



Урок русского языка
во 2 В классе
Тема: «Алфавит»

Учитель начальных
классов: Пашкова Ю.В.





Угадайте тему урока

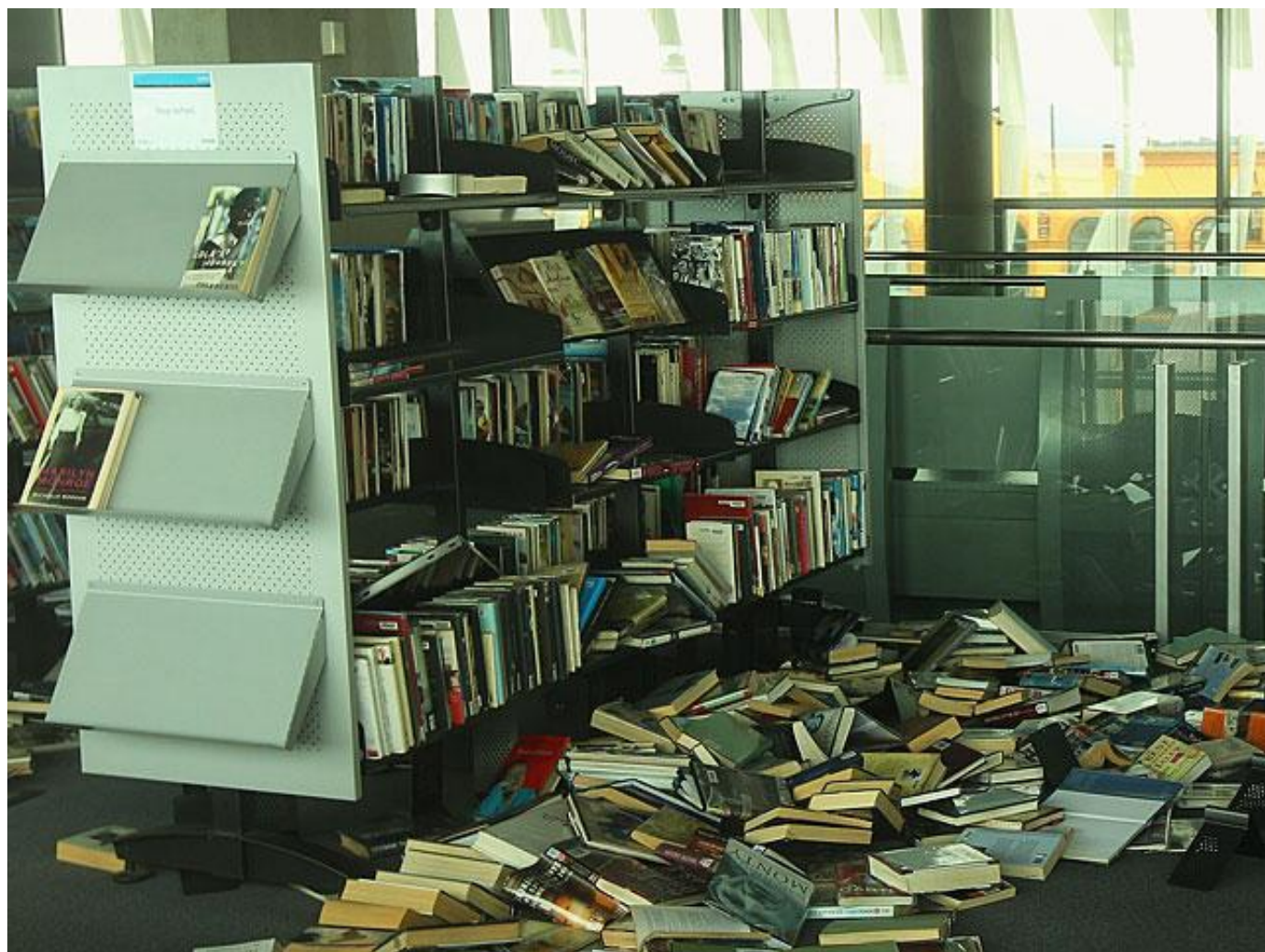
