



Урок русского языка  
во 2 В классе  
Тема: «Алфавит»

Учитель начальных  
классов: Пашкова Ю.В.





**Угадайте тему урока**

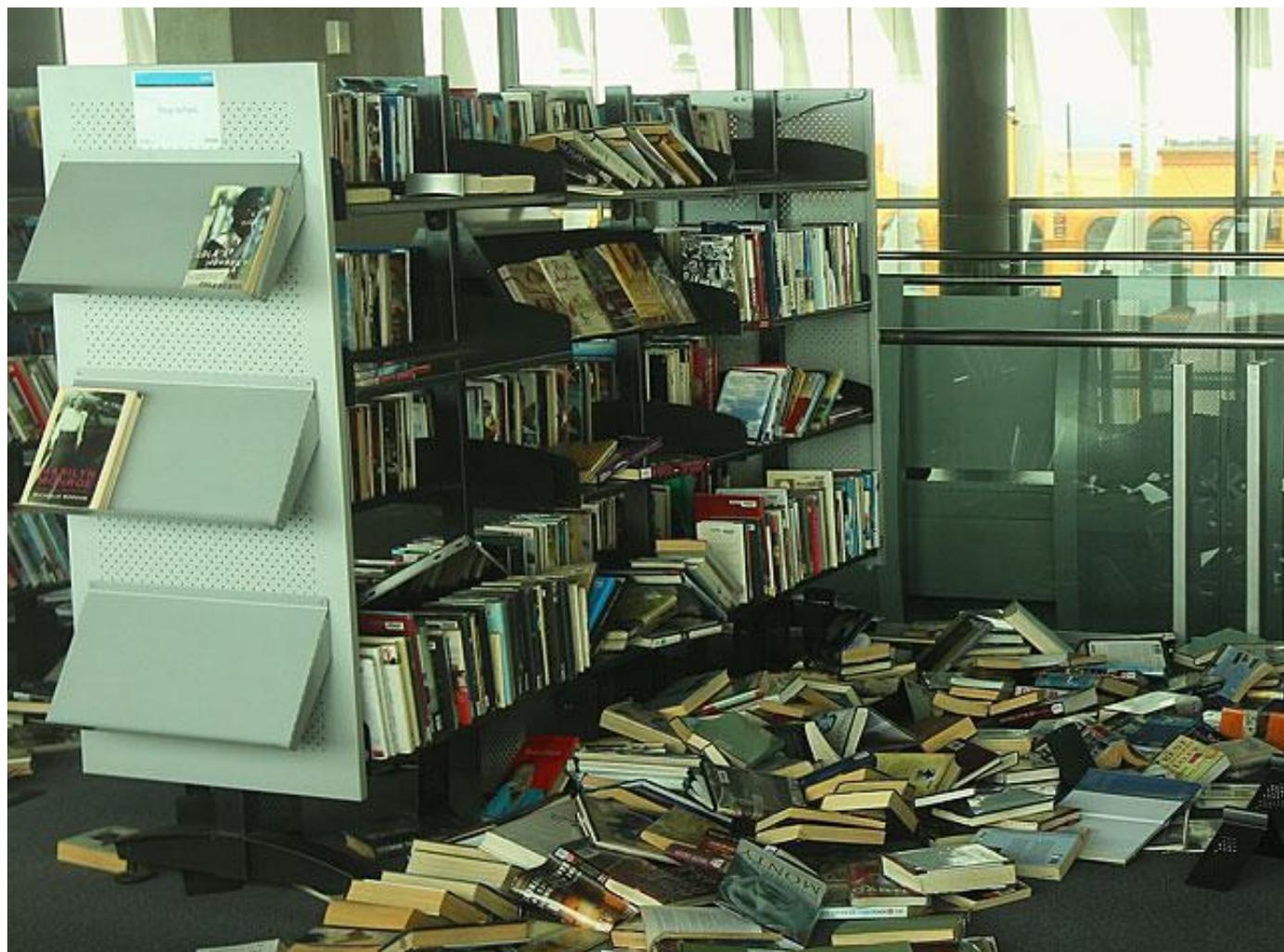
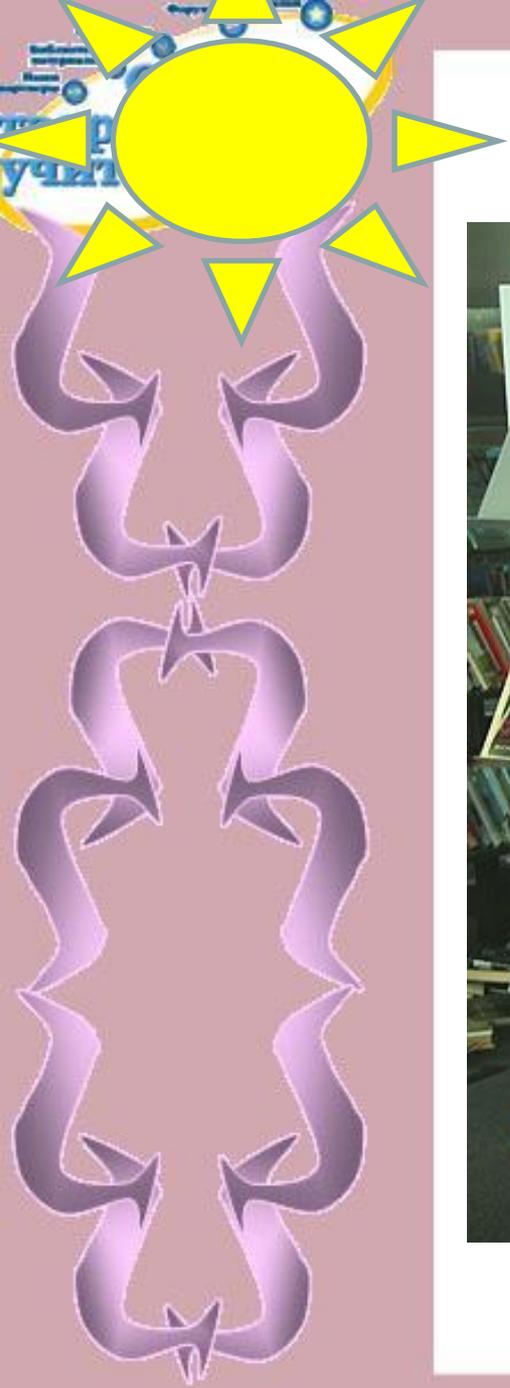
**На страницах букваря**

