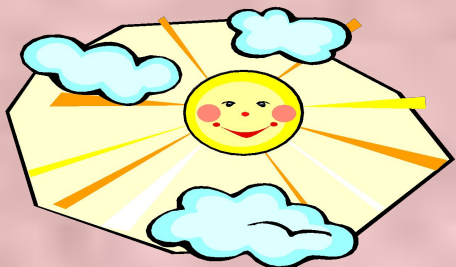
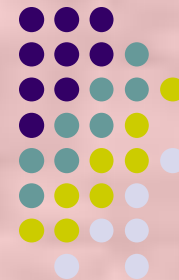


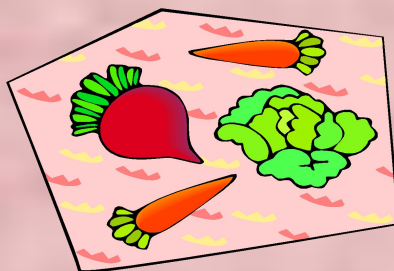


# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА 4 КЛАССЕ

Учителя высшей категории *Павловой Н.А.*



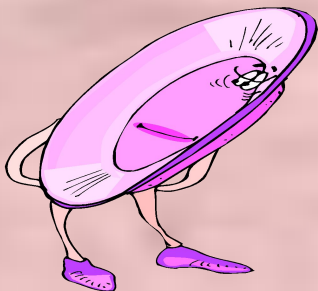
солнце



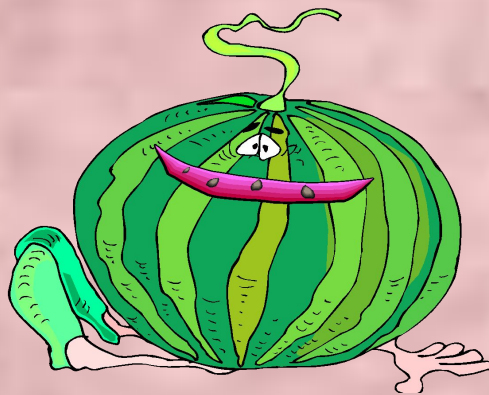
овоци



собака



тарелка



арбуз



воробей



# СОСТАВ слова



- **СЛОВООБРАЗОВАНИЕ** – состав вещества
- **офицерский состав**, который изучает строение слов и способы их образования.
- **состав вагонов** образования.
- **состав слова**



**Рыбаки** наловили много  
**рыбы**. Часть **рыбы**  
сдали на **рыбный** завод.  
А бабушка испекла  
**рыбник** - пирог с **рыбой**.



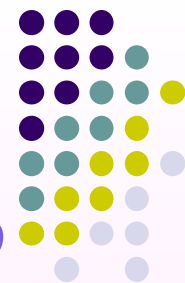


*Корень слова – значимая часть.*

*Над словами родственными  
Держит власть.*

*Выясни умело линию  
родства –*

*Однокоренные подбери  
слова.*



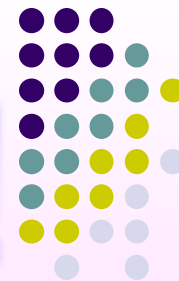
*Из глубокого уважения к родителю  
однокоренные родственные слова  
соорудили корню домик, вот такой  
округлый и уютный:*



*САД  
ЦВЕТ  
ХОД*

*Придумай однокоренные слова с данными  
корнями*

# "Будь внимательнее!"



**ВОДА**

**ВОДИТЬ**



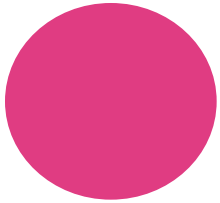
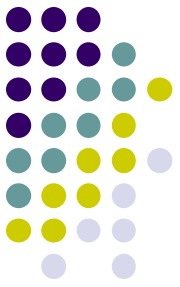
# ПРОВЕРКА

