



**ТЕМА УРОКА: "УПРАЖНЕНИЕ В  
РАСПОЗНАВАНИИ ПАДЕЖА ИМЕН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ".**

**СОСТАВИТЕЛЬ: ИВАНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА**

**ПРОВЕРЬ, ДРУЖОК,  
ТЫ ГОТОВ НАЧАТЬ УРОК?  
ВСЁ ЛЬ НА МЕСТЕ?  
ВСЁ ЛЬ В ПОРЯДКЕ.  
ВСЕ ЛИ ПРАВИЛЬНО СИДЯТ?  
ВСЕ ЛЬ ВНИМАТЕЛЬНО  
ГЛЯДЯТ?  
ВСЕ РАССЕЛИСЬ ПО МЕСТАМ,  
НИКОМУ НЕ ТЕСНО,  
ПО СЕКРЕТУ СКАЖУ ВАМ:  
«БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!»**

**Именительный падеж**

**существует кто? что?**

**Родительный падеж**

**нет кого? чего?**

**Дательный падеж**

**дал кому? чему?**

**Винительный падеж**

**вижу кого? что?**

**Творительный падеж**


**доволен кем? чем?**

**Предложный падеж**

**думаю о ком? о чем?**

## **Алгоритм**


- 1. Найти слово, от которого зависит имя существительное.**
- 2. Поставьте вопрос.**
- 3. По вопросу определить падеж.**



**Живут (кто?) слоны – И.п.**

**Видели (кого?) слонов – Р.п.**

**Смотрели (за кем?) за слонами –Т.п.**





**Упражнение «Кто быстрее определит падеж»**

**П.п., П.п., В.п., П.п., Д.п., Т.п., В.п., В.п., В.п., В.п.**



*На месте пропусков вставь слово река в нужной форме.*

Почти каждая *река* начинается с родника. Маленькие ручейки сливаются в *реку* . Начало *реки* называется **ИСТОКОМ.**

То место, где *река* впадает в море, озеро или другую *реку*, называется устьем.

**Определите падеж выделенных существительных,  
отметьте ответ в таблице.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
И.п.								+	
Р.п.			+				+		
Д.п.					+				
В.п.		+				+			
Т.п.	+								
П.п.				+					+