**Тридцать три богатыря.**

**Мудрецов – богатырей**

**Знает каждый грамотей.**



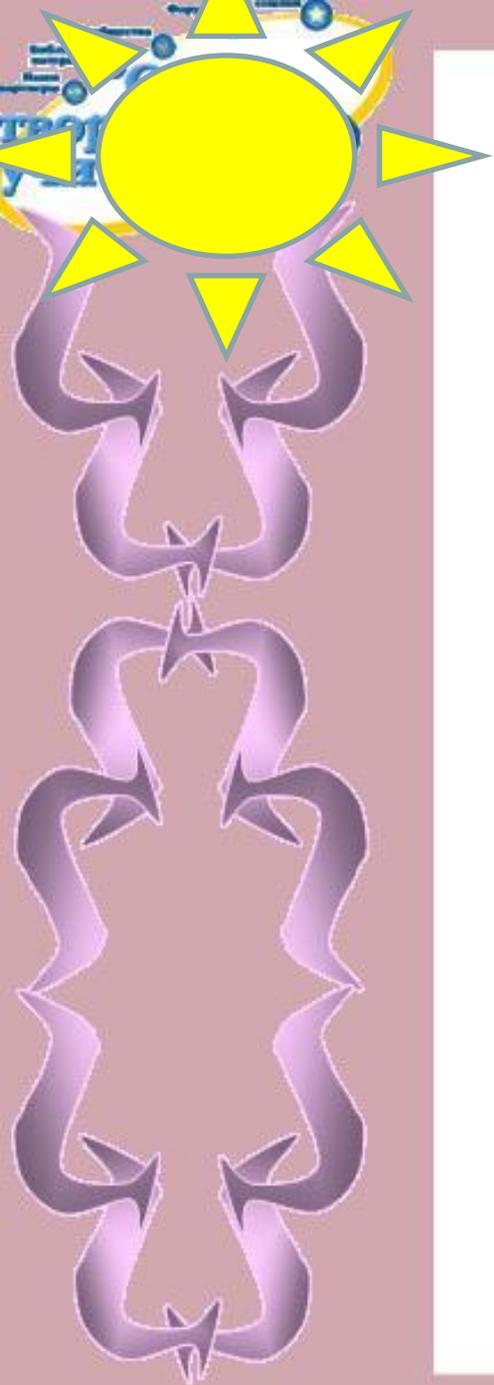


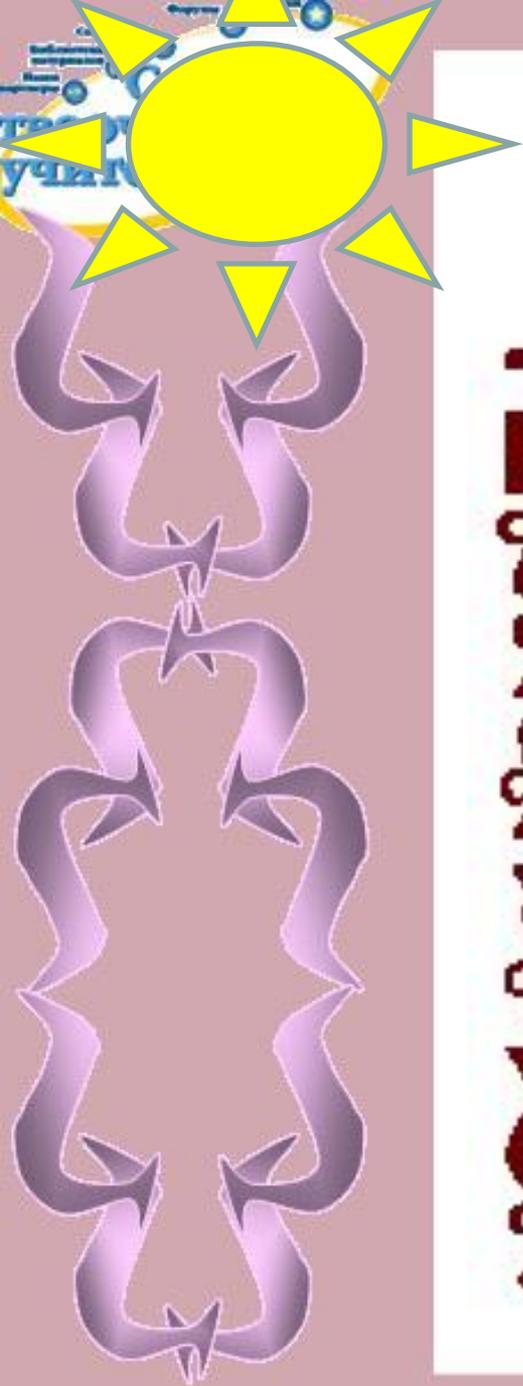


# Цели урока

- учиться правильно называть буквы;
- повторить последовательность букв в алфавите;
- научиться использовать алфавит в повседневной жизни;
- повторить некоторые изученные орфограммы;
- учиться самим находить и исправлять ошибки;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, взаимоподдержку.

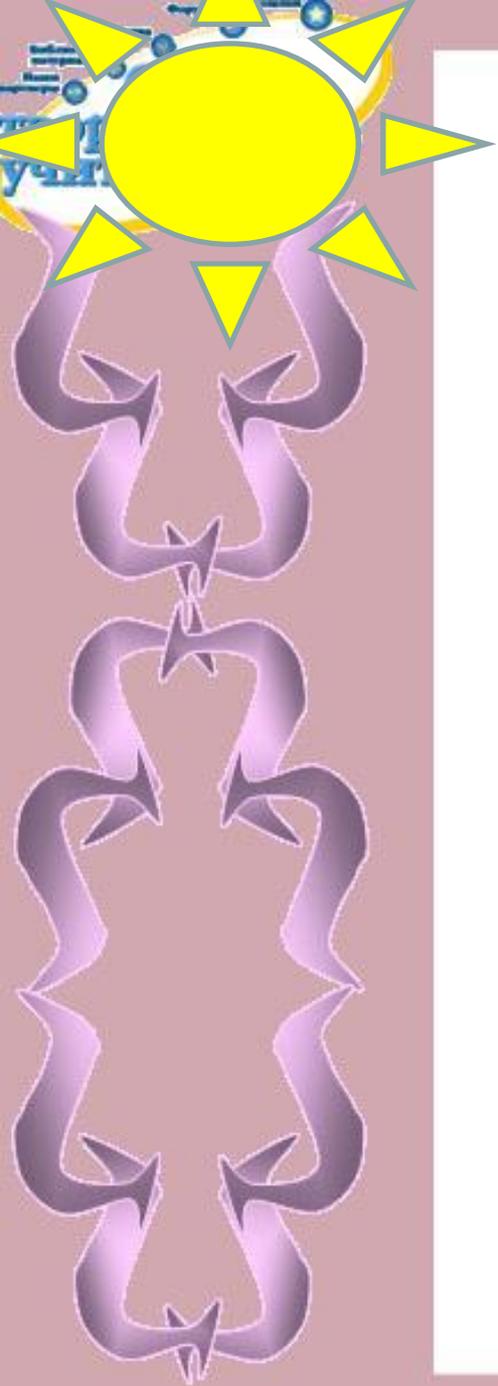
# Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий