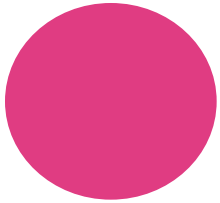
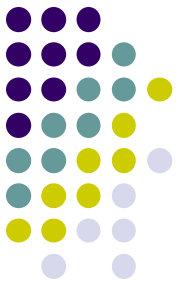


| <b>вода</b>       | <b>ВОДИТЬ</b>    |
|-------------------|------------------|
| <b>ВОДОРОСЛЬ</b>  | <b>ЗАВОД</b>     |
| <b>ПОДВОДНЫЙ</b>  | <b>ПРОВОДИТЬ</b> |
| <b>НАВОДНЕНИЕ</b> | <b>ВОДИТЕЛЬ</b>  |
| <b>ВОДОЁМ</b>     | <b>ПРОВОД</b>    |
| <b>ВОДОВОРОТ</b>  | <b>ПОДВОДИЛ</b>  |

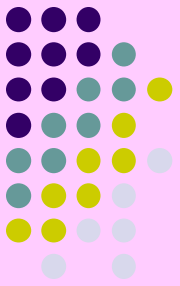






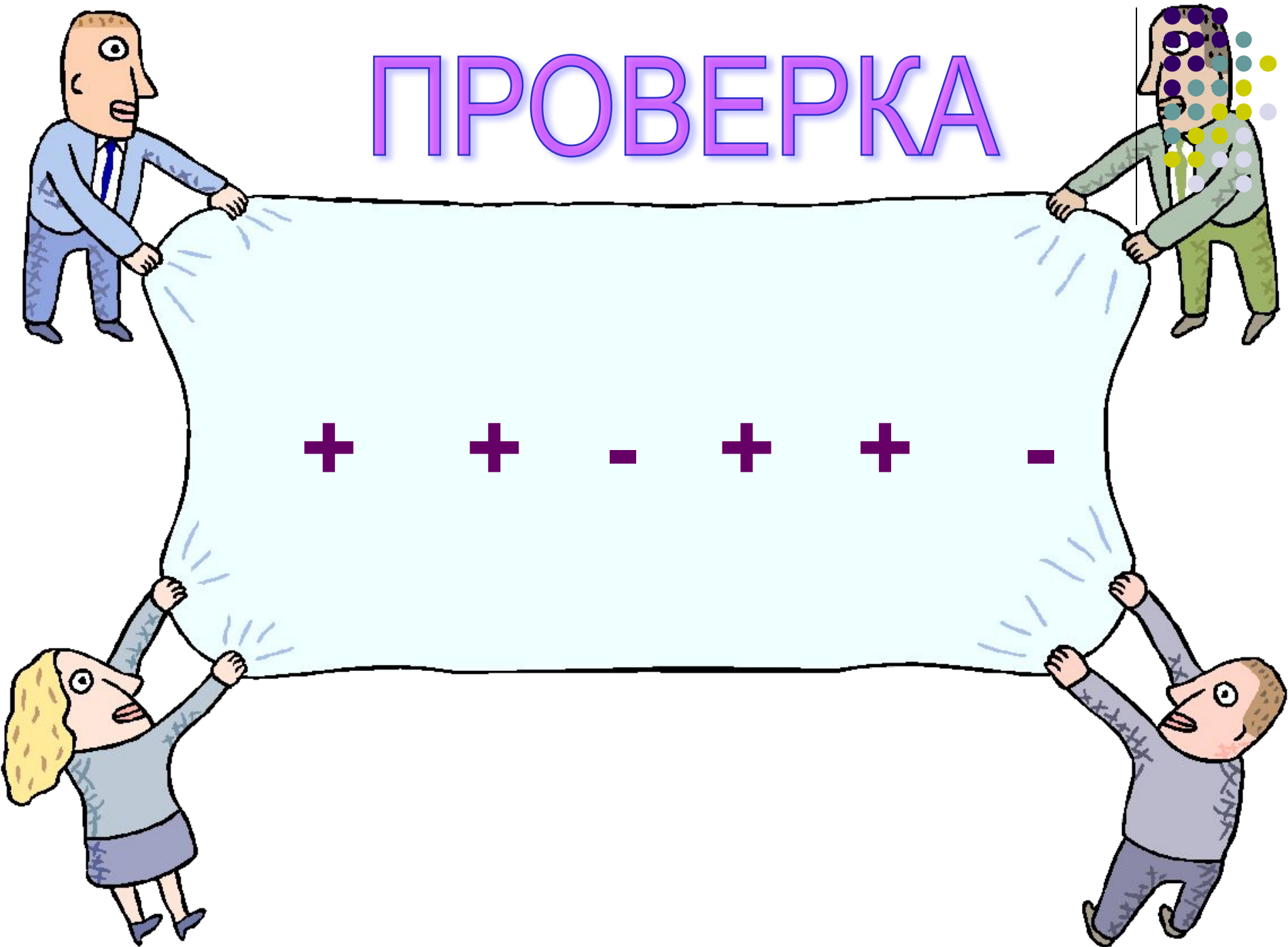


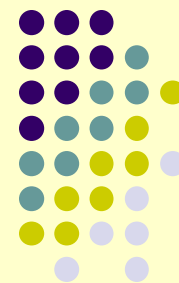
# МИНИ - ТЕСТ



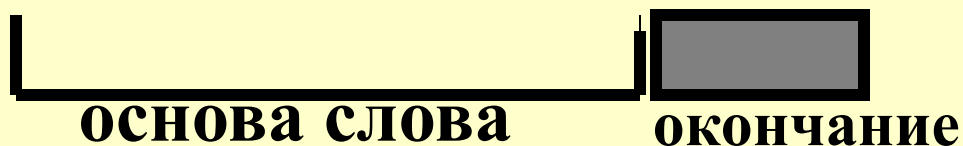
