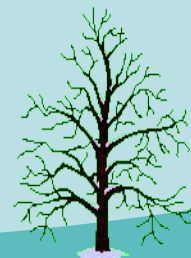
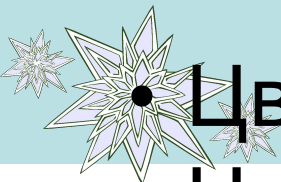




Сочинение «Подснежник»





• Цветут подснежники,

Цветут подснежники,

Такие **свежие**,



Такие **нежные**.

Трава сухая,

Сухой валежник...



Но, всё меняя,

Цветёт подснежник!

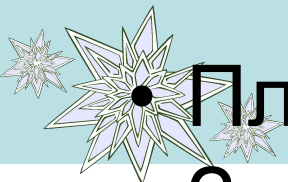
Он **первый вестник**



Тепла и света,

Весны ровесник,

Весны примета.



• Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.



Шла за ней печальная,
Всем в лесу чужая.

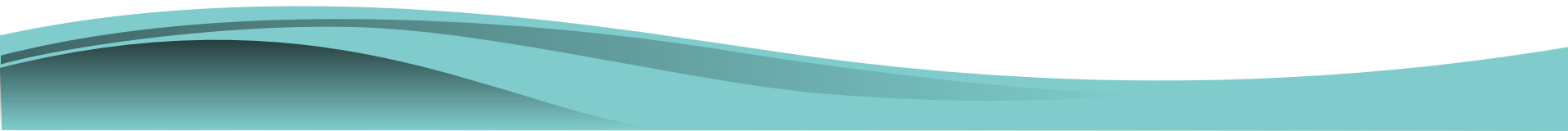


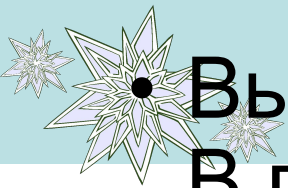
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,

Выросли подснежники -

Снегурочкины

Слезы.





Выглянул подснежник

В полутьме лесной -

Маленький разведчик,

Посланный весной;



Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом



Сонные луга;

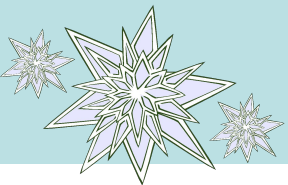
Пусть на спящей речке

Неподвижен лед, -

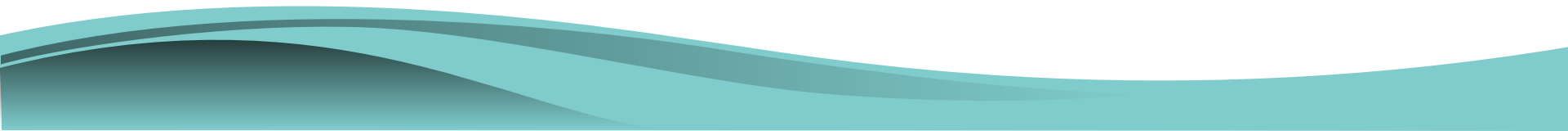


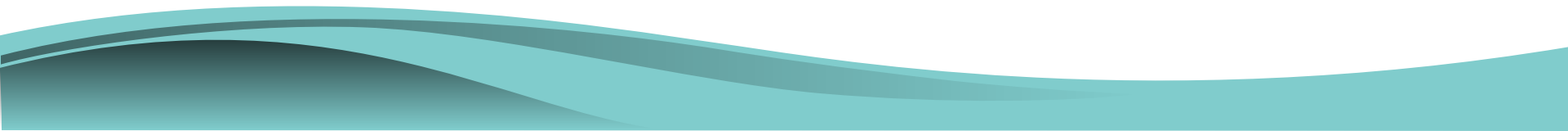
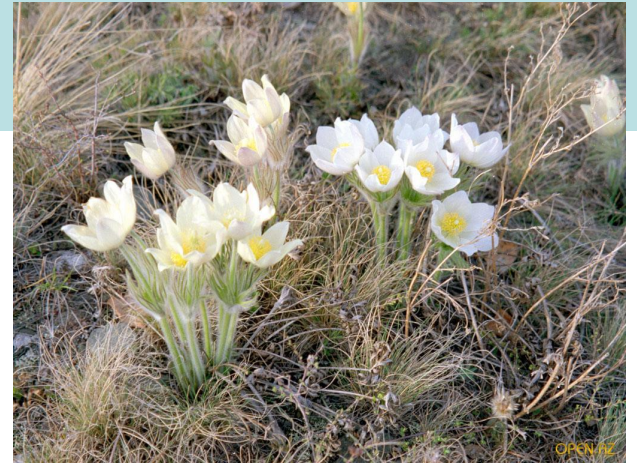
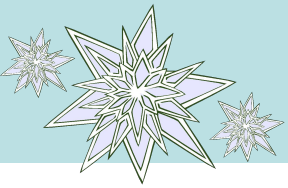
Раз пришел разведчик,

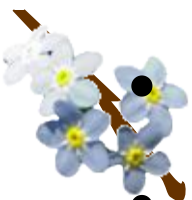
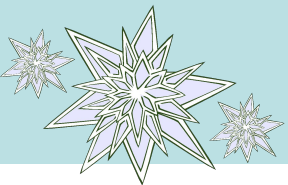
И весна придет!



ПОДСНЕЖНИК







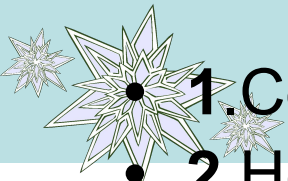
• План:

• 1. Наступление весны.

• 2. Первоцветы.

• 3. Какие чувства вызывает цветок.





1. Соответствует ли содержание текста теме?
- 2. Не пропущено ли главное, подтверждена ли фактами основная мысль?
- 3. Нет ли в тексте лишних факторов, предложений, слов?
- 4. Логично ли построен текст, не надо ли что-то переставить?
- 5. Хорошо ли связаны между собой части текста и соседние предложения? Выделены ли части текста красной строкой?
- 6. Те ли слова отобраны для раскрытия темы? Правильно ли построены предложения?
- 7. Интересно и понятно ли все изложение слушателю?