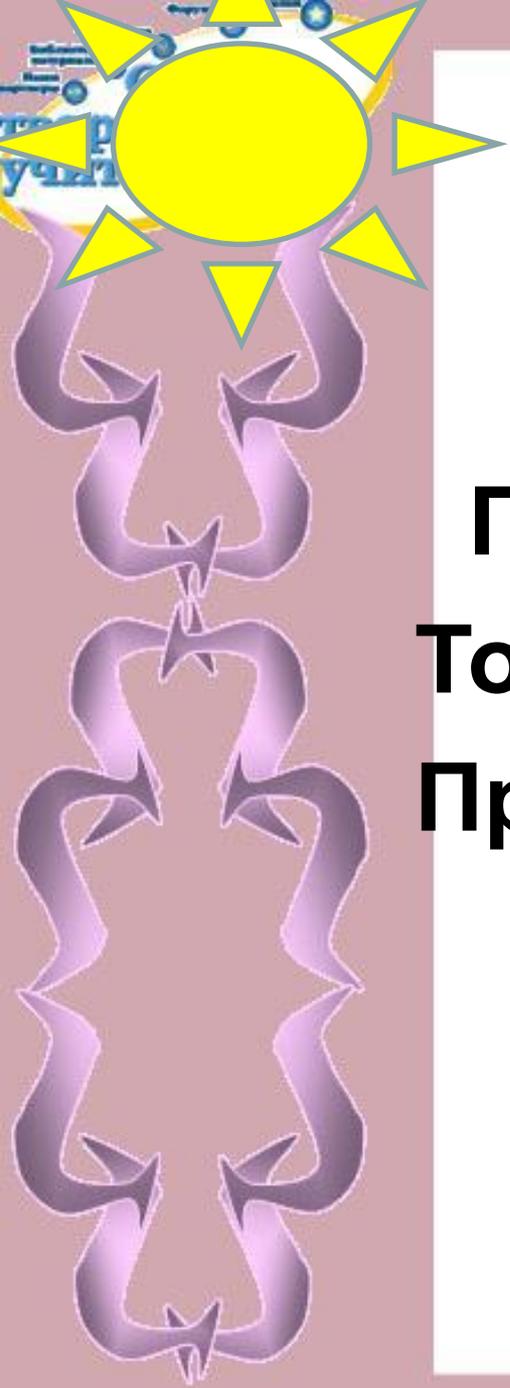
# Глаголица

†	а	Ѡ	и	Ѡ	т	Ѧ	ь
Ѳ	б	Ѡ	и	Ѧ	у	Ѧ	ь
Ѣ	в	Ѡ	и	Ѧ	Ѱ	Ѧ	Ѱ
Ѥ	г	Ѡ	и	Ѧ	Ѳ	Ѧ	Ѱ
Ѧ	д	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѩ	е	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѭ	ж	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѯ	з	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѱ	ѣ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѳ	ѥ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѵ	ѧ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѷ	ѩ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѹ	ѫ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѭ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѯ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѱ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѳ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѵ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѷ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѹ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѻ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѽ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѿ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѱ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѳ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѵ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѷ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѹ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѻ	ѻ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѽ	ѽ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ
Ѿ	ѿ	Ѡ	и	Ѧ	Ѡ	Ѧ	Ѱ