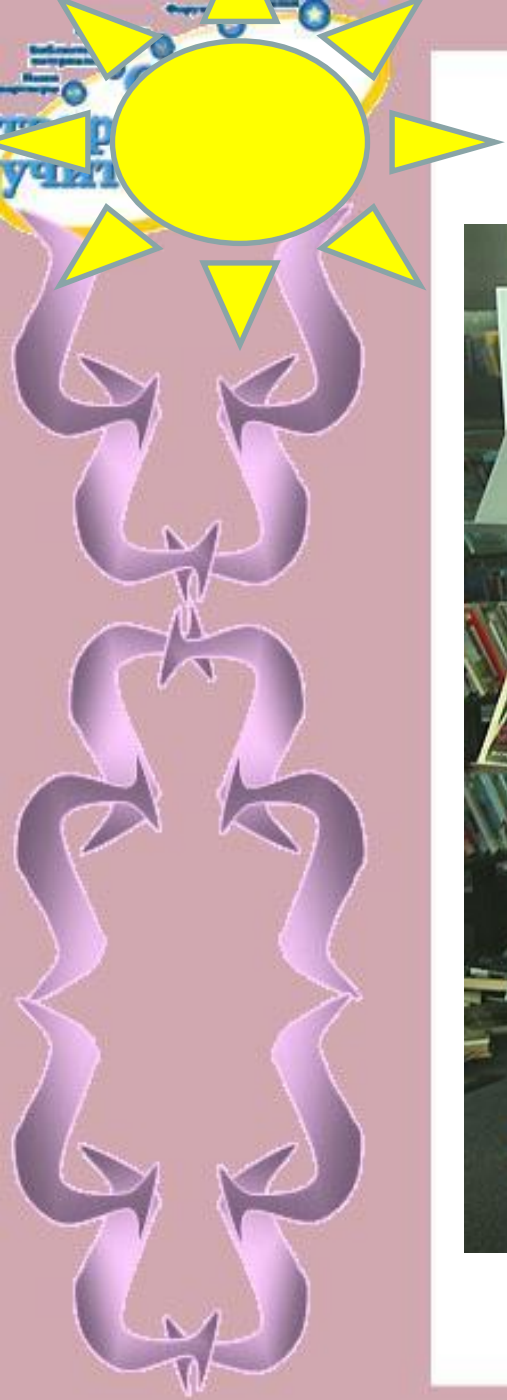
На страницах букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов – богатырей

