

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**ТЕМА УРОКА: "УПРАЖНЕНИЕ В
РАСПОЗНАВАНИИ ПАДЕЖА ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ".**

СОСТАВИТЕЛЬ: ИВАНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

**ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК,
ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?
ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ?
ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ.
ВСЕ ЛИ ПРАВИЛЬНО СИДЯТ?
ВСЕ ЛЬ ВНИМАТЕЛЬНО
ГЛЯДЯТ?
ВСЕ РАССЕЛИСЬ ПО МЕСТАМ,
НИКОМУ НЕ ТЕСНО,
ПО СЕКРЕТУ СКАЖУ ВАМ:
«БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!»**

Именительный падеж

существует кто? что?

Родительный падеж

нет кого? чего?

Дательный падеж

дал кому? чему?

Винительный падеж

вижу кого? что?

Творительный падеж


доволен кем? чем?

Предложный падеж

думаю о ком? о чем?

Алгоритм


- 1. Найти слово, от которого зависит имя существительное.**
- 2. Поставьте вопрос.**
- 3. По вопросу определить падеж.**



Живут (кто?) слоны – И.п.

Видели (кого?) слонов – Р.п.

Смотрели (за кем?) за слонами –Т.п.



Упражнение «Кто быстрее определит падеж»

П.п., П.п., В.п., П.п., Д.п., Т.п., В.п., В.п., В.п., В.п.

На месте пропусков вставь слово река в нужной форме.

Почти каждая *река* начинается с родника. Маленькие ручейки сливаются в *реку* . Начало *реки* называется **ИСТОКОМ.**

То место, где *река* впадает в море, озеро или другую *реку*, называется устьем.

**Определите падеж выделенных существительных,
отметьте ответ в таблице.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
И.п.								+	
Р.п.			+				+		
Д.п.					+				
В.п.		+				+			
Т.п.	+								
П.п.				+					+