

**Долгожданый дан  
звонок.**

**Начинается урок**



## ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ:

- 1. На уроке будь старательным,

Будь спокойным и ...

*внимательным.*

- 2. Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ...

*понятно.*

- 3. Если хочешь отвечать —

Надо ...

*руку поднимать.*

# Запомните!

Если гласная у вас  
Вызвала сомнение –  
Ты её немедленно  
Ставь под ударение.

/ / /  
Во́да - во́ды

*Вставь пропущенные буквы*

**О? А?**

К...за, г...ра, гл...за, м...ря,  
к...льцо, ш...ры, сл...ва,  
ш...ги, гр...чи, х...лмы,  
стр...на, в...да, с...сна, с...ды,  
гр...за.

Коза, гора, глаза, моря,  
кольцо, шары, слова,  
шаги, грачи, холмы,  
страна, вода, сосна,  
сады, гроза.

*Раздели слова на две*

*группы*

Заяц

Гора

Пету

Волн

х

а

заяц,

Гора

ВОДН

, петух,

а

## *Словарная работа*

**Я весь день ловлю жучков,  
Уплетаю червячков.**

**В тёплый край не улетаю,  
Здесь, под крышей обитаю.**

**Чик-чирик! Не робей!**

**Я бывалый ...**



**Окраской – сероватая,  
Повадкой – вороватая,  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона.**

**Это ...**

**Вещунья, белобока,**

**И зовут её ...**

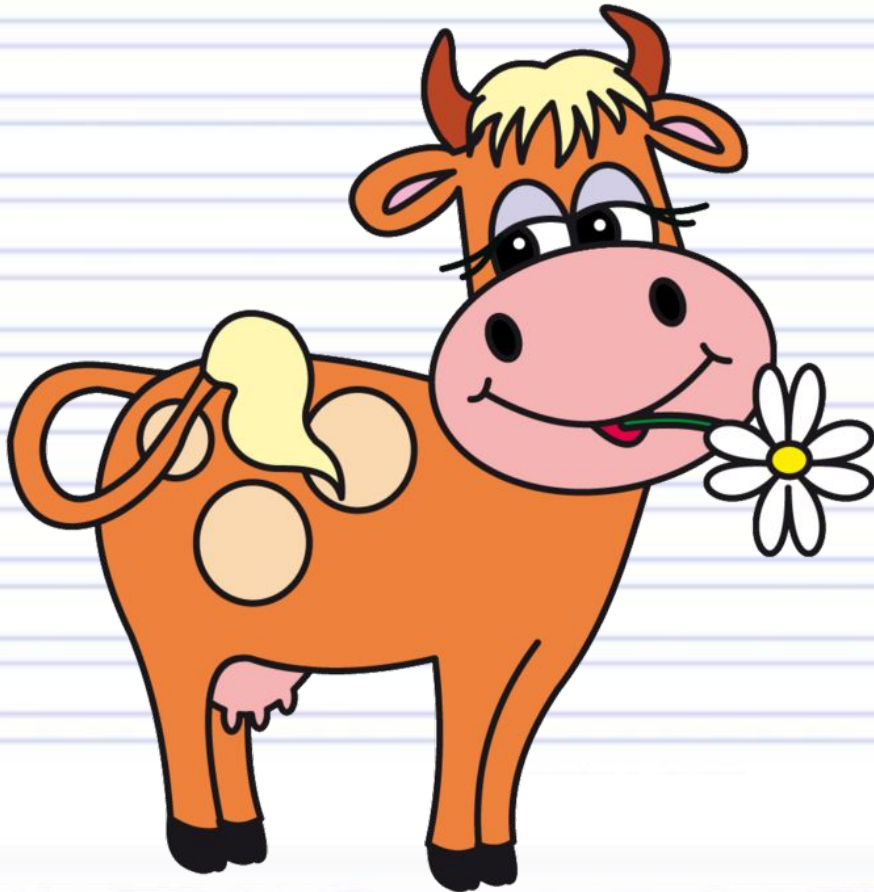
**в\_р\_бей**    **в\_рона**    **с\_рока**



**крупнорогатое  
животное, которое  
даёт молоко**

/  
**к.о.рова**

*Как **к**орова языком **с**лизала -  
что-нибудь быстро и бесследно исчезло.*



””

**KO**



**М.О.Л.О.КО**

**продукт питания**



18. Прочитай. По какому признаку слова распределены в три группы?

п<sup>е</sup>нал

д<sup>е</sup>ревня

учит<sup>е</sup>ль

п<sup>а</sup>льто

м<sup>а</sup>шина

ка<sup>р</sup>а<sup>н</sup>даш

в<sup>о</sup>рона

с<sup>о</sup>рока

в<sup>о</sup>робей

Спиши, вставляя пропущенные буквы.



# 17. Прочитай.

**Составь из частей пословицы.**

Корова в тепле —

и куста боится.

Сорока

молоко на столе.

Пуганая ворона

без причины не стрекочет.

## 17. Прочитай.

Составь из частей пословицы.

