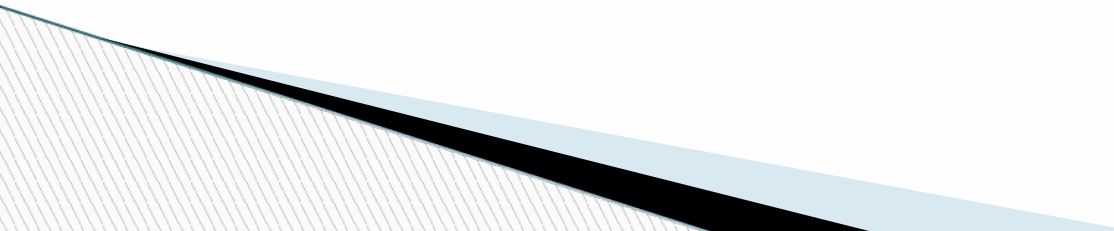


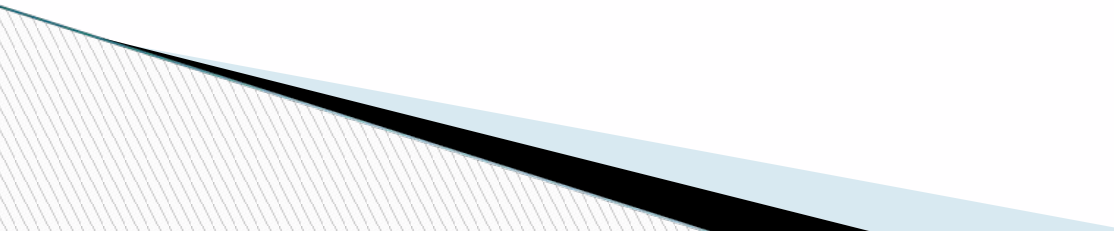
Тема урока:

**Повторение
изученного
о глаголе.**



Цели урока:

1. Знания о глаголе, как части речи.
 2. Уметь определять: время, число, лицо, спряжение глагола.
 3. Ставить глагол в начальную форму.
 4. Уметь правильно писать безударные личные окончания глаголов.
 5. Выполнять морфологический разбор глагола.
- 

- Не спеши ..., торопись делом.
 - Не ... красит человека, а его добрые дела.
 - Много ... - добра не видать.
- 

ЯЗЫК

Красота

Желать

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

Я веселю.

Мы веселим.

Ты веселишь.

Вы веселите.

Он веселит.

Они веселят.

2. Выпишите из пословиц глаголы, укажите их лицо и число.

1. Мир освещается солнцем, а человек - знанием.

2. Шила в мешке не утаишь.

3. Двое одного не ждут.

Кроссворд:

п	р	о	с	и	т	ь
т	е	р	п	е	т	ь
с	о	б	р	а	т	ь
п	о	н	я	т	ь	
	б	е	ж	а	т	ь
б	о	л	е	т	ь	
п	о	д	н	я	т	ь
л	о	в	и	т	ь	
б	е	р	е	ч	ь	

Кроссворд:

п	р	о	с	и	т	ь		
т	е	р	п	е	т	ь		
с	о	б	р	а	т	ь		
п	о	н	я	т	ь			
	б	е	ж	а	т	ь		
б	о	л	е	т	ь			
п	о	д	н	я	т	ь		
л	о	в	и	т	ь			
б	е	р	е	ч	ь			

1. Расскажите, какие глаголы относятся к первому спряжению, а какие – ко второму спряжению.
2. Выпишите сначала глаголы первого спряжения, затем – глаголы второго спряжения.

Потушить, дышать, тянуть, встречать.

Работа с учебником

Упражнение 127

стр. 157



М
Бу



брить

клеить

грузить

тянуть

полоть



дышать

краснеть

встретить

Проверь себя:

Девочки – брить, полоть, краснеть, тянуть.

Мальчики – дышать, клеить, встретить,
грузить.

1. Расскажите, как определить какую гласную надо писать в безударном личном окончании глагола?

2. Выпишите глаголы. Вставьте пропущенные буквы.

□ *На час отстан...шь – за день не догон...шь.*

И сам тон...т, и других топ...т.

1. Прочитайте и сделайте вывод, как изменяются глаголы?

- *Школьник учится.*
- *Школьник учился.*
- *Школьник выучится.*

2. Выпишите пословицу, в которой встречаются глаголы прошедшего времени.

- *Труд кормит, лень портит.*
- *Терпенье и труд, всё перетрут.*
- *Раз солгал - навек лгуном стал.*

Игра "Собери пословицу".

в огне, старая, не горит,
дружба, и в воде, не тонет.



Игра "Собери пословицу".

Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет.

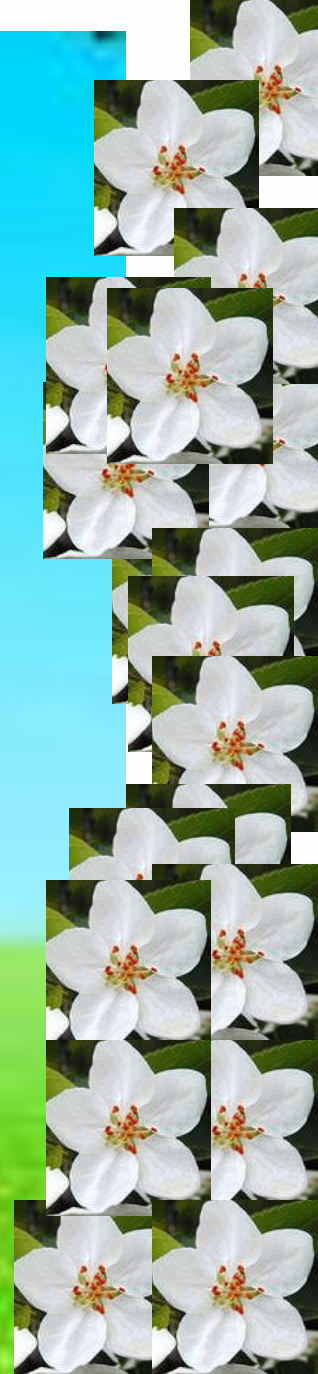


Выполнить морфологический
разбор глагола

Не тонет

Глагол

- Часть речи.
- Обозначает действие предмета.
- Отвечает на вопросы: что делает? Что сделает? И др.
- Изменяется по временам, числам, лицам, родам (в прошедшем времени).
- Имеют начальную форму.
- В предложении бывают сказуемым.
- Имеют 2 спряжения.



СПАСИБО ЗА УРОК!