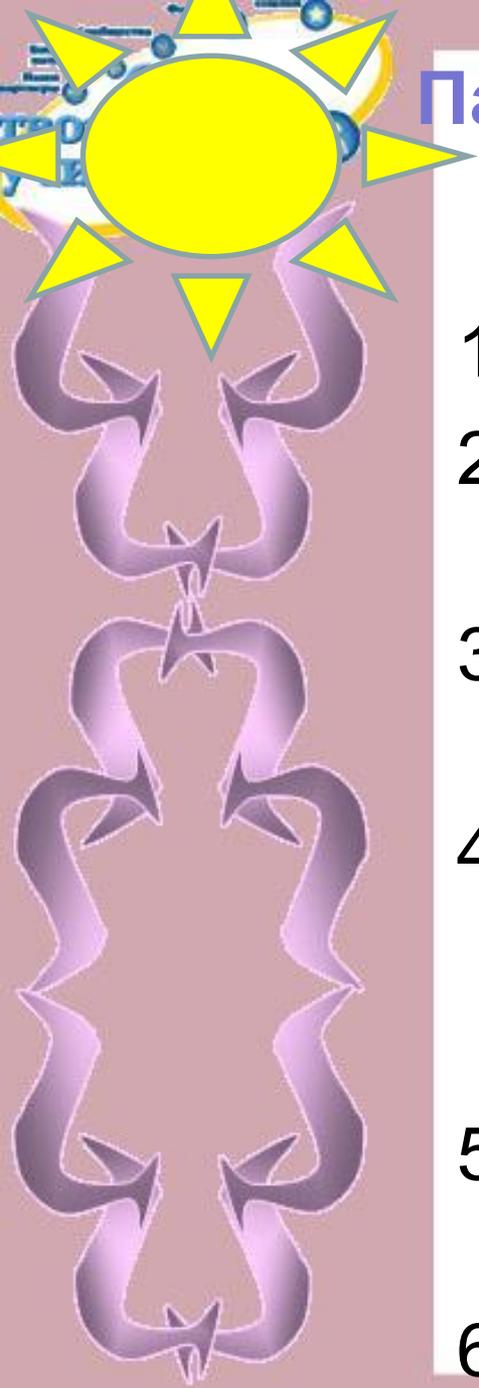
# Кириллица





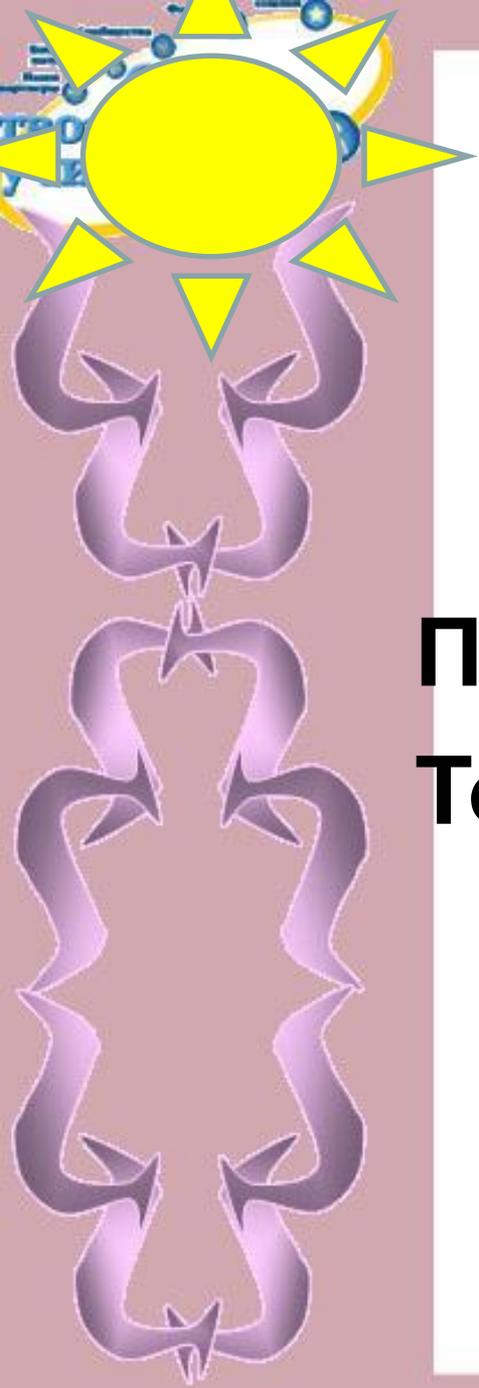
Расположите авторов книг в  
алфавитном порядке

**Пушкин А.С., Крылов И.А.,  
Толстой Л.Н., Маршак С.Я.,  
Пришвин М.М.**



## Памятка «Как расположить слова в алфавитном порядке?»

- 1) Назови первые буквы в словах.
- 2) Вспомни место этих букв в алфавите.
- 3) Запиши слова в алфавитном порядке по первой букве.
- 4) Если в словах первые буквы одинаковые, то назови вторые буквы в словах.
