

Урок русского языка

2 «А» класс

«ШКОЛА 2100»

Автор: М.В. Хуснутдинова

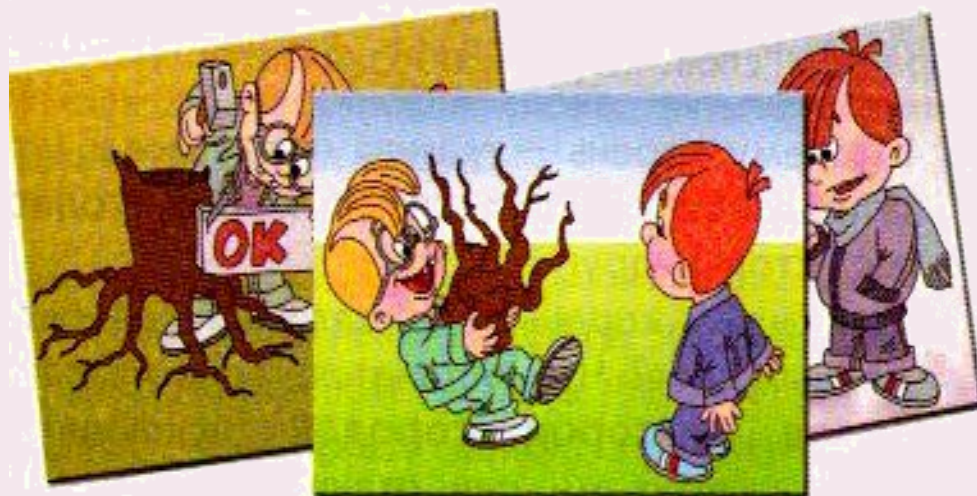
учитель начальных классов

МКОУ «Гимназия имени Горького А.М.

*Прозвенел уже звонок
Вот и начался урок!*



Рассмотрите новый кадр плёнки.



Чему удивился Петя Зайцев?

– Что такое корень?

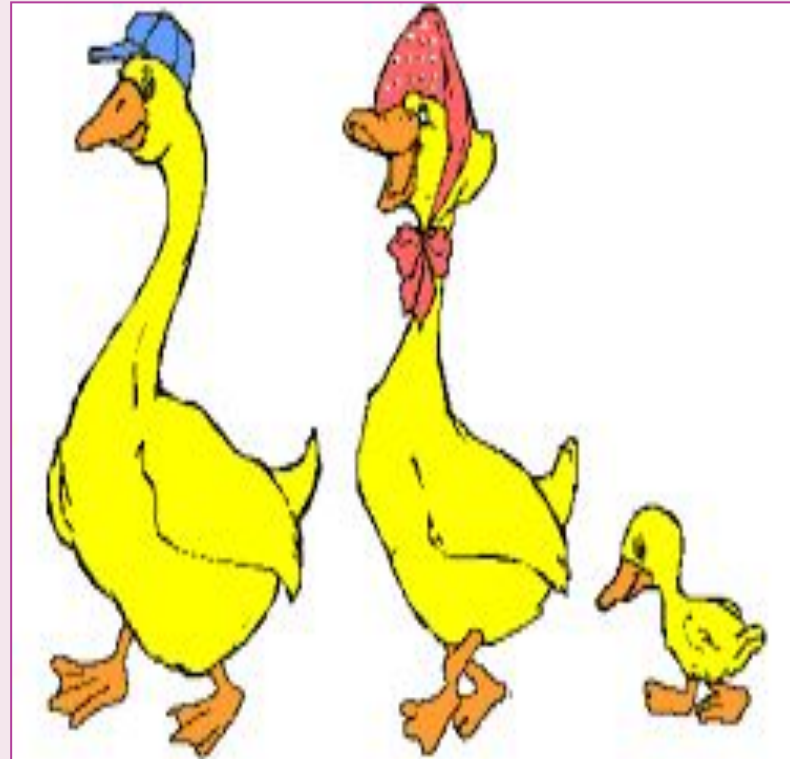
– Какое ещё значение слова *корень* вам известно?

