

Русский язык



Здравствуйте, ребята!



В каких словах нужно запомнить безударную гласную?



В поле родился,
На заводе варился,
На столе растворился.

Как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить?



На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.



Звуки и буквы



Узнаем:

- что такое орфограмма, какие они бывают,
- как обозначается на письме звук [й'],
- когда пишется мягкий знак в середине слова между согласными и в конце слова.

Будем учиться грамотно писать:

- слова с заглавной буквы,
- слова с безударным гласным в корне,
- слова с удвоенными согласными,
- слова с мягким знаком в середине слова между согласными и в конце слова.



Как различить звуки и буквы?

115. Прочитайте.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей.

А. Пушкин



Поиграем! Если вы слышите слово, которое начинается с **гласного звука**, то нужно **хлопнуть в ладоши**. Если слово начинается с **согласного звука** - то нужно **подпрыгнуть**.





[й'о́лка]

ёлка

ёлка



[м'а́ч']

мяч

мяч



[гу́с']

гусь

гусь



116. Рассмотрите рисунки. Назовите предметы.
Произнесите по порядку звуки в каждом слове.



A large area of lined paper with horizontal lines and vertical lines forming columns, intended for writing the names of the objects and their constituent sounds.

71. Соберите из звуков слова. Запишите их.

[а] [н]

[с] [н'] [к']

[а] [и] [к']

[к] [и]



[о] [р]

[г] [к] [а]

[и] [м] [а]

[з']



- Составьте с любым словом предложение на тему «Зимние забавы». Запишите его.

Поработаем
самостоятельно!



Сквозь берёзки тихо веет тёплый
ветерок.

Вариант 1

1. Спишите предложение.
2. Разделите слова на слоги.
3. Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.

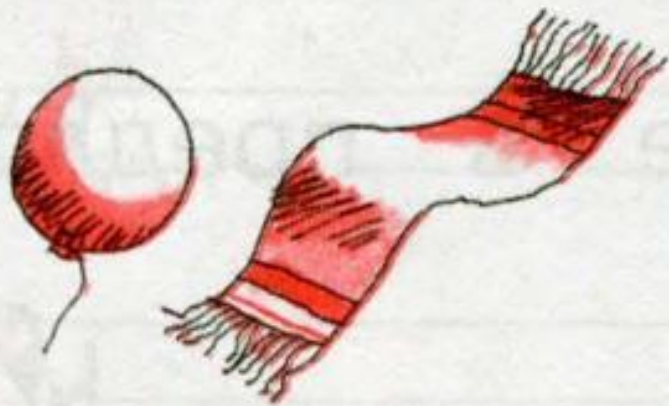
Вариант 2

1. Спишите предложение.
2. Поставьте ударение.
3. Подчеркните слово, в котором звуков меньше, чем букв.

👉 **Обратите внимание!** Каждый звук в произносимом слове и каждая буква в написанном слове имеют своё место. И если вы замените один звук (букву) в слове на другой, то может измениться лексическое значение слова или слова не получится: **дом — ком — сом, дым — дом, кот — крот, шар — шарф.**



70. Рассмотрите рисунки. Произнесите названия изображённых предметов. Какие звуки делают слова разными по смыслу?





- Запишите названия предметов рядом с рисунками.

Спасибо, ребята, за урок!
До новых встреч!



Домашнее задание: ТПО с. 31–32 №65–68