- 5) Запиши слова в алфавитном порядке по второй букве.
- 6) И т. д.



# Взаимопроверка !

**Крылов И.А., Маршак С.Я.,  
Пришвин М.М., Пушкин А.С.,  
Толстой Л.Н.**



# Физкультминутка

**Алфавит мы изучали,  
Мы писали, мы читали.  
Мы немножко отдохнём  
И опять писать начнём.**

**Задание «Покажи печатную букву  
своим телом»**

- 1) Н, М (работа в парах)**
- 2) Р, В (индивидуальная работа)**



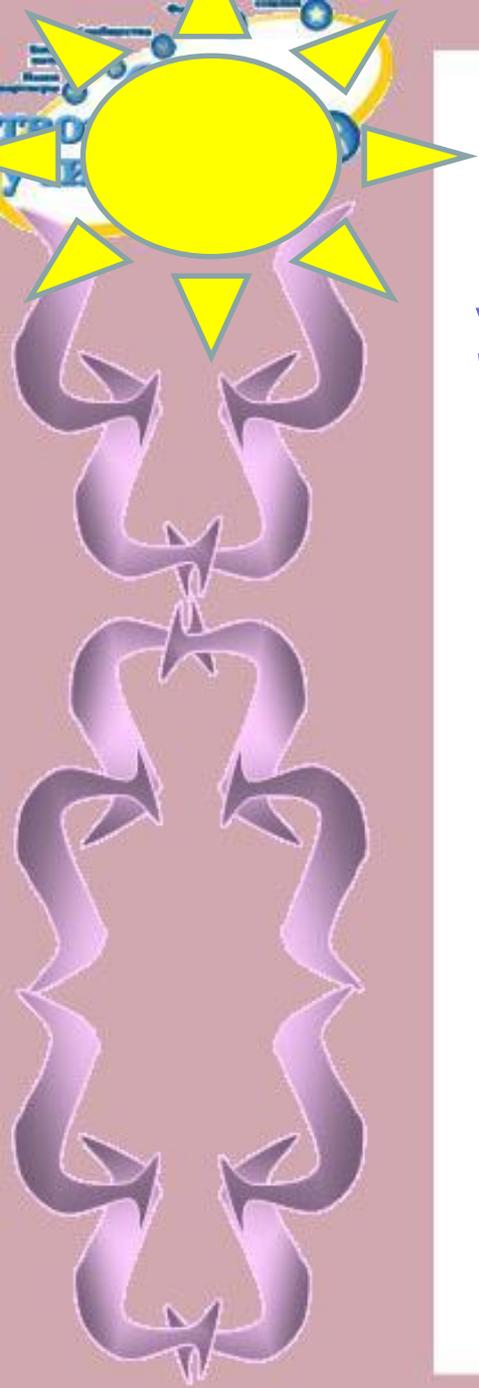
Вставьте пропущенные буквы и  
расположите слова в  
алфавитном порядке.

