

Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения

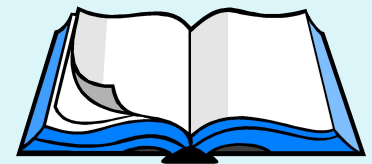
МБОУ «Седельниковская СШ №2»
Учитель начальных классов
Ахметова В.В.

Что объединяет эти слова?

ВАГОН

БОЛОТО

ЧЕЛОВЕК

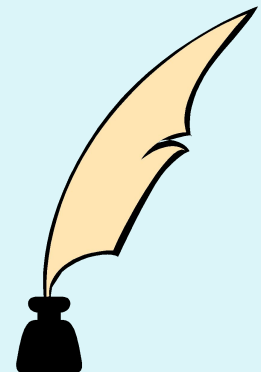


Понаблюдайте и определите тему урока

Стоял у вагон...

Летел над болот....

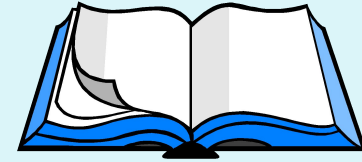
Стал человек....



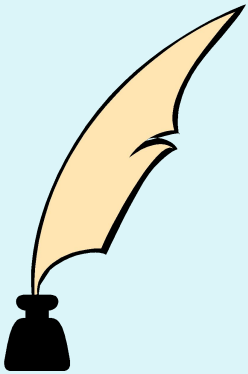


**Тема урока: учимся
писать безударные
окончания имен
существительных
2 склонения**

Цель урока:



Научиться правильно писать
безударные окончания имен
существительных 2 склонения.

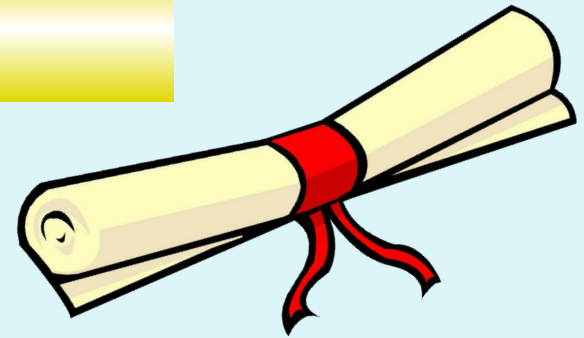


Проверь себя

- ЛЮБУЮСЬ ПЛАТЬЕМ
- ПОДБЕЖАЛ К ДОМУ
- СТОЯТЬ ПОД ДЕРЕВОМ
- ОТЪЕХАЛ ОТ БЕРЕГА

- СМОТРЮ В НЕБО
- СТУЧАТЬ МОЛОТОМ
- ЛЕЖУ НА ТРАВЕ
- ДУМАТЬ О МОРЕ

Алгоритм работы:

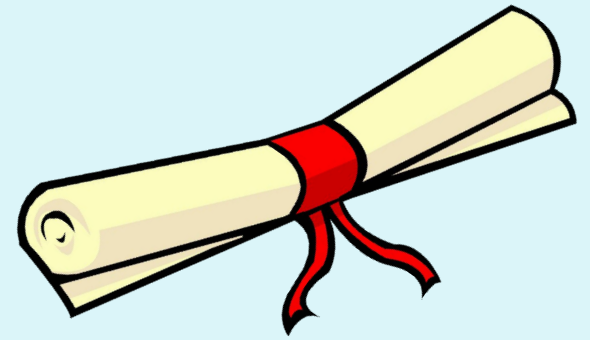


Шаг 1

Определи
склонение.



Шаг 2

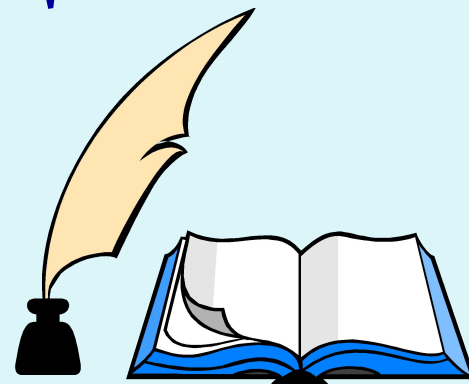
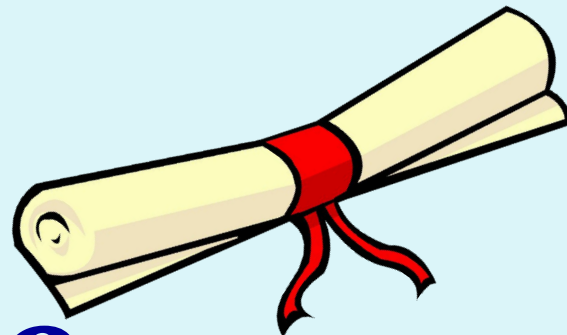


Определи падеж.