- Окончание – часть слова.
- Окончание – изменяемая часть слова.
- Окончание – часть основы.
- Окончания служат для связи слов в предложении.
- У одного и того же слова могут быть различные окончания.
- С помощью окончания образуются новые слова.

# ПРОВЕРКА





*Часть слова, которая  
изменяется,  
Окончанием называется.  
Остальную же часть слова  
Именуем мы основой*





Перед **корнем** есть

**приставка**,

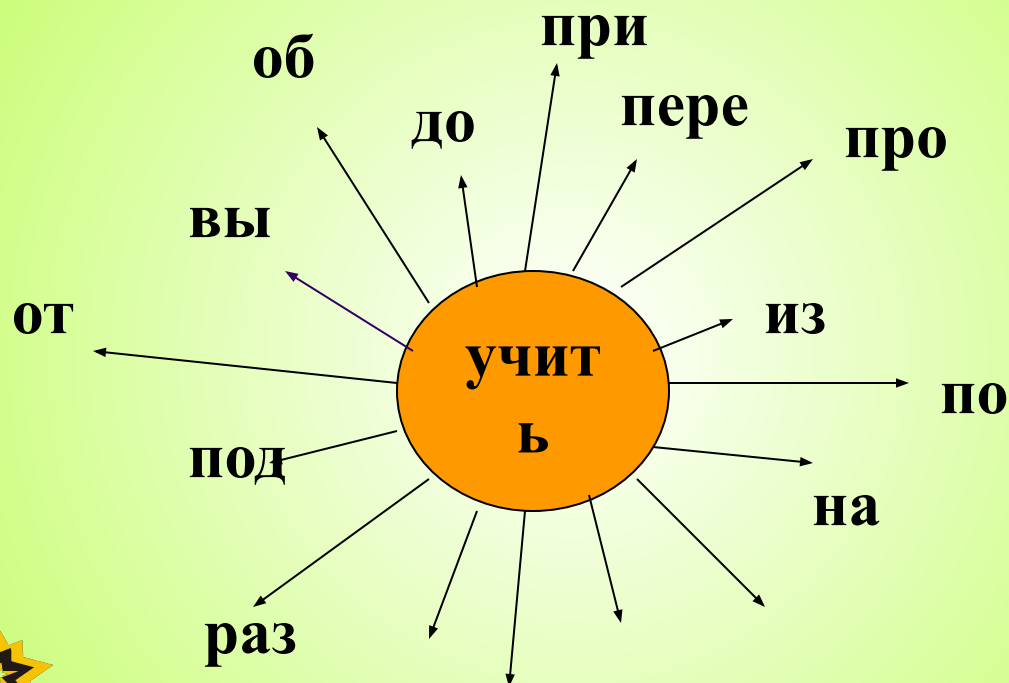
Слитно пишется она.

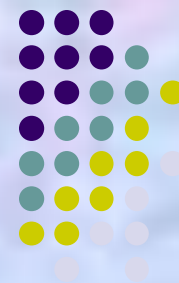
А при помощи приставки

Образуются слова.