**Т...традь, п...нал,  
к...р...ндаш, учит...ль,  
п...ртфель, дев...чка,  
мальч...к, р...бота.**



# Самопроверка!

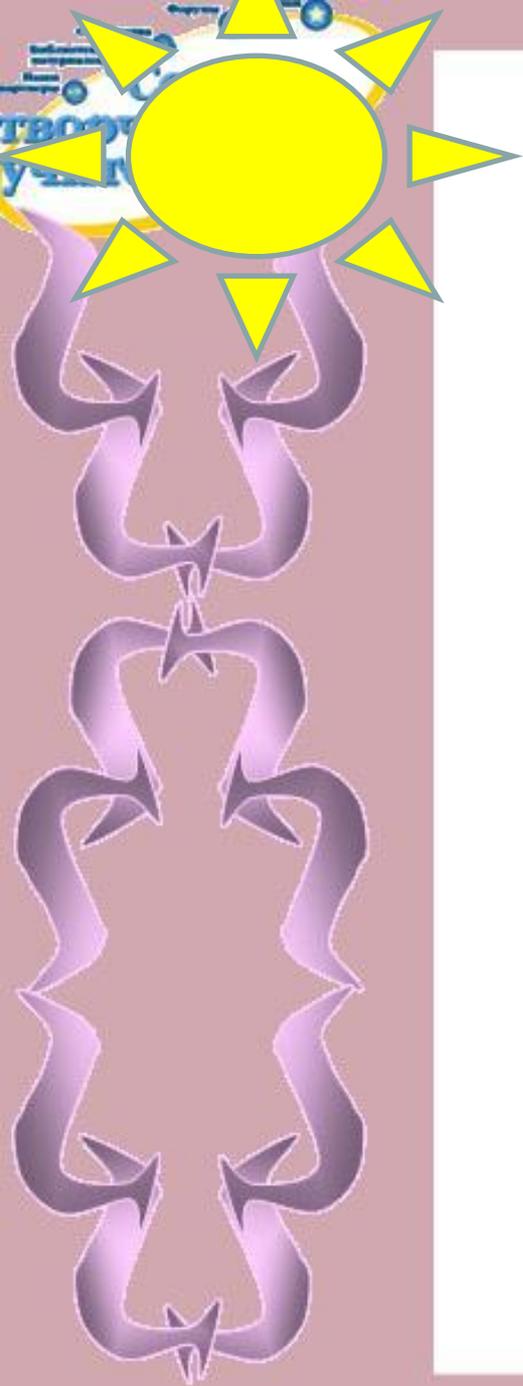
Девочка, карандаш,  
мальчик, пенал,  
портфель, работа,  
тетрадь, учитель.