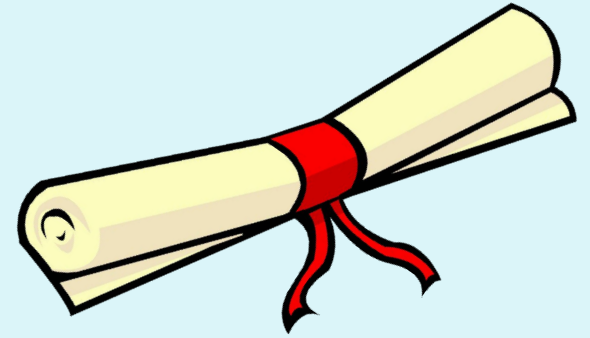


Шаг 3

**Вспомни, какое
окончание имеет
слово в ЭТОМ падеже
и склонении.**



Шаг 4



**Проверь написание
окончания опорным
словом.**



Опорные слова

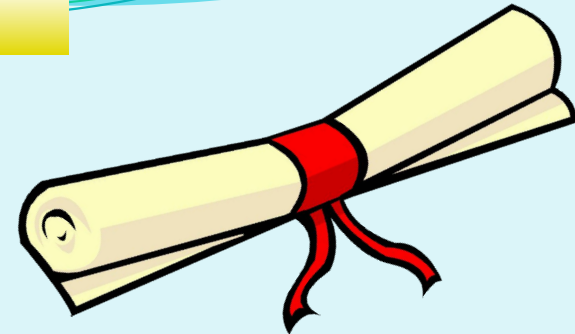
1 СКЛОНЕНИЕ **весна, земля**

2 СКЛОНЕНИЕ **ОКНО, КОНЬ**



Алгоритм работы:

- * Определи склонение.
- * Определи падеж.
- * Вспомни, какое окончание имеет слово в ЭТОМ падеже и склонении.
- * Проверь написание окончания опорным словом.



Проверь себя

сидеть на стуле
встретиться в городе
заботится о картофеле
купаться в озере
нашел на дереве
думать о ландыше
ехать в вагоне

Что общего у всех существительных?

Итоги урока:

1. Достигли мы цели урока?
2. Как проверить безударные окончания имен существительных?
3. Где нам могут пригодиться эти знания?
4. Какие задания вызвали у вас интерес?
5. Что у вас вызывает затруднения?

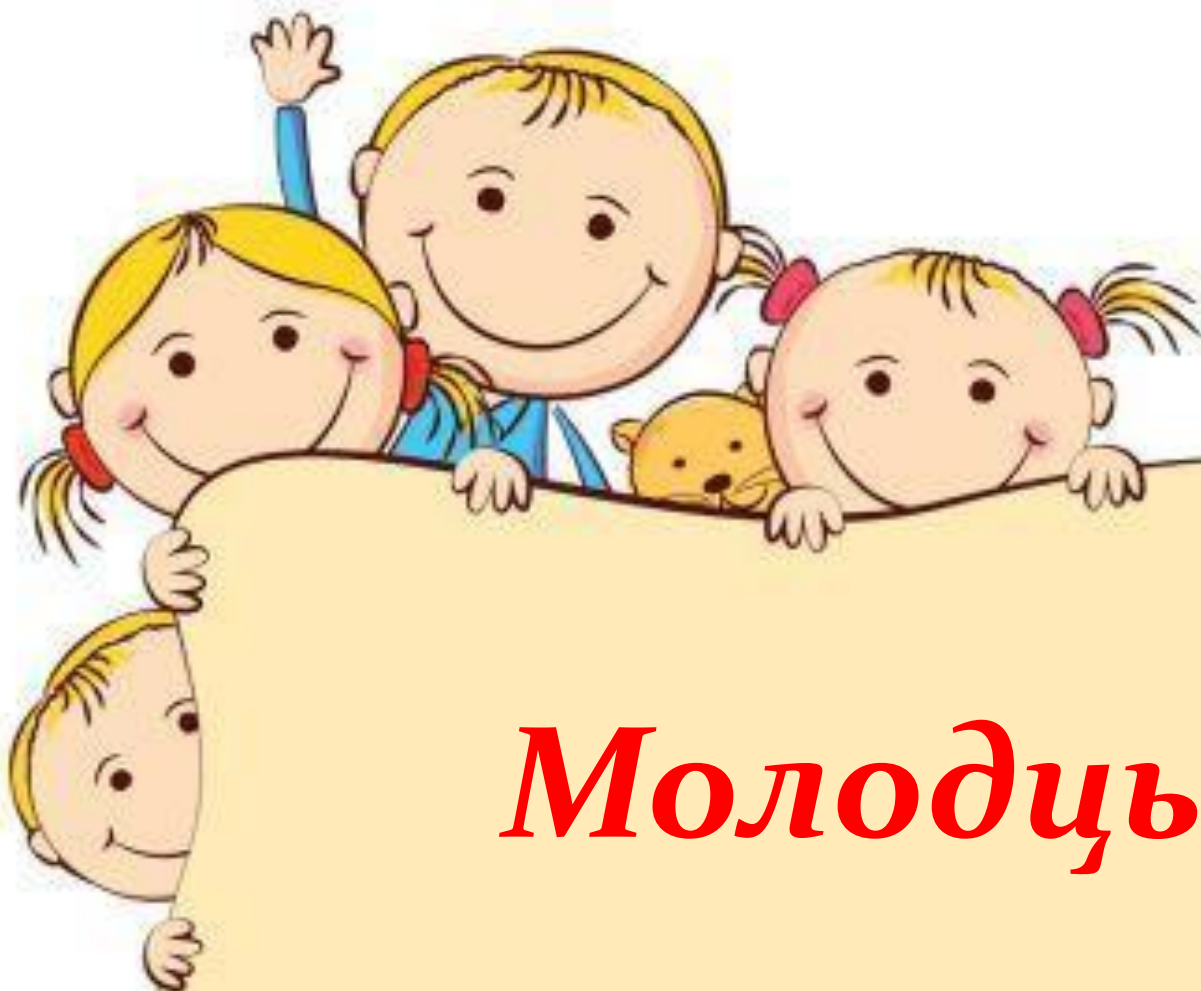
**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**



Молодцы!