– Оказывается, у слова *корень* несколько значений.

Вспомните, как называются такие слова?

– Как вы думаете, какое значение слова *корень* нам больше всего интересно на уроке русского языка?

Родня ли гусеница гусю?



ТЕМА УРОКА

**"Наблюдение над
однокоренными
словами.**

Корень слова."

Я ЗНАЮ, Я УМЕЮ

- Поставьте + там, где уверены, что это вы знаете и умеете.
- Если сомневаетесь, то поставьте знак ?

№	Я знаю ,я умею	В начале урока	В конце урока
1	Я знаю, какие слова называются родственными.		
2	Я знаю, что такое корень.		
3	Я умею правильно выделять корень в словах.		

«Посадим» слово — корень - сад -





посадка

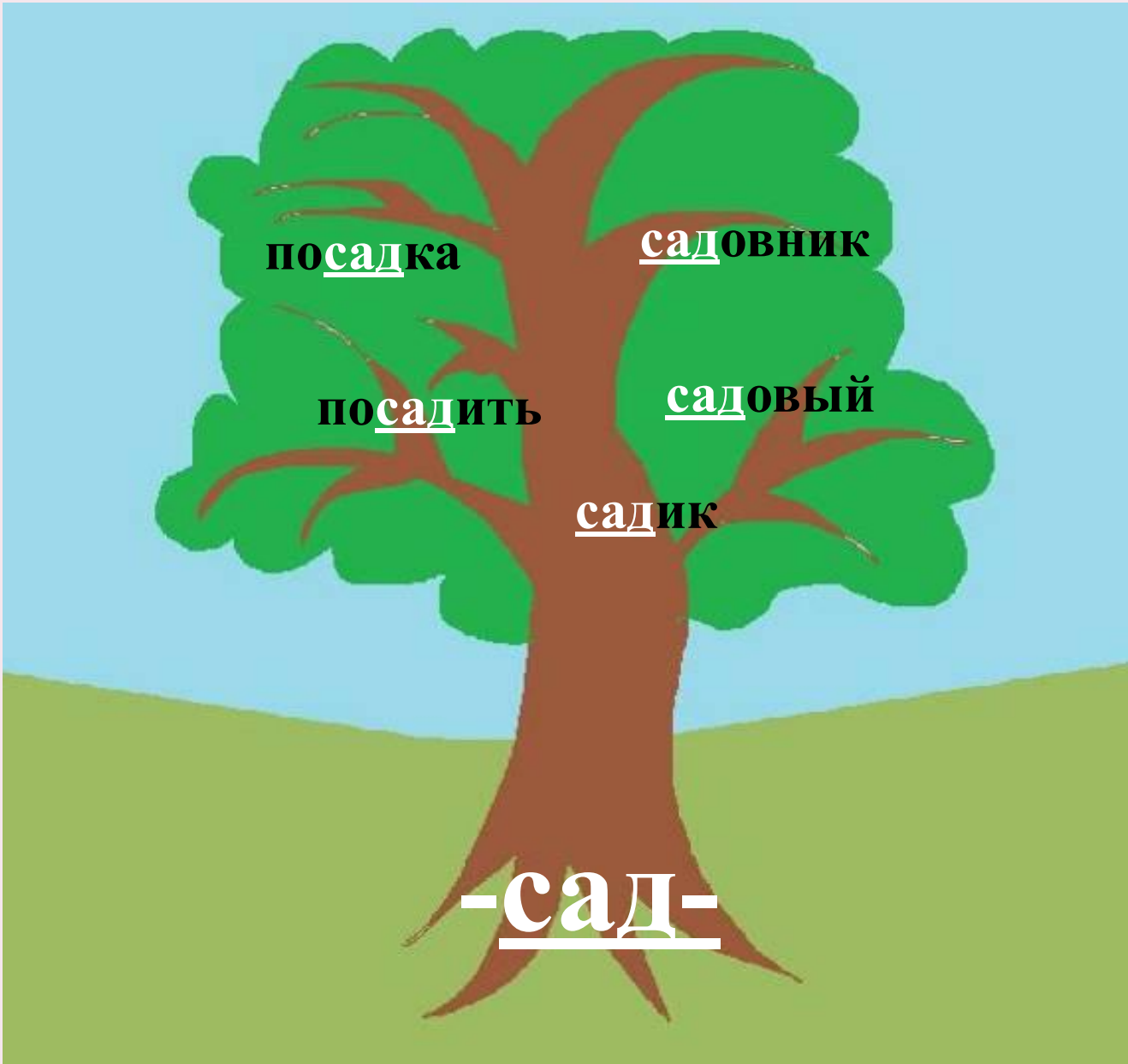
садовник

посадить

садовый

садик

-сад-



посадка

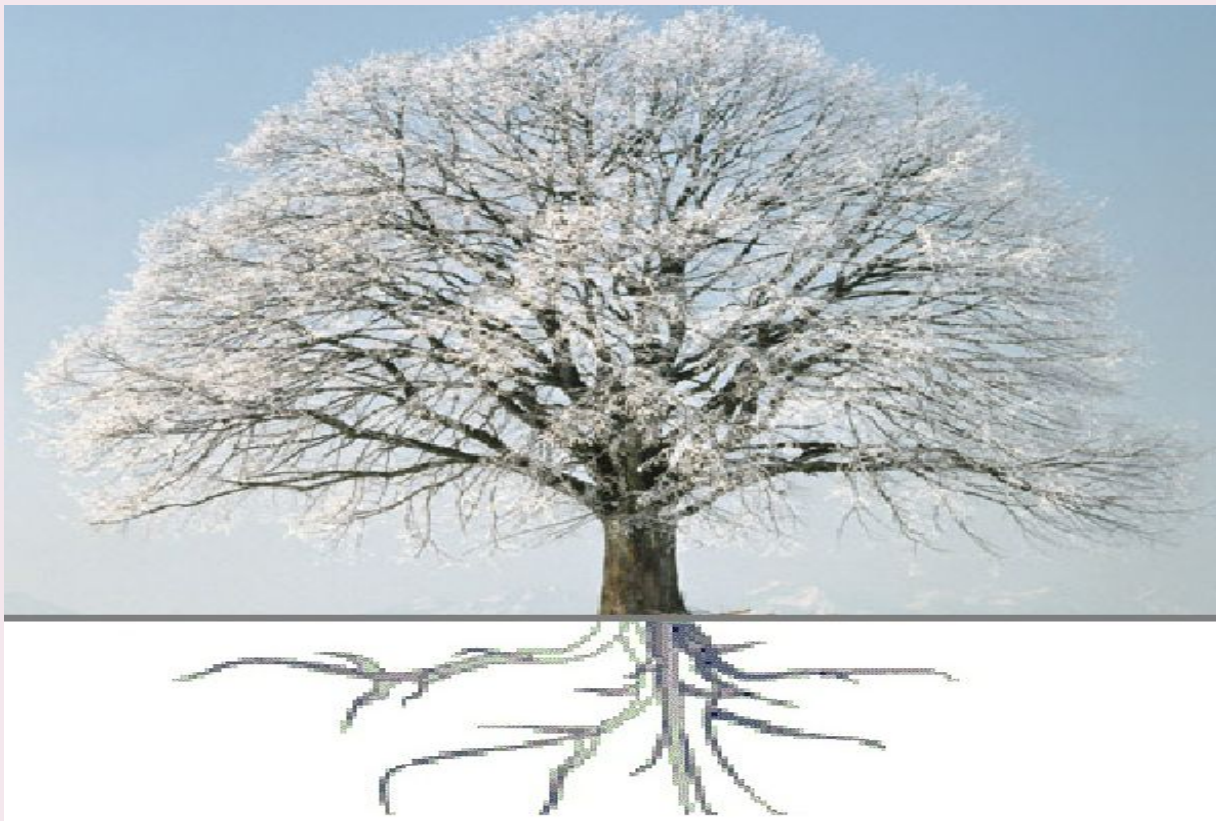
садовник

посадить

садовый

садик

-сад-

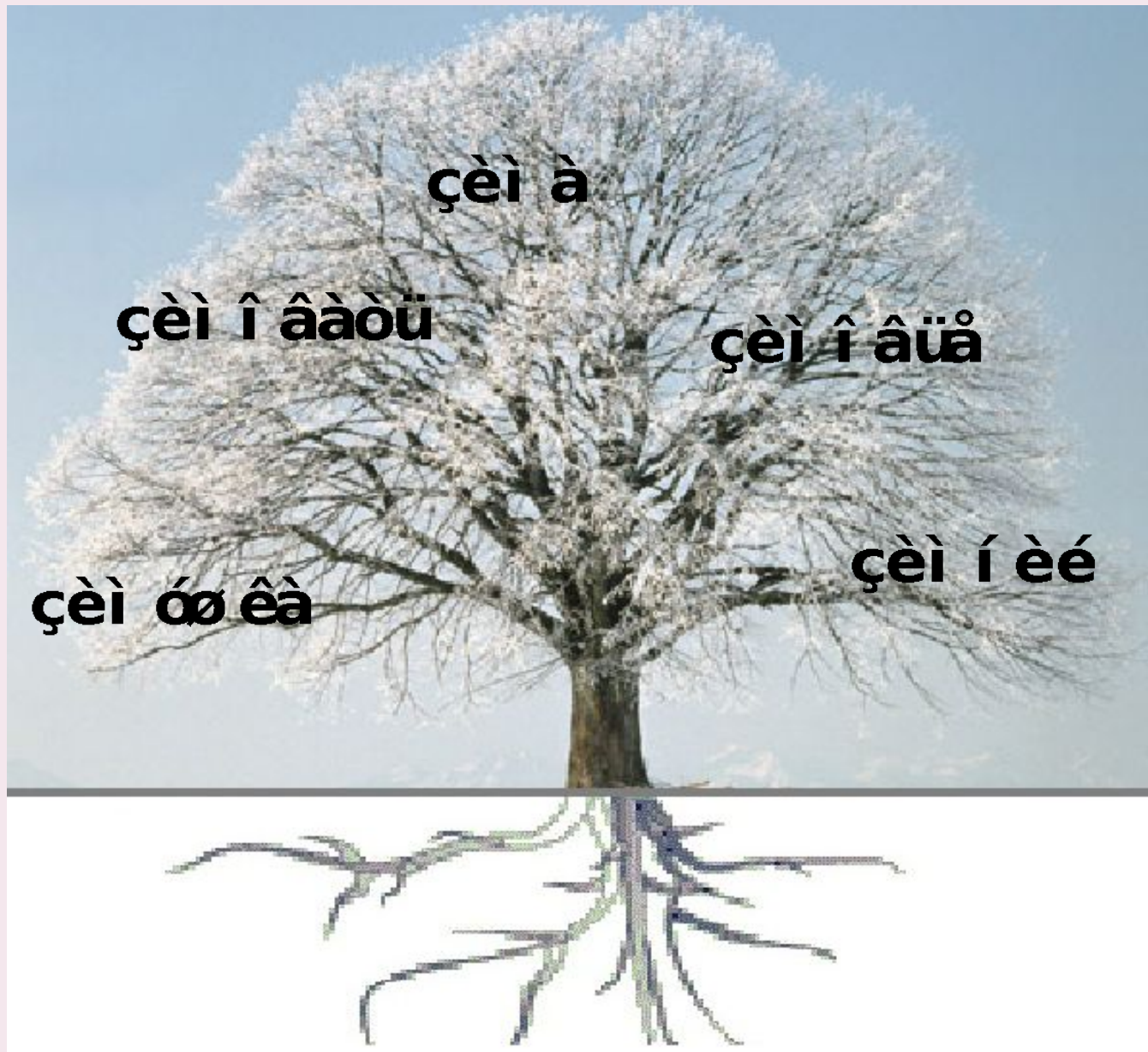