**К**орова в тепле – **м**олоко на столе.

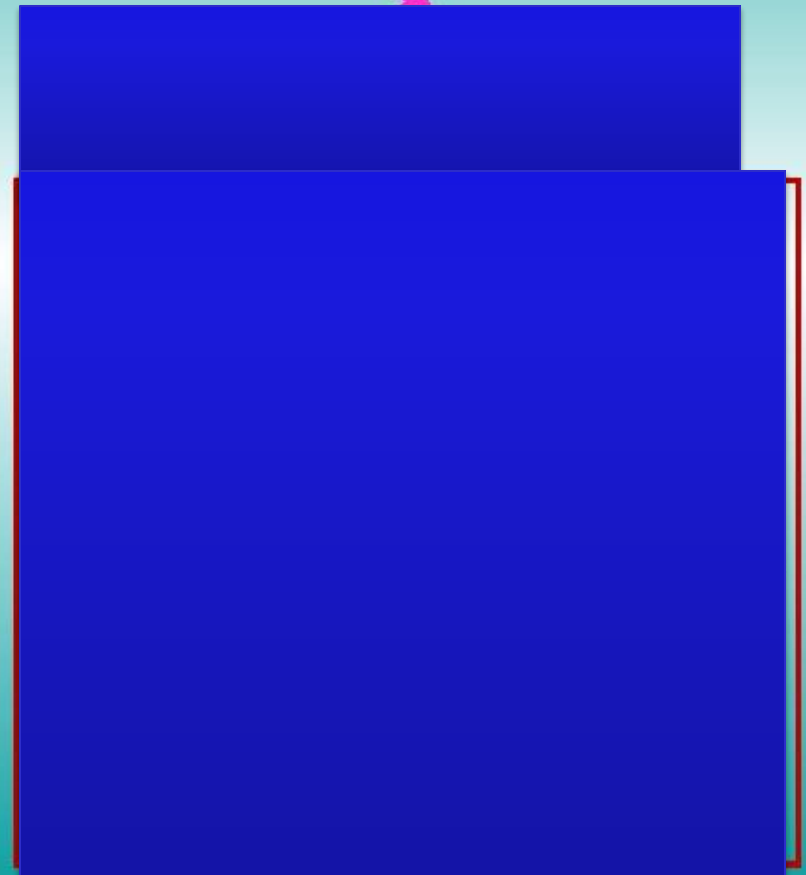
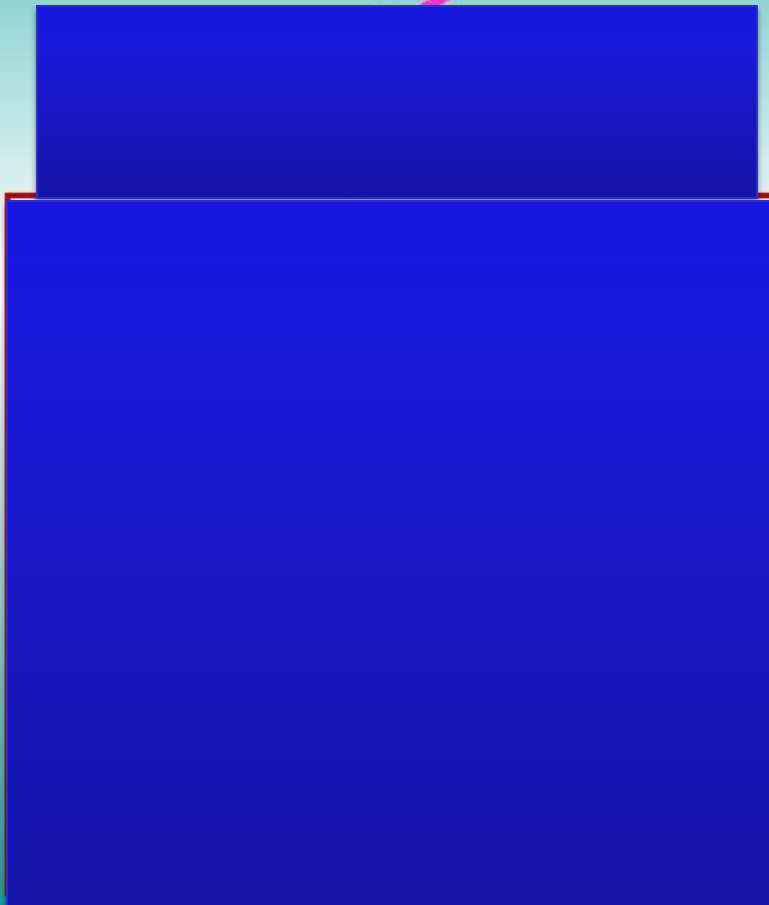
**С**орока без причины не стрекочет.

Пуганная **в**орона и куста боится.

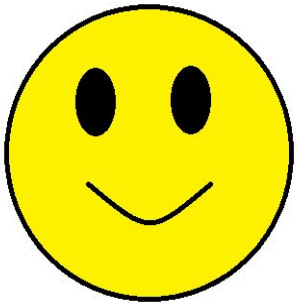
Напиши **пословицу с новыми словарными словами.** Объясни **ее смысл.** Обозначь в словах ударение. Подчеркни **выделенные буквосочетания.**

# Безударные гласные в корне

**а о и е я**



# Продолжи предложение



**Мне было интересно...**



**Мне было трудно...**