## Самостоятельная работа

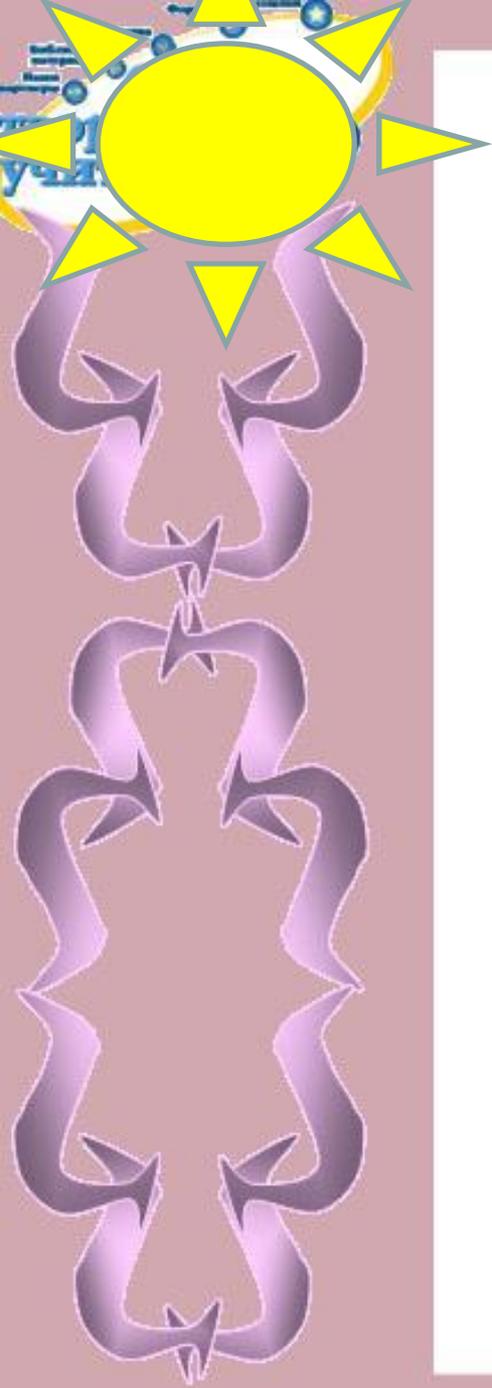
Задание: расположите имена учеников в алфавитном порядке

- 1) Михаил
- 2) Алексей
- 3) Мария
- 4) Сергей
- 5) Ольга
- 6) Роман
- 7) Алина
- 8) Софья



# Взаимопроверка!

- 1) **Алексей**
- 2) **Алина**
- 3) **Мария**
- 4) **Михаил**
- 5) **Ольга**
- 6) **Роман**
- 7) **Сергей**
- 8) **Софья**



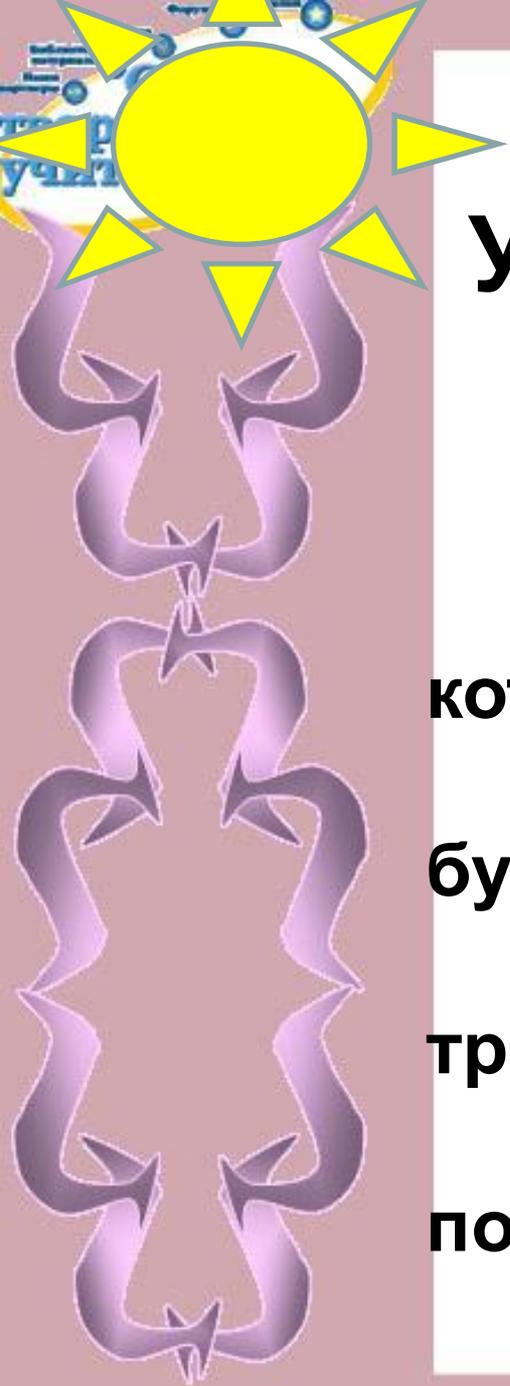
# Поставь оценку!