ЗАПИШИТЕ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА

К СЛОВУ

ЗИМА





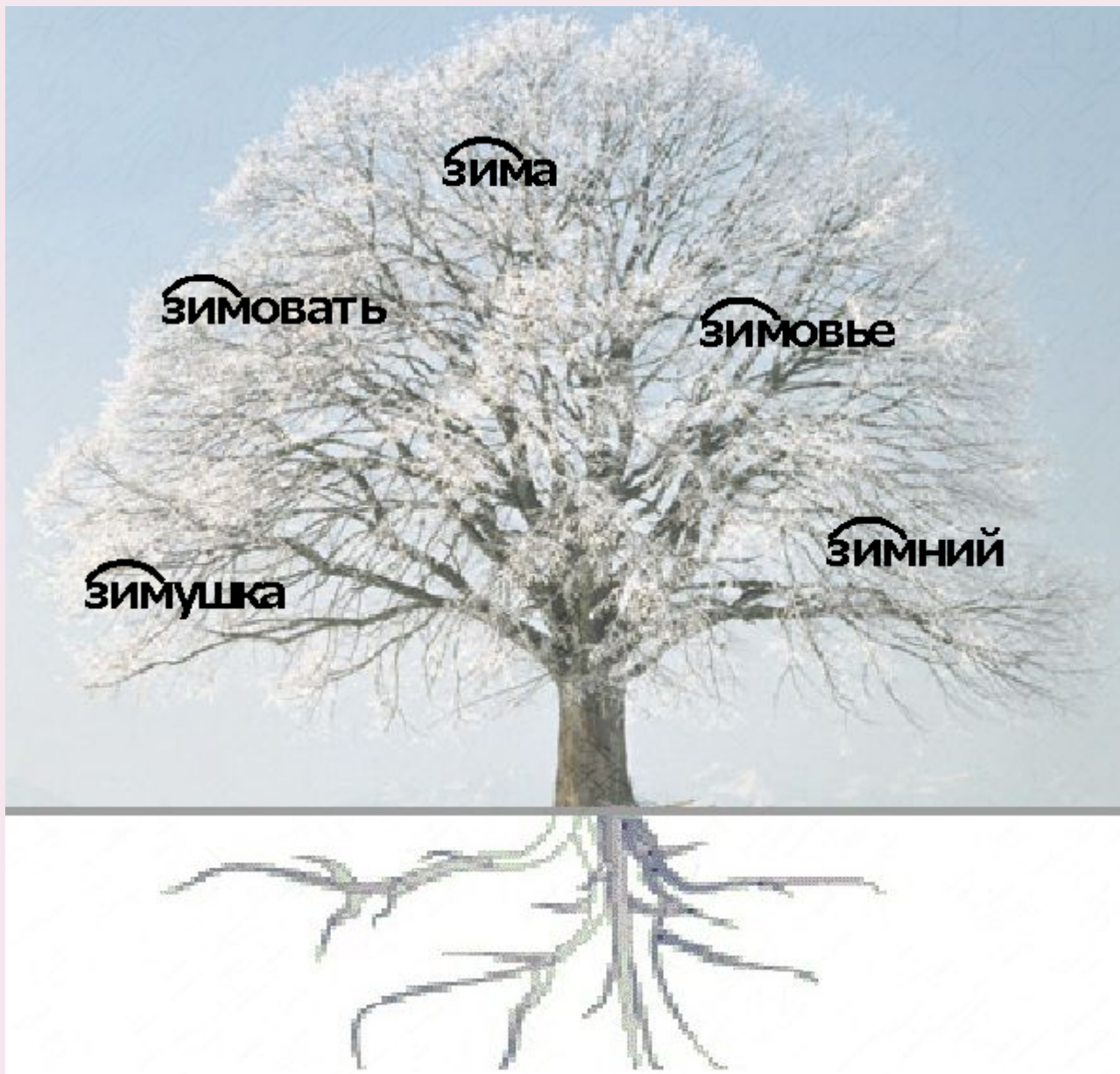
çèì à

çèì î âàòü

çèì î âüâ

çèì óø èà

çèì í èé



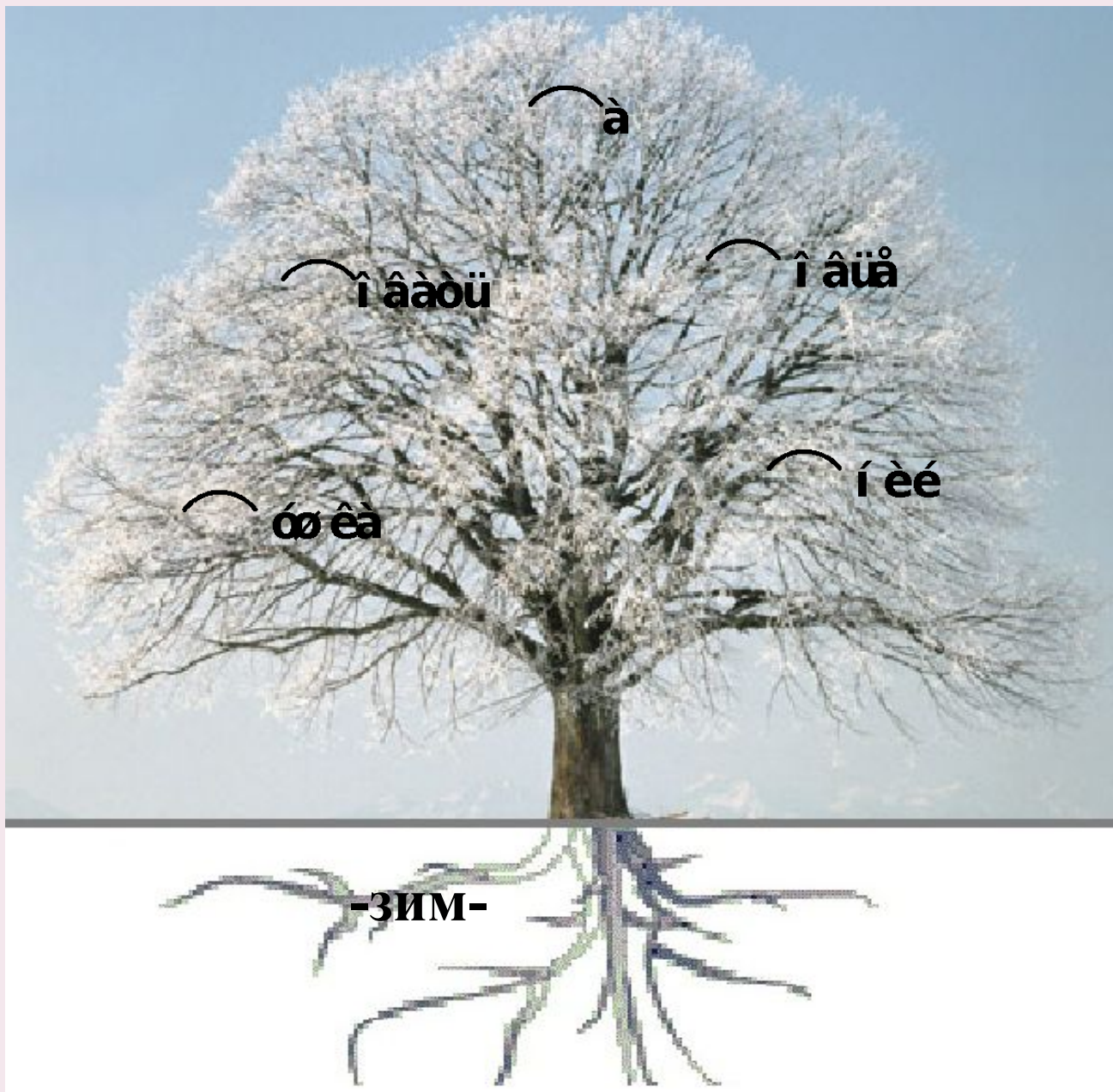
