



# Семнадцатое декабря. Классная работа.

Прозвенел и  
смолк звонок,  
Начинается урок

Долгополова Раиса Григорьевна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 1 г. Каменска – Уральского Свердловской области

# Ребус



,



**ГЛАГОЛ**

Тема урока.

Правописание безударных личных окончаний глаголов

**Ярко солнце свет...т,  
В воздухе тепло,  
И куда ни глян...шь,  
Всё кругом светло.**

# Правописание безударных личных окончаний глаголов

**Свет **ит**** (несов.в., наст. вр., ед.ч.,  
3л., *II*спр.)

**ни глян **ишь**** (несов. в., наст. вр.,  
ед.ч., 2л., *II*спр.).

# глагол

Поставить глагол  
в форму 3 лица,  
МН.Ч.

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I  
спр.

-УТ -ЮТ

II  
спр.

-АТ -ЯТ

I спр.

не на  
-Ить

+ брить  
стелить

-Ешь -Ет  
-Ем -Ете

II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть,  
обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держаться, слышать,  
дышать.

-Ишь -Ит  
-Им -Ите

# Задачи урока

умение  
грамотно писать  
личные  
окончания  
глаголов

умение  
определять  
спряжение  
глаголов

Умение ставить  
глагол в  
неопределённую  
форму

# Проверка

- Наступа**ет** – I спр.
- ве**ет** – I спр.
- слыш**им** – II спр.
- ду**ет** – I спр.
- исчеза**ет** – I спр.
- чувству**ем** – I спр.
- Та**ет** – I спр.
- дыш**ит** – II спр.
- ожива**ет** -I спр.
- люб**им** – II спр.
- смотре**им** – II спр.
- пробега**ешь** – I спр.

# Проверка

- **1 уровень**

Клеит(2спр) на картоне, тает(1спр.) на солнце, вертисься(2спр.) на стуле, записывае(1спр.) в блокноте, думаешь(1спр.) об оценке.

- **2 уровень**

Пишешь(1спр.) письмо, мечтаем (1спр.) о поездке, отдыхаем(1спр.) под деревом, приносишь(2спр.) в стакане, плачешь(1спр.) в тишине.

- **3 уровень**

Потеряешь(1спр.) на земле, видим(2спр.) под деревом, держишь (2спр.) в памяти, служит(2спр.) в армии, стелется(1спр.) по полю, пишешь(1спр.) письмо.

# Проверка

- По синему небу разливается заря. День угасает. В тишине слышится птичья песня. Певец попробует свой сильный чудесный голос. Пригревает солнце. Ты с радостью слышишь песни ручейков.

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Я НАУЧИЛСЯ...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- БЫЛО ТРУДНО...
- Я ПОНЯЛ, ЧТО...

Спасибо за  
работу!