Знает каждый грамотей.



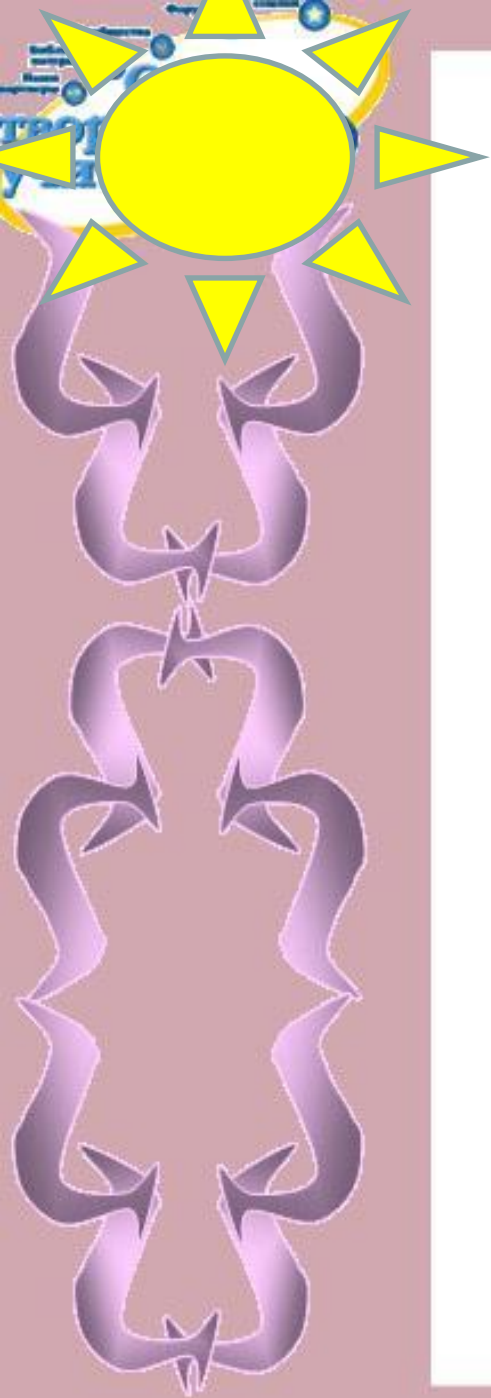


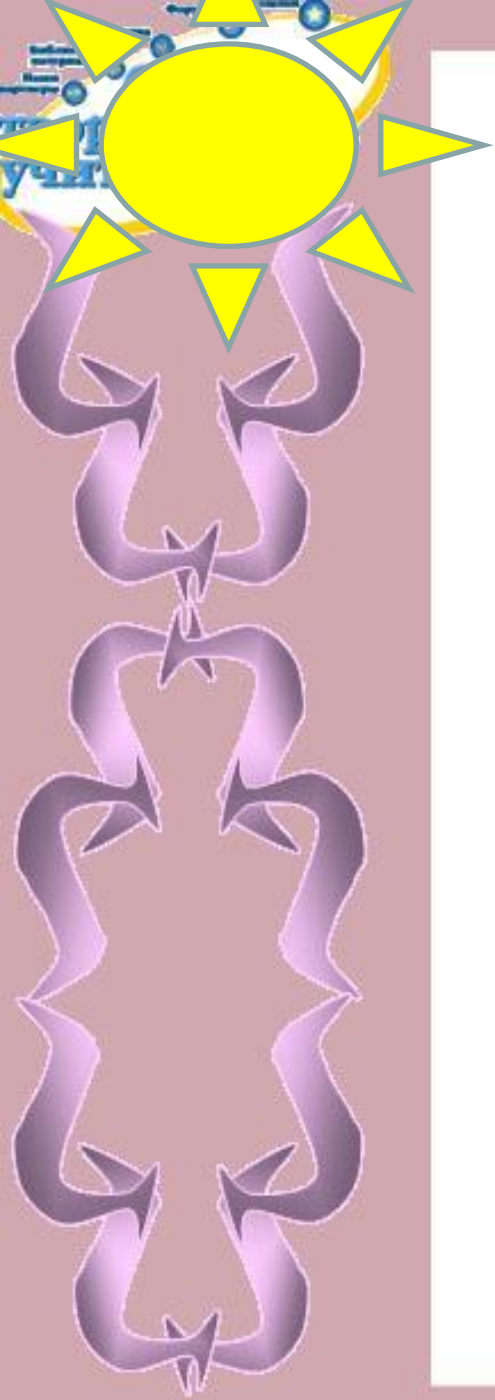


Цели урока

- учиться правильно называть буквы;
- повторить последовательность букв в алфавите;
- научиться использовать алфавит в повседневной жизни;
- повторить некоторые изученные орфограммы;
- учиться самим находить и исправлять ошибки;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, взаимоподдержку.

Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий





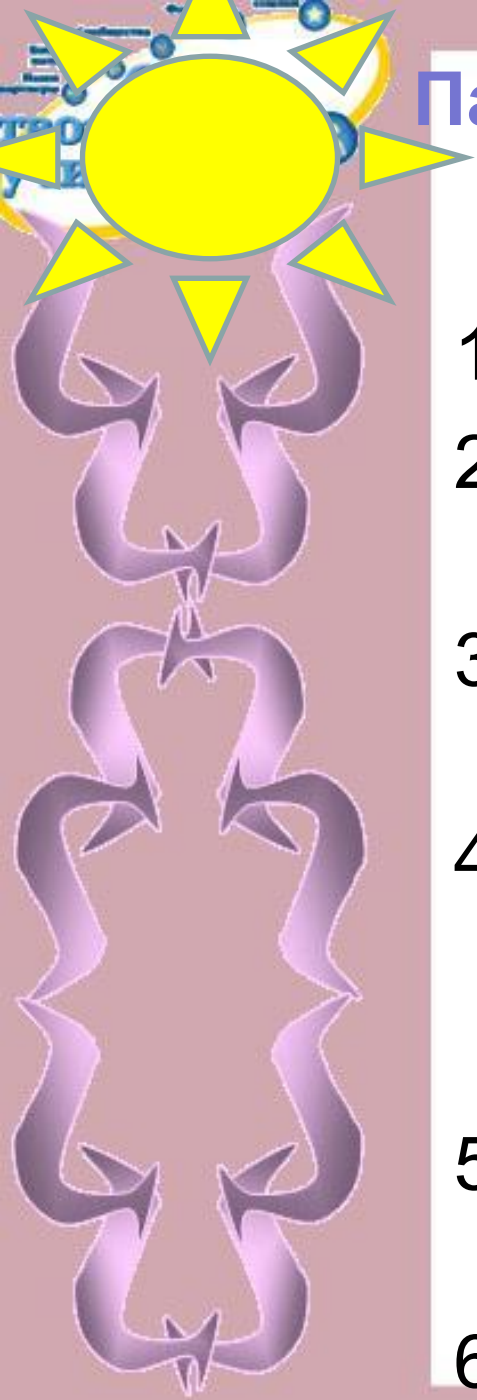
Кириллица





Расположите авторов книг в
алфавитном порядке

**Пушкин А.С., Крылов И.А.,
Толстой Л.Н., Маршак С.Я.,
Пришвин М.М.**



Памятка «Как расположить слова в алфавитном порядке?»

- 1) Назови первые буквы в словах.
- 2) Вспомни место этих букв в алфавите.
- 3) Запиши слова в алфавитном порядке по первой букве.
- 4) Если в словах первые буквы одинаковые, то назови вторые буквы в словах.
- 5) Запиши слова в алфавитном порядке по второй букве.
- 6) И т. д.



Взаимопроверка !

**Крылов И.А., Маршак С.Я.,
Пришвин М.М., Пушкин А.С.,
Толстой Л.Н.**



Физкультминутка

**Алфавит мы изучали,
Мы писали, мы читали.
Мы немножко отдохнём
И опять писать начнём.**

**Задание «Покажи печатную букву
своим телом»**

- 1) Н, М (работа в парах)**
- 2) Р, В (индивидуальная работа)**



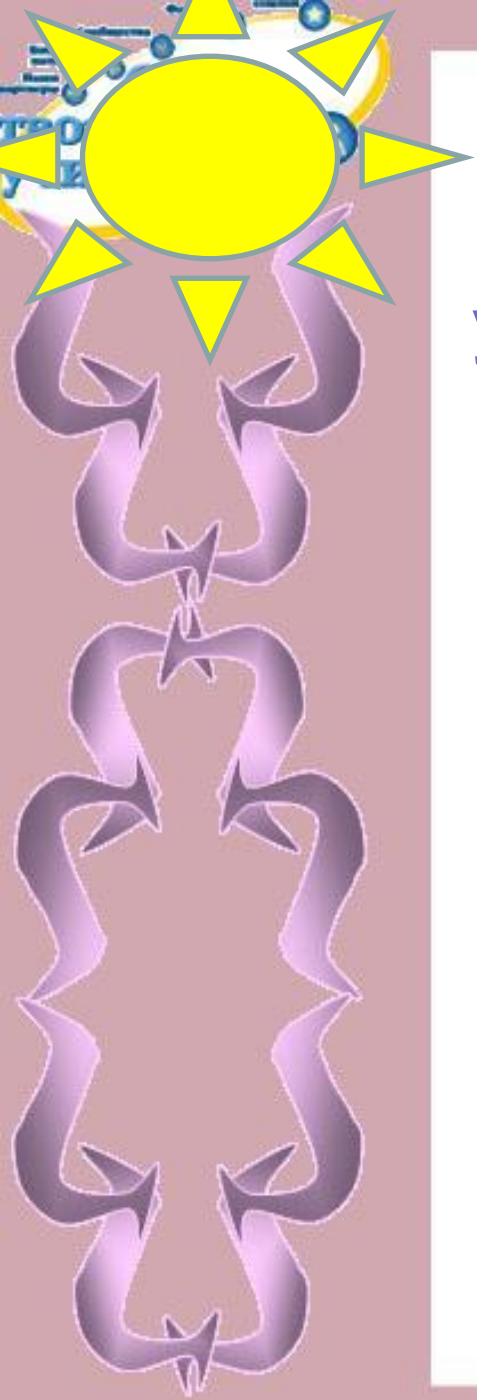
Вставьте пропущенные буквы и
расположите слова в
алфавитном порядке.