# Образуй и запиши однокоренные слова, прибавляя к ним приставки.





За **корнем** **суффиксу**  
Нашлось местечко,  
Заняв его, конечно,  
Натворил он дел.







*Все суффиксы родные братья,  
но по характеру все разные.*

**Присоедините суффиксы к словам,  
с которыми они могут  
сочетаться. Какое значение вносит  
суффикс в слово?**

**-К, -ИК, -ОНК, -НИК, -ЧИК, -ЕНЬК, -ИЩ;**

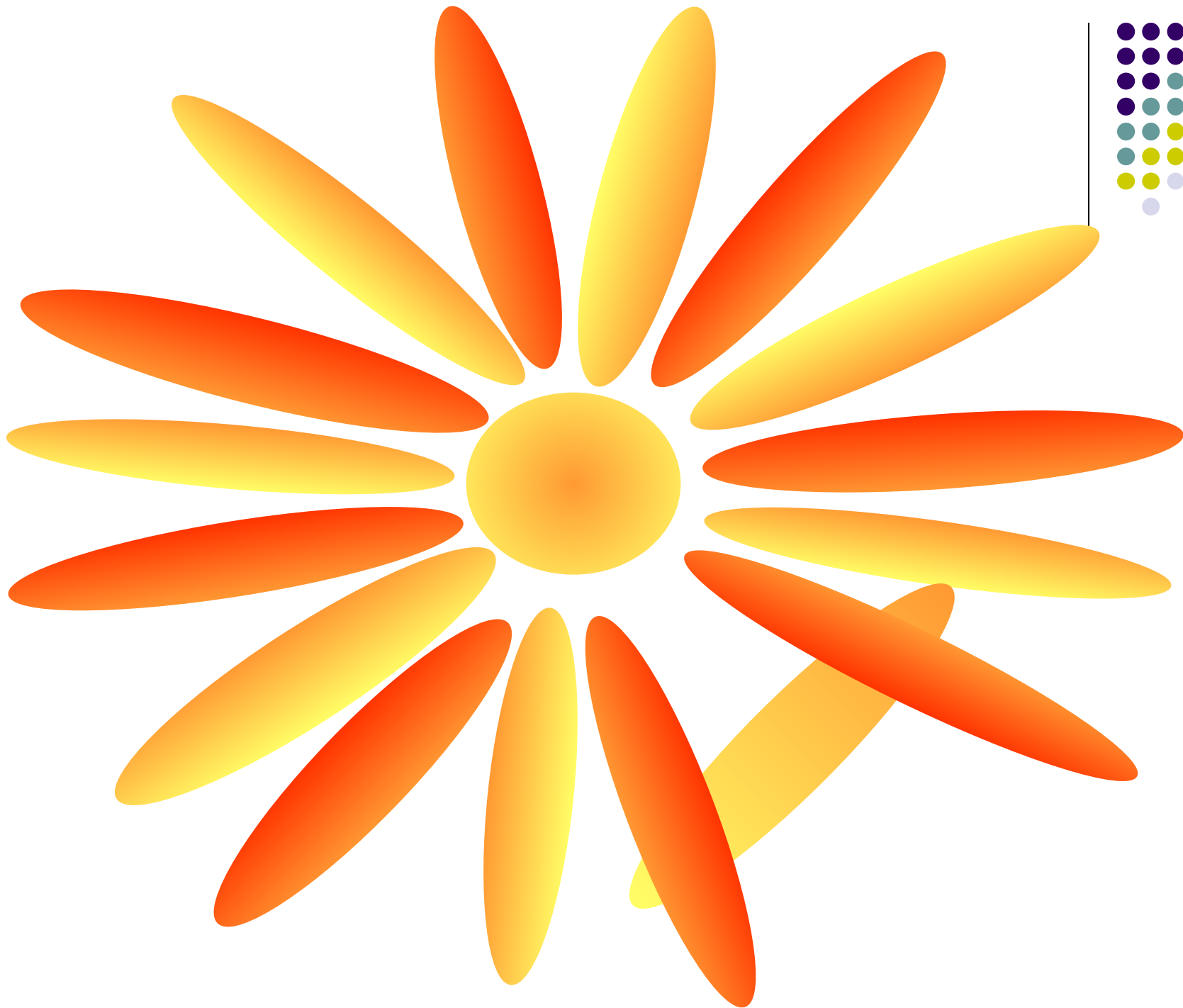
*Река, путь, рука, диван, огурец, заяц,  
летать, лесной, паркет.*