**«5» – нет ошибок**

**«4» - 1 - 2 ошибки**

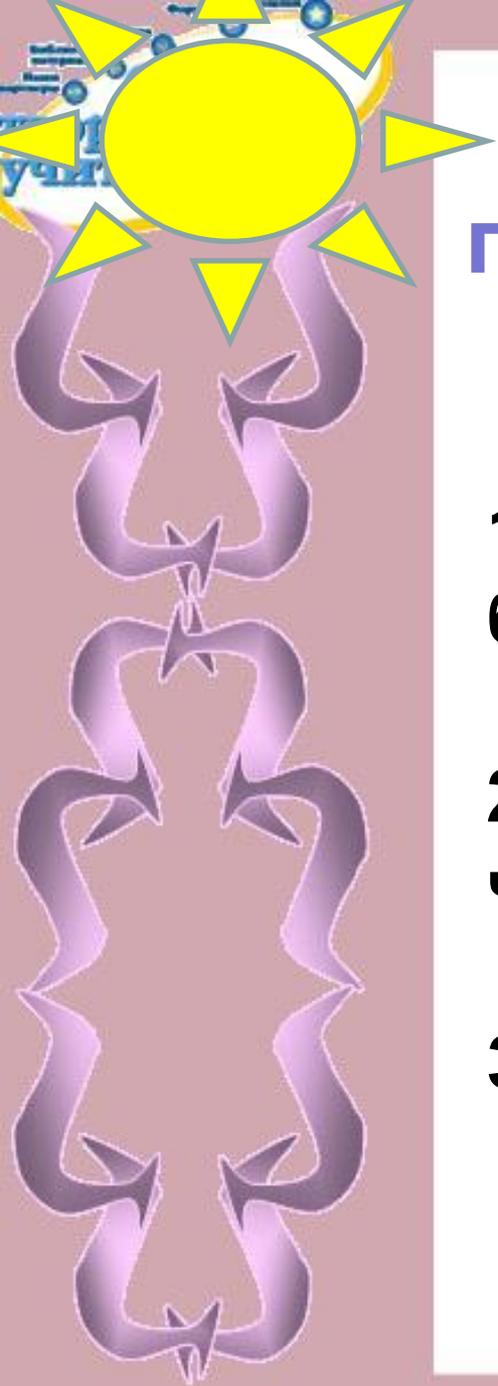
**«3» – 3 - 4 ошибки**

**«2» – 5 - 8 ошибок**



**Учёба – это \_\_\_\_\_ .**

**Угадай слово, первая буква  
которого стоит в алфавите перед  
буквы У, вторая – после буквы П,  
третья – за буквой Т, четвёртая –  
после буквы Г.**



## **Составьте из слов предложения, объясните СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ**

- 1) Рыбки, из, труда, вынешь, и, без, пруда, не.**
- 2) Лень, а, труд, кормит, портит, человека.**
- 3) Всё, труд, учёба, перетрут, и.**



# Проверь себя!

**Без труда не вынешь и рыбки из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Учёба и труд всё перетрут.**



<http://gallery.world/wallpaper/523389.html>



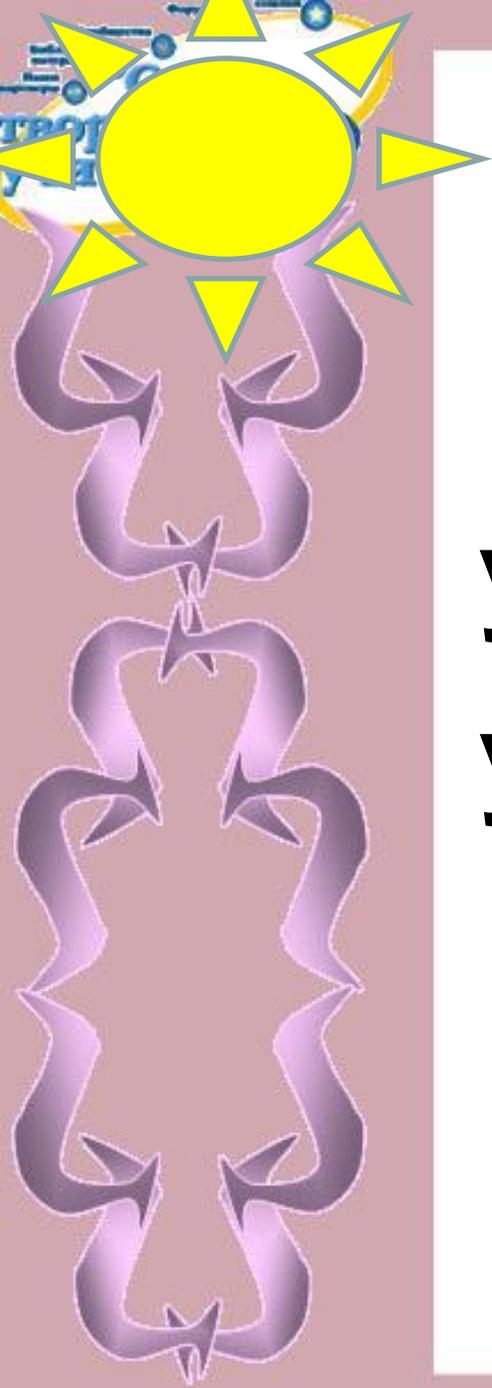
# Подведение итогов урока

## Дополни предложения

Я узнал(а) на уроке .....

Мне понравилось.....

Я научился(лась) на уроке.....



# Домашнее задание

**упр. 89, 90 (учить),  
упр. 93, 94 (письм.)**



Спасибо  
за  
внимание !