**Т...традь, п...нал,
к...р...ндаш, учит...ль,
п...ртфель, дев...чка,
мальч...к, р...бота.**



Самопроверка!

Девочка, карандаш,
мальчик, пенал,
портфель, работа,
тетрадь, учитель.



Самостоятельная работа

Задание: расположите имена учеников в алфавитном порядке

- 1) Михаил
- 2) Алексей
- 3) Мария
- 4) Сергей
- 5) Ольга
- 6) Роман
- 7) Алина
- 8) Софья



Взаимопроверка!

- 1) **Алексей**
- 2) **Алина**
- 3) **Мария**
- 4) **Михаил**
- 5) **Ольга**
- 6) **Роман**
- 7) **Сергей**
- 8) **Софья**



Поставь оценку!

«5» – нет ошибок

«4» - 1 - 2 ошибки

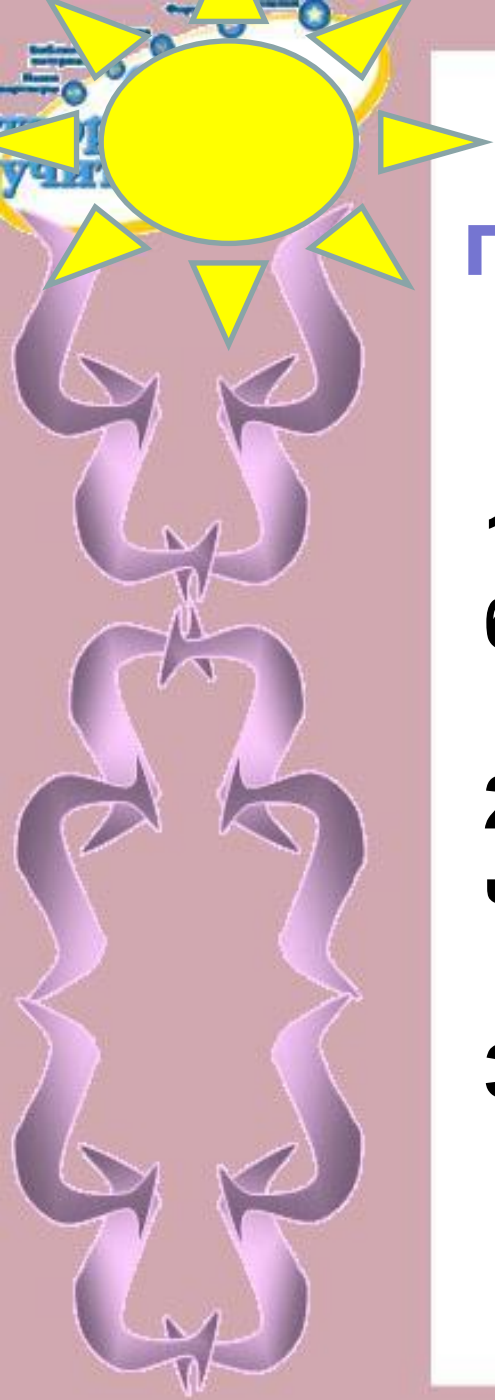
«3» – 3 - 4 ошибки

«2» – 5 - 8 ошибок



Учёба – это _____ .

