

Токоякова Надежда Николаевна

Учитель начальных классов

МБОУ Есинская СОШ

Республики Хакасия

# Русский язык

## 4 класс

«Начальная школа 21века»

Тема урока

**«Повторяем правописание  
безударных падежных  
окончаний имён  
существительных»**

Дата разработки: сентябрь, 2014г

# Чистописание

*« Если прилежно поищешь в книгах  
мудрости, то найдёшь великую  
пользу душе своей»*

(«Повесть временных лет»)

# Орфографическая пятиминутка

## 1 группа.

Задание. Укажите слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1.окно    | 5. снежок  |
| 2.вагон   | 6. берёза  |
| 3.зима.   | 7. трава   |
| 4.корабль | 8. кровать |

- Что вы можете сказать об этих словах?

## 2 группа.

Задание. Найди слова с ошибками. Исправь, докажи. На какие правила (орфограммы) допущены ошибки?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1.оврак   | 5.телефон   |
| 2.титрадь | 6.мебел     |
| 3.яблоко  | 7.космонавт |
| 4.Залесом | 8.алея      |

# « Своя игра »

Теория	100	200	300	400
Орфография	100	200	300	400
Синтаксис	100	200	300	400

# Теория

- 100 Как определить склонение имени существительного?
- 200 Как определить падеж имени существительного?
- 300 Что вы можете сказать про окончания имён существительных?
- 400 Как проверить безударное окончание имени существительного?

# Орфография 100

Укажите слова, которые в родительном падеже имеют окончания – Ы, - И.

- 1. улыбка
- 2. факел
- 3. путешествие
- 4. столица
- 5. вагон
- 6. морковь

# Орфография 200

- Укажите падежи, в которых у имён существительных 3 склонения в окончании пишется – И.

- 1. И.п.

- 4. В.п.

- 2. Р.п.

- 5. Т.п.

- 3. Д.п.

- 6. П.п.

# Орфографія 300

- Укажіть помилку в правописанні безударного окончання и/ суц.

1. на асфальте

2. к клетки

3. около собаки

4. у площаде

5. без тетради

6. в театри

# Орфография 400

- Укажите и/ сущ. с окончанием –Е

1. на ремн\_

5. без мелоч\_

2. в печк\_

6. к бабушк\_

3. у дочер\_

7. о газет\_

4. по тропинк\_

8. для молодеж\_

# Синтаксис 100

- Укажите предложение, в котором слово ЛЕС второстепенный член.
- 1. *Ребята пошли в лес за грибами.*
- 2. *Лес дарит человеку грибы и ягоды.*
- 3. *Весенний лес надел зелёную одежду.*

# Синтаксис 200

- . Спишите предложения, изменяя слова в скобках в нужную форму.

*И (песня) раннюю запел в  
(лазурь) жаворонок звонкий.*

# Синтаксис 300

- Укажите предложение с однородными дополнениями.

1. *Летнее солнце грело и ласкало землю.*
2. *Летний дождь полил поля, луга, леса.*
3. *В ночном небе загораются и гаснут звезды.*

# Синтаксис 400

- . Укажите правильный вариант определения падежей выделенных и/сущ.

*Под елью в ямке медведь устроил берлогу.*

1.И.п., В.п., Д.п., Т.п.

2.Т.п., П.п., И.п., В.п.

3.П.п., Т.п., В.п., Р.п.

# «Что я знаю о словоизменении имен существительных».

1. Как называется изменение и\сущ. по падежам?  
(склонение)
2. Какие типы склонения и/сущ. вы знаете? (3 типа  
скл.: 1, 2 ,3)
3. Как изменяются и/сущ. при склонении?  
(изменяется форма слова, т.е изменяется  
окончание).
4. В каких случаях окончания и/сущ. нужно  
проверять? (безударные окончания).
5. Как проверить безуд. окончания и/сущ? (  
подобрать слово такого же скл., в таком же  
падеже, но с ударным окончанием)

Спасибо за  
сотрудничество!