зима

зимовать

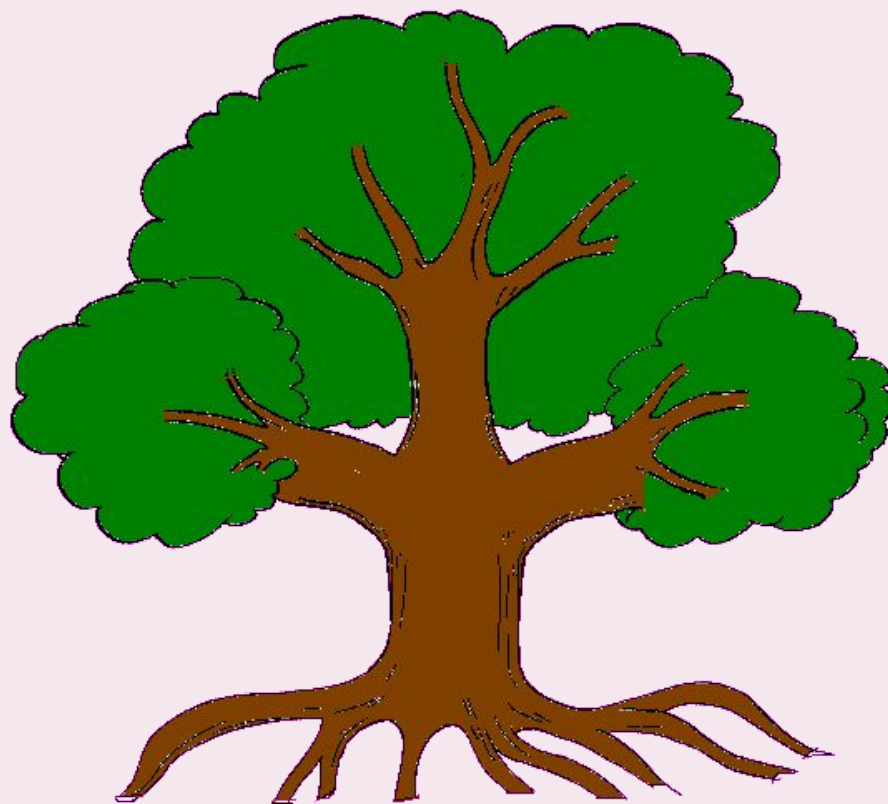
зимовье

зимушка

зимний

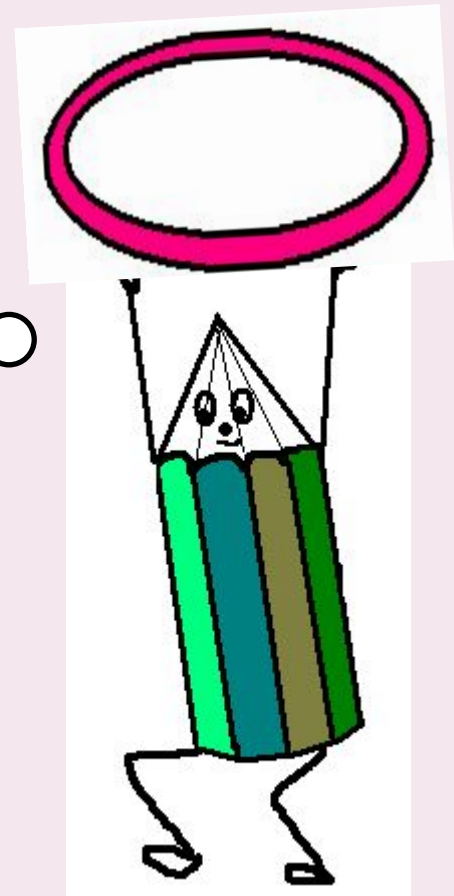
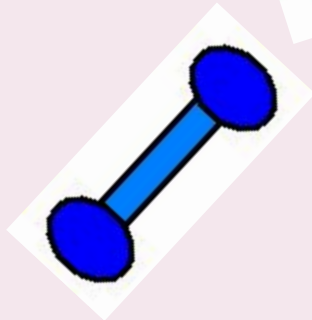
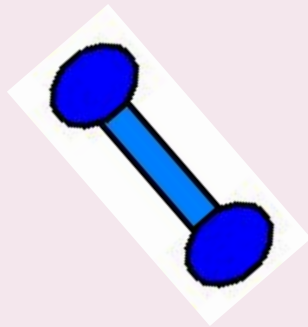


