

«Школа России»



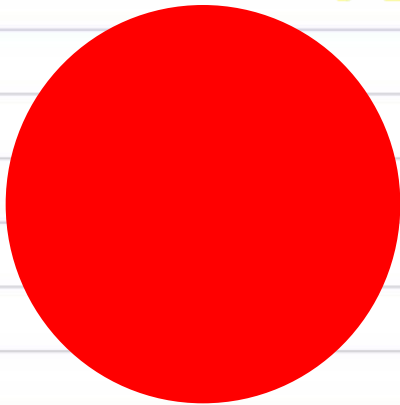
Раздел «Повторение»

Урок 6

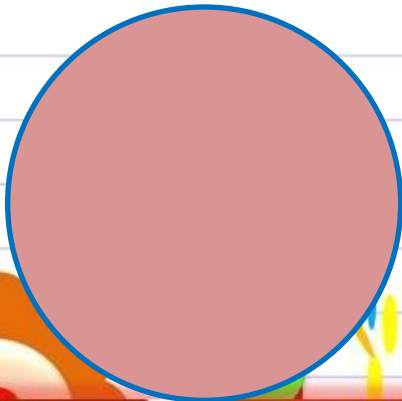




**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**




Подберите к прилагательному противоположное по значению

- **трудный вопрос**
- **частый лес**
- **твёрдая глина**
- **широкий мост**
- **высокий человек**
- **длинные каникулы**
- **густой суп**
- **горький напиток**

Проверь!

Лёгкий вопрос, редкий лесс,
мягкая глина, узкий мостт,
низкий человек, короткие
каникулы, жидкий супц, сладкий
напиток.



An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral-bound notebook. The boy is holding a large red pencil. A blue school bag with a smiling face is on the ground. The background is green with a sun and leaves. The text is written in green on the notebook page.

**Предложение как
единица речи**

Цели урока

- **вспомнить, что знаем о предложении;**
- **научиться отличать предложения от словосочетаний, групп слов;**
- **учиться составлять предложения;**
- **вспомнить, какие бывают виды предложений.**



Спишите текст, разделяя на предложения

Быстро летело время наступила
осень от инея пожелтели берёзки
покраснели осины вода в реке
потемнела холодный осенний ветер
обрывал листья с деревьев небо часто
покрывалось тяжёлыми облаками шёл
мелкий дождь стаи птиц неслись на юг.



Проверь!

Быстро летело время. Наступила осень. От инея пожелтели берёзки. Покраснели осины. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер обрывал листья с деревьев. Небо часто покрывалось тяжёлыми облаками. Шёл мелкий дождь. Стаи птиц неслись на юг.



Выберите верные утверждения

1. Предложение – это одно или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль.
2. Предложение не может состоять из одного слова.
3. Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
4. Слова в предложении не связаны между собой по смыслу.
5. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

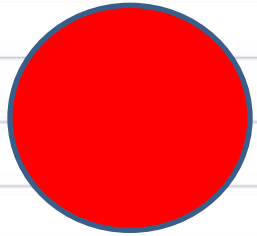


Цели урока достигнуты?

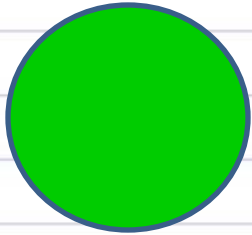
- **Какие типы текстов знаете?**
- **На какие вопросы отвечает каждый из типов текстов?**



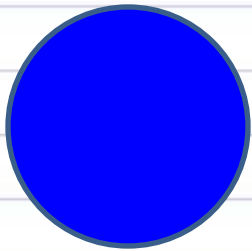
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!