**Угадай слово, первая буква
которого стоит в алфавите перед
буквы У, вторая – после буквы П,
третья – за буквой Т, четвёртая –
после буквы Г.**



Составьте из слов предложения, объясните СМЫСЛ ПОСЛОВИЦ

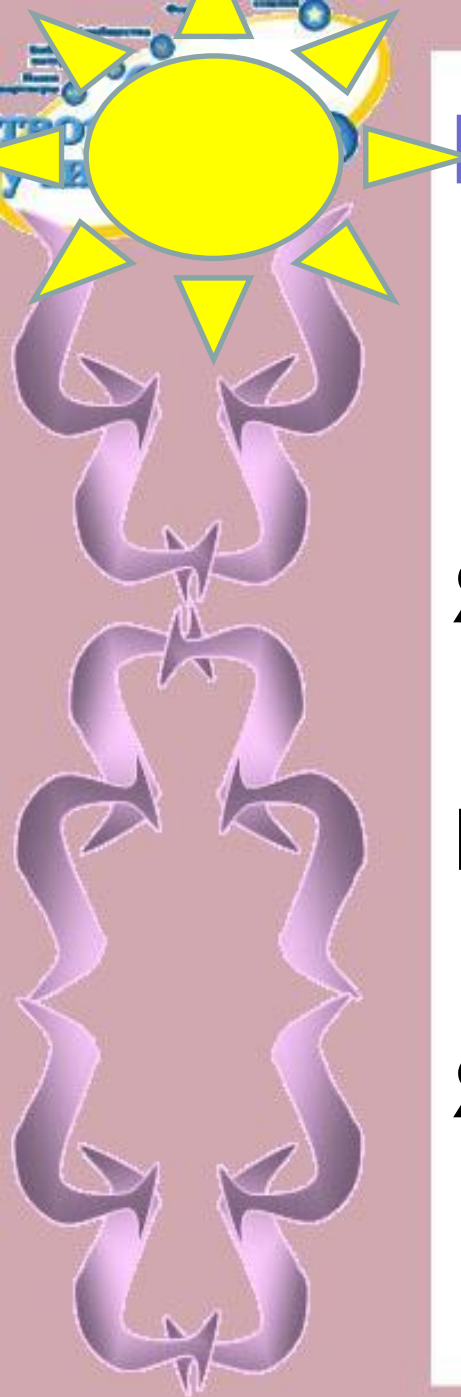
- 1) Рыбки, из, труда, вынешь, и, без, пруда, не.**
- 2) Лень, а, труд, кормит, портит, человека.**
- 3) Всё, труд, учёба, перетрут, и.**



Проверь себя!

Без труда не вынешь и рыбки из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. Учёба и труд всё перетрут.