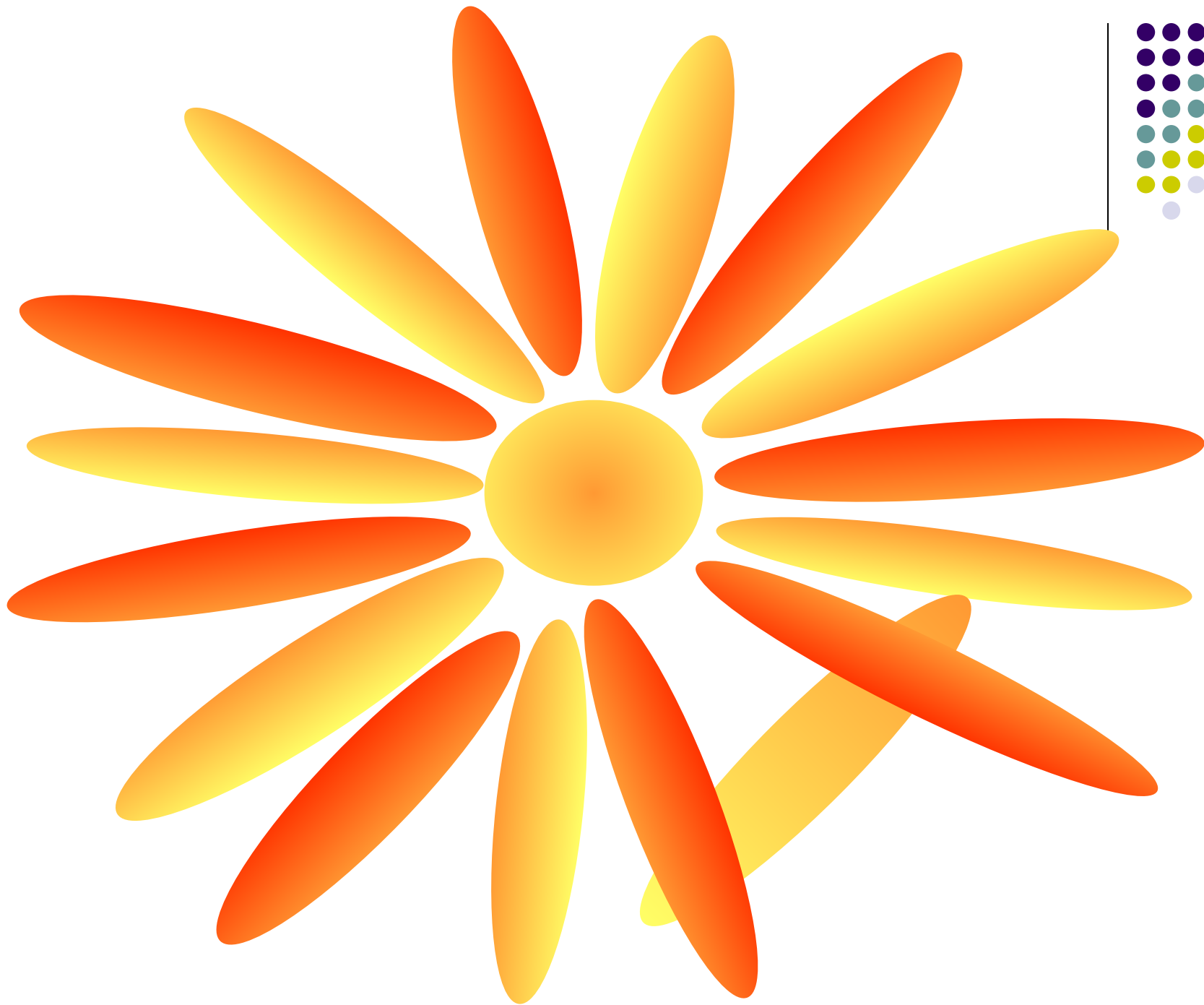


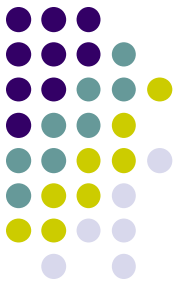
# ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ:

1. Изменяемая часть слова это - ...
2. Неизменяемая часть слова это - ...
3. Разделительный твёрдый знак пишется  
после - ...
4. В слове переходы -ход- является ..., а ы - это...