-ЗИМ-



**Корень – это главная часть слова и общая часть
однокоренных слов. В корне заключён общий
смысл
всех однокоренных слов**

**Пришло
время
отдохнуть!**



**РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА НА ГРУППЫ,
ЗАПИШИТЕ ИХ В 2 СТОЛБИКА,
ВЫДЕЛИТЕ КОРЕНЬ.**

• ЛИСТ

ХВОСТИК

• ХВОСТАТЫЙ

ЛИСТОК

• ЛИСТОЧЕК

ХВОСТ

Проверь себя

ЛИСТ

ЛИСТОК

ЛИСТОЧЕК

ХВОСТ

ХВОСТИК

ХВОСТАТЫЙ

Проверь себя

1) ~~носильщик~~

нос

носатый

Проверь себя

2) **ХОЛОД**

~~**ХОЛМИК**~~

ХОЛОДОК

КТО ПРАВ?



Корень – это общая часть всех слов.



Корень – это главная часть предложения.



Корень – это общая часть однокоренных слов.

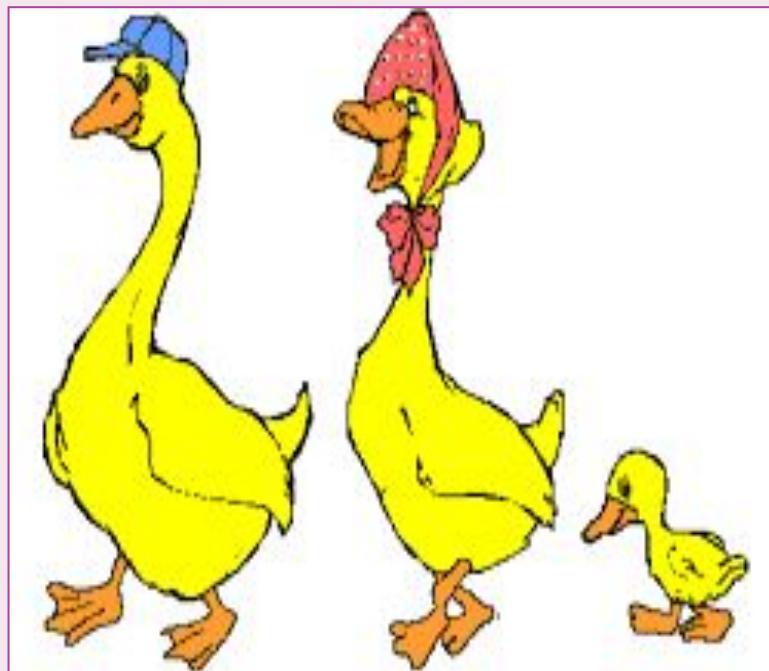
Я ЗНАЮ, Я УМЕЮ

- Поставьте + там, где уверены, что это вы знаете и умеете.

- Если сомневаетесь, то поставьте знак ?

№	Я знаю , я умею	В начале урока	В конце урока
1	Я знаю, какие слова называются родственными.		
2	Я знаю, что такое корень.		
3	Я умею правильно выделять корень в словах.		

Родня ли гусеница гусю?



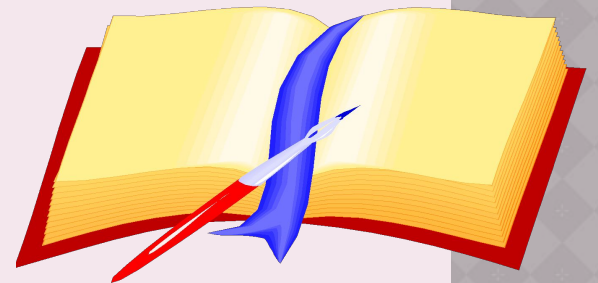
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Необходимый уровень:

с.86, упр.118, правило.

Повышенный уровень:

придумать сказку про корень.



Какие качества ученика вам помогли в работе?

- Целеустремленность,
- внимательность,
- наблюдательность,
- умение договариваться.



МОЛОДЦЫ!