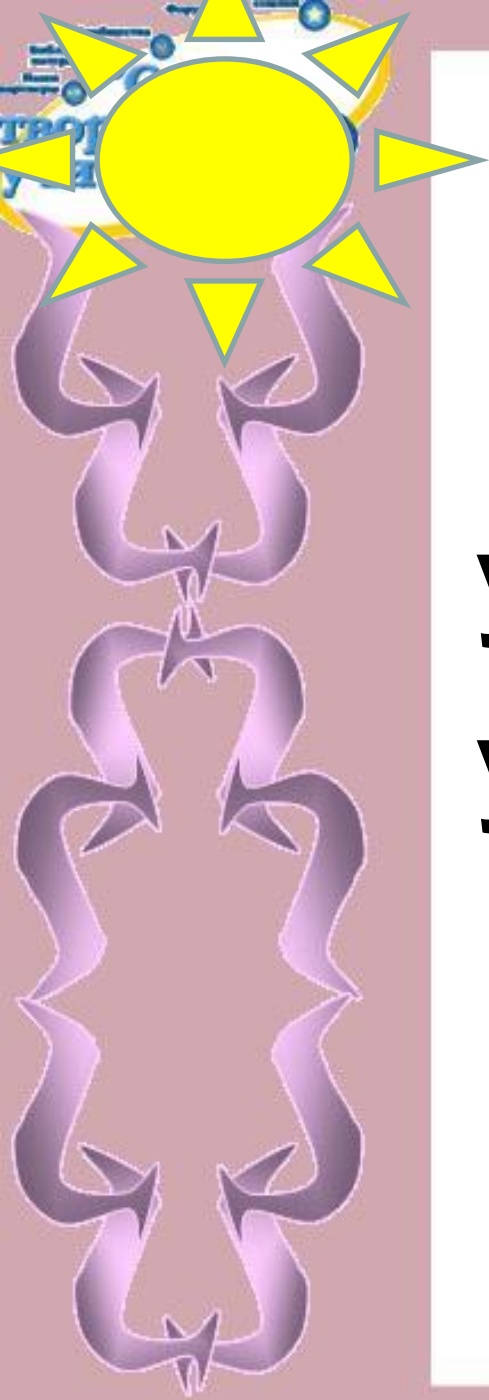
Подведение итогов урока

Дополни предложения

Я узнал(а) на уроке

Мне понравилось.....

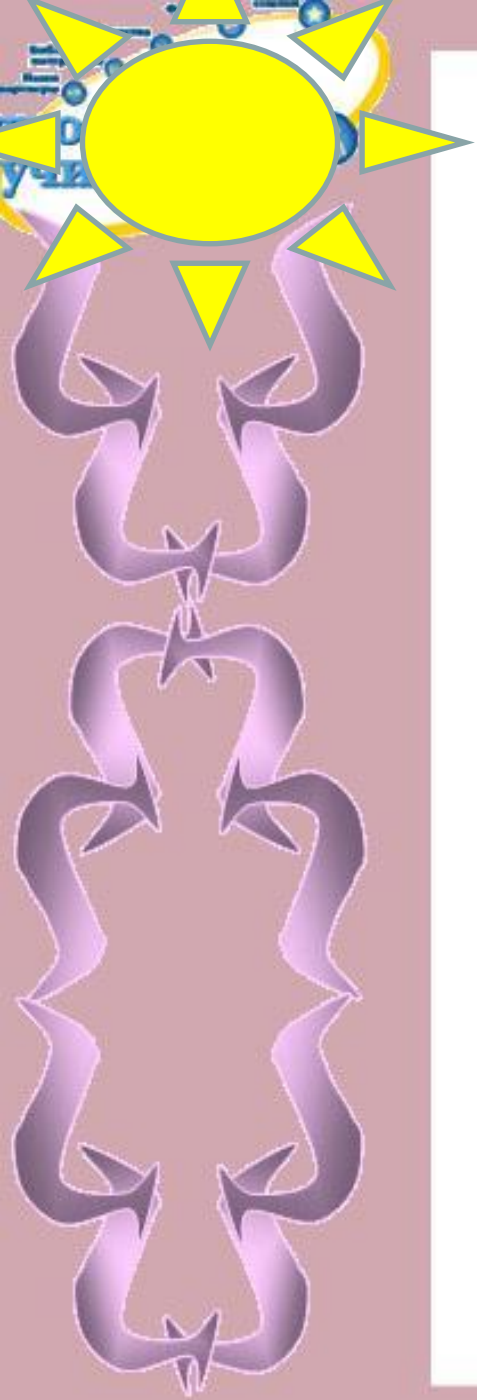
Я научился(лась) на уроке.....



Домашнее задание

упр. 89, 90 (учить),

упр. 93, 94 (письм.)



Спасибо
за
внимание !