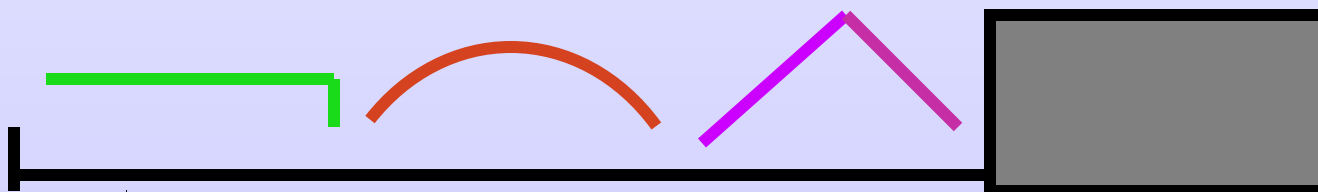


**Ребята,  
Чаще бывайте  
берегите  
на свежем воздухе!  
зрение!**





**Помни, при разборе слова**  
**Окончание и основу**  
**Первым делом находи.**  
**После *корня* будет *суффикс***  
**А *приставка* – впереди.**



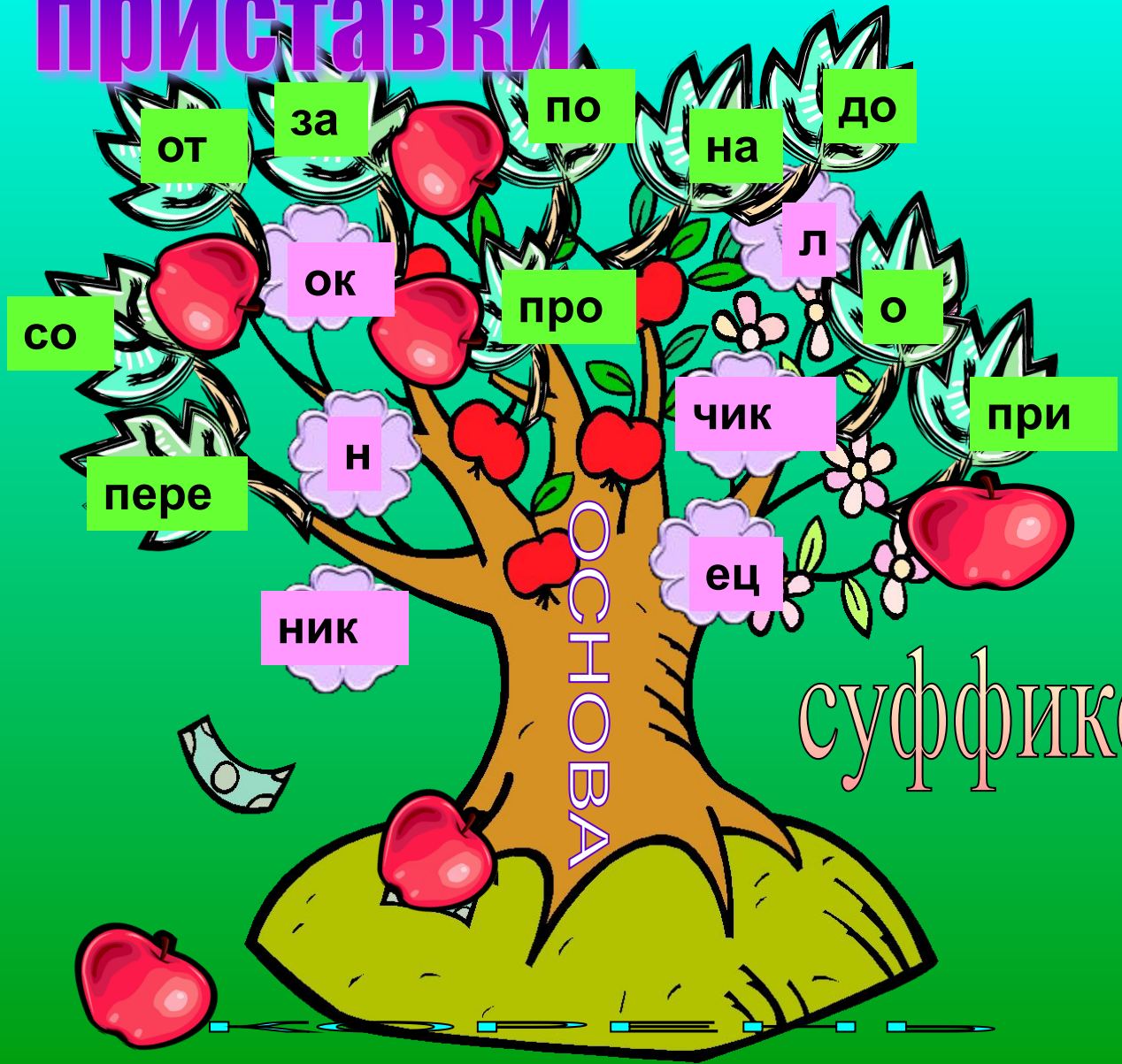


ДЛЯ ЧЕГО ОНИ? ЗАЧЕМ НАДО ИХ ЗНАТЬ?

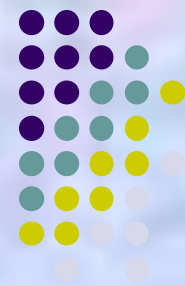




