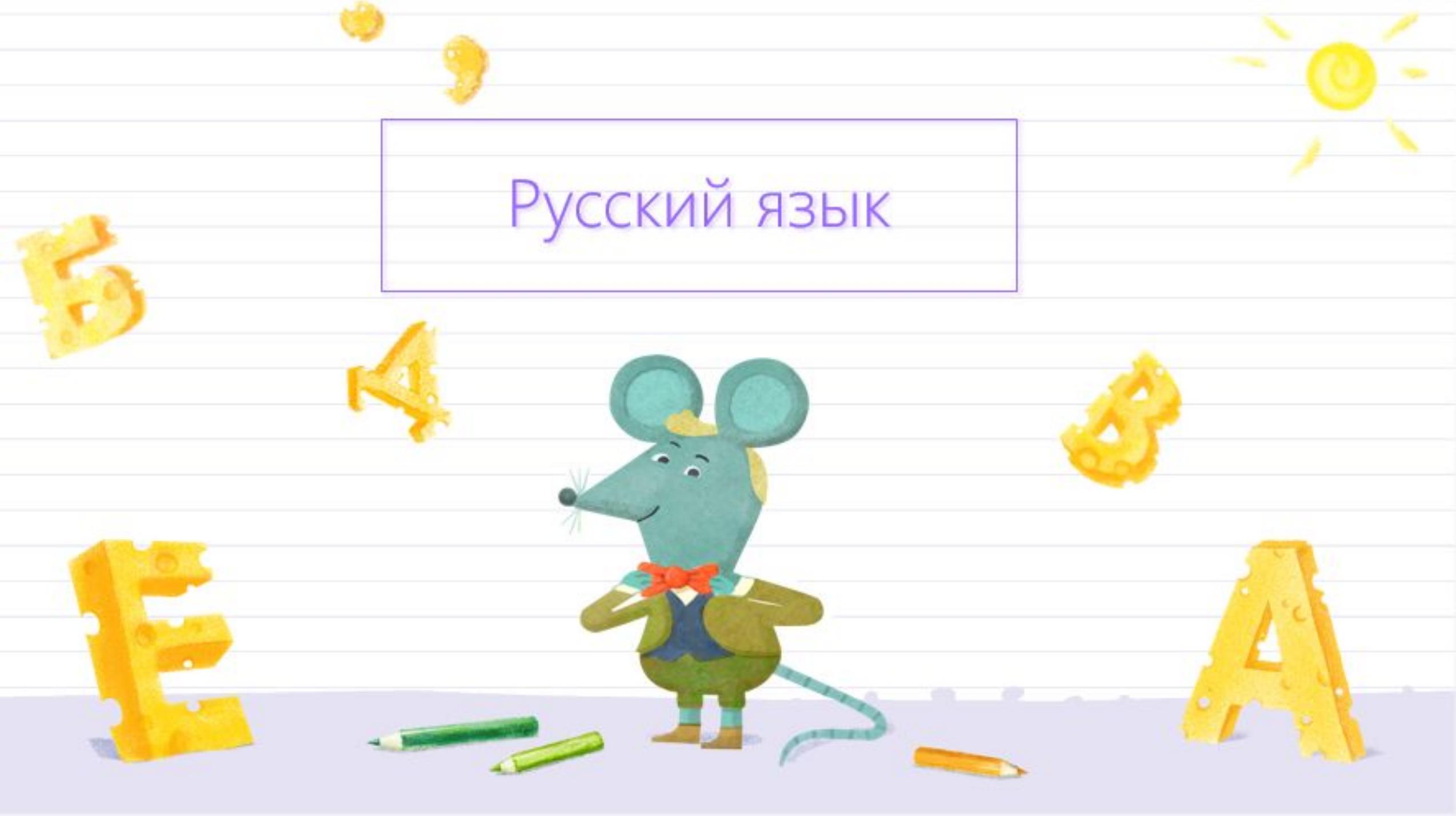


Русский язык



Здравствуйте, ребята!



В каких словах нужно запомнить безударную гласную?



В поле родился,
На заводе варился,
На столе растворился.

Как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить?



На странице букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.



Звуки и буквы



Узнаем:

- что такое орфограмма, какие они бывают,
- как обозначается на письме звук [й'],
- когда пишется мягкий знак в середине слова между согласными и в конце слова.

Будем учиться грамотно писать:

- слова с заглавной буквы,
- слова с безударным гласным в корне,
- слова с удвоенными согласными,
- слова с мягким знаком в середине слова между согласными и в конце слова.



Как различить звуки и буквы?

115. Прочитайте.

Октябрь уж наступил — уж роща отряхает
Последние листья с нагих своих ветвей.

А. Пушкин



Поиграем! Если вы слышите слово, которое начинается с **гласного звука**, то нужно **хлопнуть в ладоши**. Если слово начинается с **согласного звука** - то нужно **подпрыгнуть**.





[й'óлка]

ёлка

ёлка



[м'ач']

мяч

мяч



[гус']

гусь

гусь



116. Рассмотрите рисунки. Назовите предметы.
Произнесите по порядку звуки в каждом слове.



A large area of blue-lined handwriting paper with vertical lines forming columns for writing.

71. Соберите из звуков слова. Запишите их.

[а] [н]

[с] [н'] [к']

[а] [и] [к']

[к] [и]



[о] [р]

[г] [к] [а]

[и] [м] [а]

[з']



- Составьте с любым словом предложение на тему «Зимние забавы». Запишите его.

Поработаем
самостоятельно!



Сквозь берёзки тихо веет тёплый
ветерок.

Вариант 1

1. Спишите предложение.
2. Разделите слова на слоги.
3. Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.

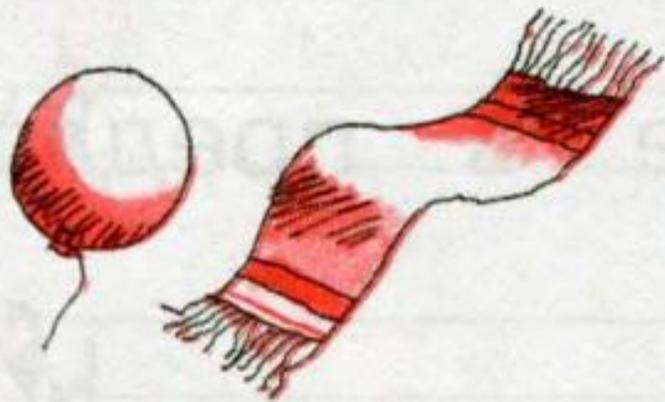
Вариант 2

1. Спишите предложение.
2. Поставьте ударение.
3. Подчеркните слово, в котором звуков меньше, чем букв.

👉 **Обратите внимание!** Каждый звук в произносимом слове и каждая буква в написанном слове имеют своё место. И если вы замените один звук (букву) в слове на другой, то может измениться лексическое значение слова или слова не получится: **дом — ком — сом, дым — дом, кот — крот, шар — шарф.**



70. Рассмотрите рисунки. Произнесите названия изображённых предметов. Какие звуки делают слова разными по смыслу?





- Запишите названия предметов рядом с рисунками.

Спасибо, ребята, за урок!
До новых встреч!



Домашнее задание: ТПО с. 31–32 №65–68

