

# Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения

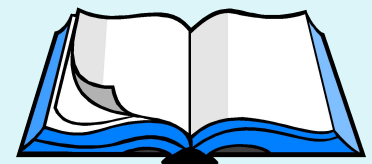
МБОУ «Седельниковская СШ №2»  
Учитель начальных классов  
Ахметова В.В.

**Что объединяет эти  
слова?**

**ВАГОН**

**БОЛОТО**

**ЧЕЛОВЕК**

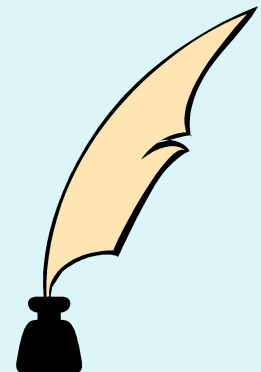


# Понаблюдайте и определите тему урока

Стоял у вагон...

Летел над болот....

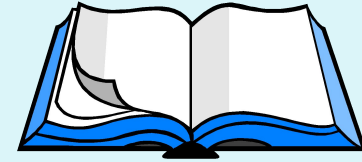
Стал человек....



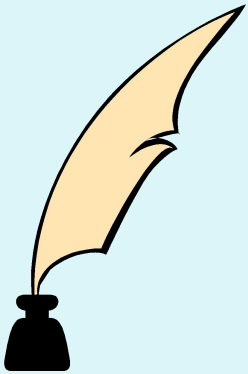


**Тема урока: учимся  
писать безударные  
окончания имен  
существительных  
2 склонения**

# Цель урока:



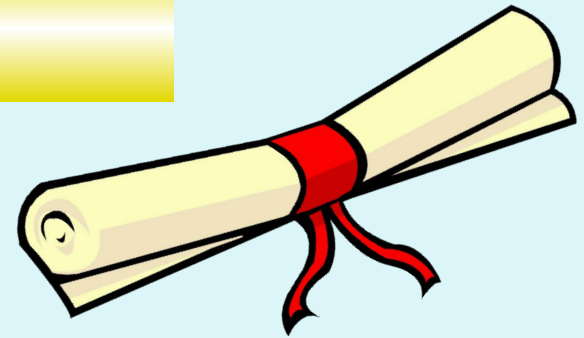
Научиться правильно писать  
безударные окончания имен  
существительных 2 склонения.



# Проверь себя

- ЛЮБУЮСЬ ПЛАТЬЕМ
- ПОДБЕЖАЛ К ДОМУ
- СТОЯТЬ ПОД ДЕРЕВОМ
- ОТЪЕХАЛ ОТ БЕРЕГА
  
- СМОТРЮ В НЕБО
- СТУЧАТЬ МОЛОТОМ
- ЛЕЖУ НА ТРАВЕ
- ДУМАТЬ О МОРЕ

# Алгоритм работы:

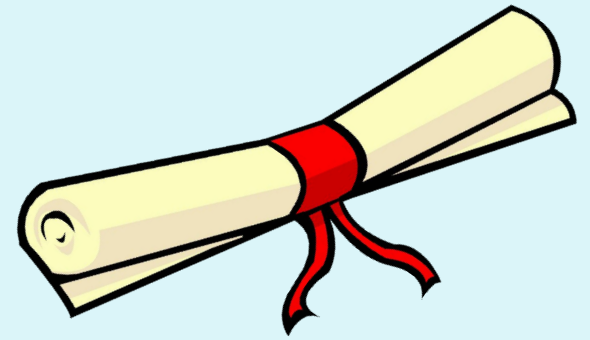


## Шаг 1

Определи  
склонение.



## Шаг 2



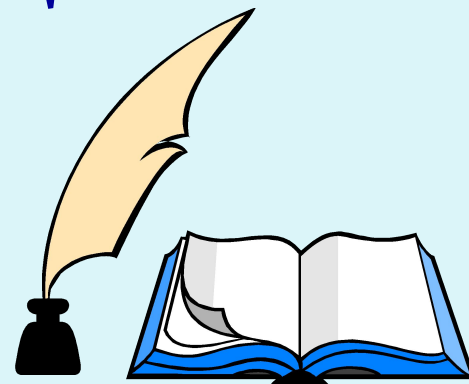
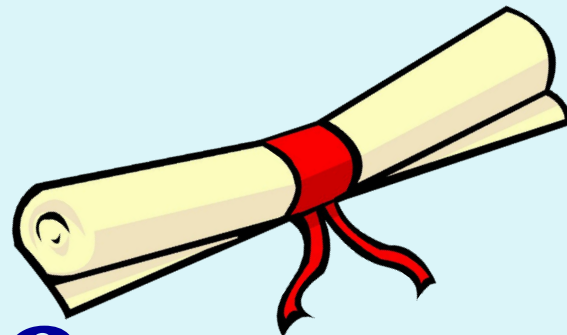
Определи падеж.