# приставки



суффиксы



Корень мой находится в цене.

В очерке найди приставку **ОЦЕНКА**.

Суффикс мой в тетрадке все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

5

5

5

5

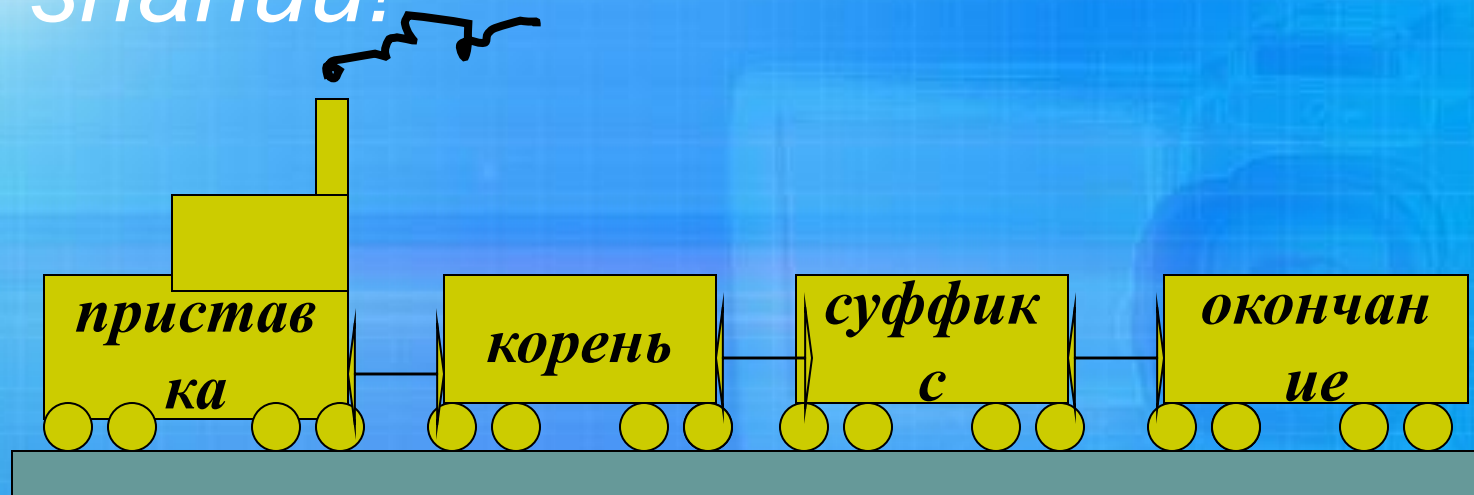
5

5



*Спасибо за внимание!*

*В добрый путь по дороге  
знаний!*



*Знайте все, что части слова*

*Вам всегда служить готовы!*