соответствующее схеме*



# ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ



# Труд человека кормит, а лень портит



**Поспешишь – людей насмешишь.**



## Составьте слово по подсказкам:



- А) в слове есть окончание и основа. Основа состоит из 3-х частей.
- Б) корень, тот же, что и в слове **обмен**, в приставке есть 2 звука [э], которые обозначены буквой **е**, суффикс тот же, что в слове **травка**.
- В) окончание - первая буква алфавита. Что это за слово?

# *Рефлексия.*

- «На уроке я узнал...»
- «Мне на уроке удалось...»
- «Мне было трудно...»
- «Самым интересным на уроке было...»

# Домашнее задание



Сочинить сказку о частях слова.