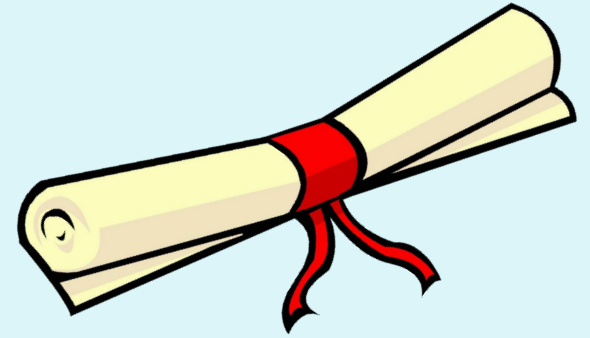


## Шаг 3

**Вспомни, какое  
окончание имеет  
слово в ЭТОМ падеже  
и склонении.**



## Шаг 4



**Проверь написание  
окончания опорным  
словом.**



# Опорные слова

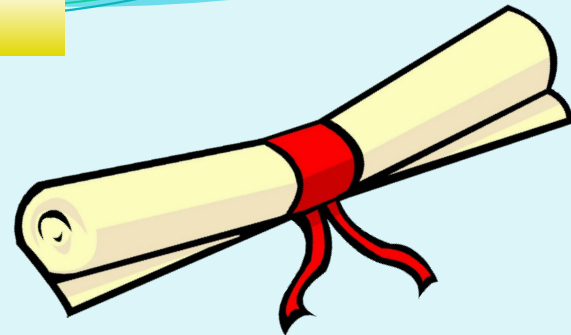
**1 склонение** весна, земля

**2 склонение** окно, конь



## Алгоритм работы:

- \* Определи склонение.
- \* Определи падеж.
- \* Вспомни, какое окончание имеет слово в ЭТОМ падеже и склонении.
- \* Проверь написание окончания опорным словом.



# Проверь себя

сидеть на стуле  
встретиться в городе  
заботится о картофеле  
купаться в озере  
нашел на дереве  
думать о ландыше  
ехать в вагоне

Что общего у всех существительных?

# Итоги урока:

1. Достигли мы цели урока?
2. Как проверить безударные окончания имен существительных?
3. Где нам могут пригодиться эти знания?
4. Какие задания вызвали у вас интерес?
5. Что у вас вызывает затруднения?

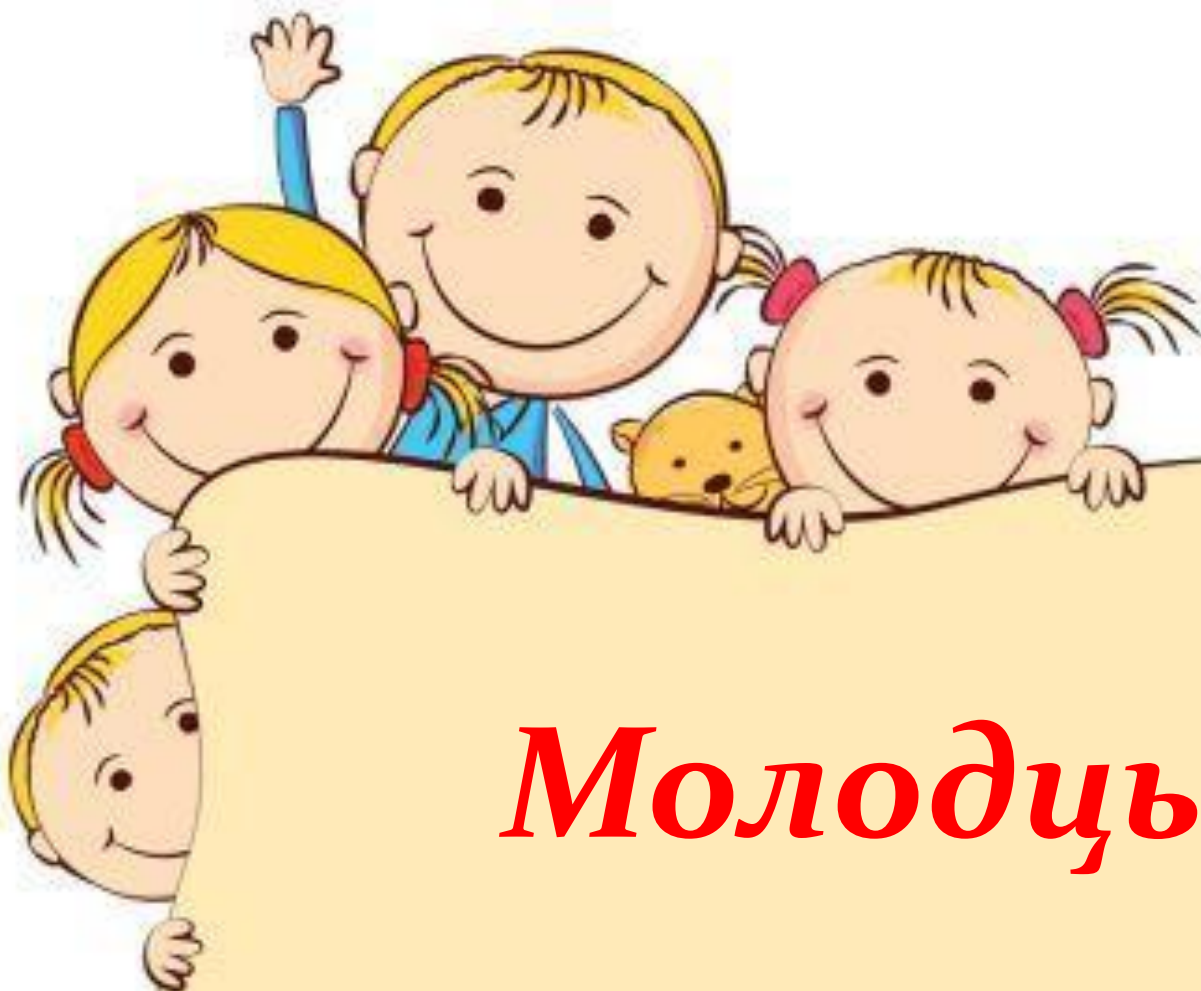
**Сегодня  
на  
уроке**

**Я**

**узнал, открыл  
для себя...**

**научился,  
смог...**

**могу похвалить  
себя и своих  
одноклассников  
за ...**



***Молодцы!***