

Токоякова Надежда Николаевна

Учитель начальных классов

МБОУ Есинская СОШ

Республики Хакасия

Русский язык

4 класс

«Начальная школа 21века»

Тема урока

**«Повторяем правописание
безударных падежных
окончаний имён
существительных»**

Дата разработки: сентябрь, 2014г

Чистописание

*« Если прилежно поищешь в книгах
мудрости, то найдёшь великую
пользу душе своей»*

(«Повесть временных лет»)

Орфографическая пятиминутка

1 группа.

Задание. Укажите слова с безударной гласной, не проверяемой ударением.

- | | |
|-----------|------------|
| 1.окно | 5. снежок |
| 2.вагон | 6. берёза |
| 3.зима. | 7. трава |
| 4.корабль | 8. кровать |

- Что вы можете сказать об этих словах?

2 группа.

Задание. Найди слова с ошибками. Исправь, докажи. На какие правила (орфограммы) допущены ошибки?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1.оврак | 5.телефон |
| 2.титрадь | 6.мебел |
| 3.яблоко | 7.космонавт |
| 4.Залесом | 8.алея |

« Своя игра »

| | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| Теория | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Орфография | 100 | 200 | 300 | 400 |
| Синтаксис | 100 | 200 | 300 | 400 |

Теория

- 100 Как определить склонение имени существительного?
- 200 Как определить падеж имени существительного?
- 300 Что вы можете сказать про окончания имён существительных?
- 400 Как проверить безударное окончание имени существительного?

Орфография 100

Укажите слова, которые в родительном падеже имеют окончания – Ы,- И.

- 1. улыбка
- 2. факел
- 3. путешествие
- 4. столица
- 5. вагон
- 6. морковь

Орфография 200

- Укажите падежи, в которых у имён существительных 3 склонения в окончании пишется – И.
- 1. И.п.
- 2. Р.п.
- 3. Д.п.
- 4. В.п.
- 5. Т.п.
- 6. П.п.

Орфографія 300

- Укажіть помилку в правописанні безударного окончання и/ суц.

1. на асфальте

2. к клетки

3. около собаки

4. у площаде

5. без тетради

6. в театри

Орфография 400

- Укажите и/ сущ. с окончанием –Е

1. на ремн_

5. без мелоч_

2. в печк_

6. к бабушк_

3. у дочер_

7. о газет_

4. по тропинк_

8. для молодеж_

Синтаксис 100

- Укажите предложение, в котором слово ЛЕС второстепенный член.
- 1. *Ребята пошли в лес за грибами.*
- 2. *Лес дарит человеку грибы и ягоды.*
- 3. *Весенний лес надел зелёную одежду.*

Синтаксис 200

- . Спишите предложения, изменяя слова в скобках в нужную форму.

*И (песня) раннюю запел в
(лазурь) жаворонок звонкий.*

Синтаксис 300

- Укажите предложение с однородными дополнениями.

1. *Летнее солнце грело и ласкало землю.*
2. *Летний дождь полил поля, луга, леса.*
3. *В ночном небе загораются и гаснут звезды.*

Синтаксис 400

- . Укажите правильный вариант определения падежей выделенных и/сущ.

Под елью в ямке медведь устроил берлогу.

1.И.п., В.п., Д.п., Т.п.

2.Т.п., П.п., И.п., В.п.

3.П.п., Т.п., В.п., Р.п.

«Что я знаю о словоизменении имен существительных».

1. Как называется изменение и\сущ. по падежам?
(склонение)
2. Какие типы склонения и/сущ. вы знаете? (3 типа
скл.: 1, 2 ,3)
3. Как изменяются и/сущ. при склонении?
(изменяется форма слова, т.е изменяется
окончание).
4. В каких случаях окончания и/сущ. нужно
проверять? (безударные окончания).
5. Как проверить безуд. окончания и/сущ? (
подобрать слово такого же скл., в таком же
падеже, но с ударным окончанием)

Спасибо за
сотрудничество!