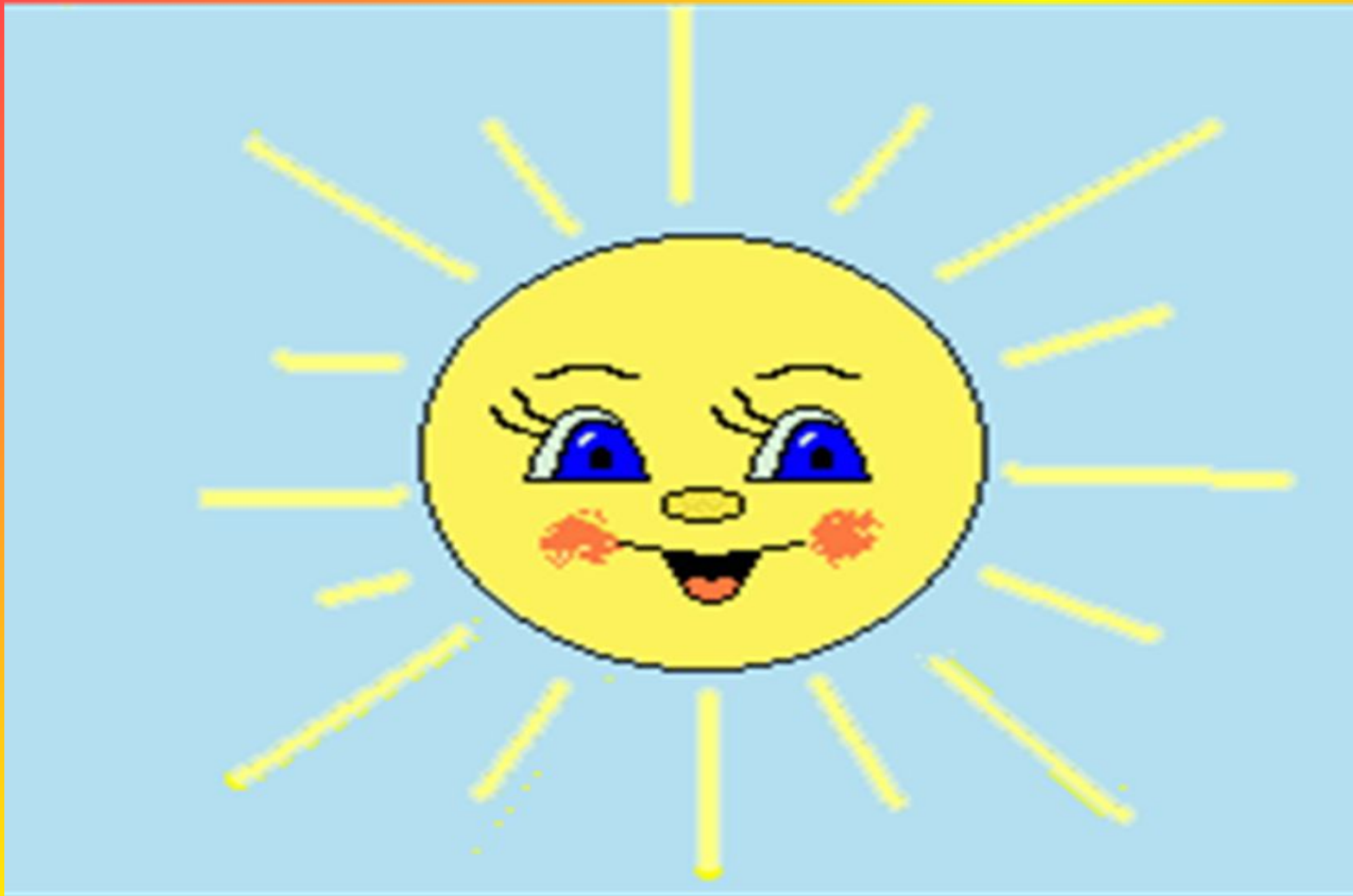


Презентация к уроку русского языка 2 класс

Безударная гласная в корне

Составила: Пронькина В.Н.
Учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 9» г.о. Саранск

Урок русского языка



о м е ц и я а с з н

Минутка

С

ш

о

а

р

я

Тема урока:

«Безударные гласные
в корне слова».

Раздели слова на группы

Сноп, шарф, сосна, столб,
река, волна, пруд, цветок,
веселье.

Сноп, шарф, столб, пруд.

Сосна, река, волна, цветы,
веселье.

Цели

1. Знакомство с правилом проверки безударных гласных в корне слова
2. Составление алгоритма проверки безударных гласных.

Сосна́- сосны́, река́ – речка́,
волна́- волны́, цветы́ –
цветик, весе́лье – весело́,

• Три стихотворных правила

- Если буква гласная
 - вызвала сомнения,
 - ты её немедленно
 - ставь под ударение!
-
- Этих гласных ровно
 - ПЯТЬ,
 - Нам их надо проверять!
 - А, О, Е, И, Я -
 - ошибаться в них нельзя!
-
- Гласный звук без ударенья
 - Вызовет у вас сомнения.
 - Хочешь знать, что нужно сделать?
 - Слово проверяй, мой друг!
 - Так измени его, чтоб в слове
 - Стал ударным этот звук.

Алгоритм

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Определим безударную гласную.
4. Выдели корень.
5. Подбери проверочное слово.

ПРАВИЛО

Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово или изменить форму слова, в котором проверяемый безударный гласный станет ударным.

Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово

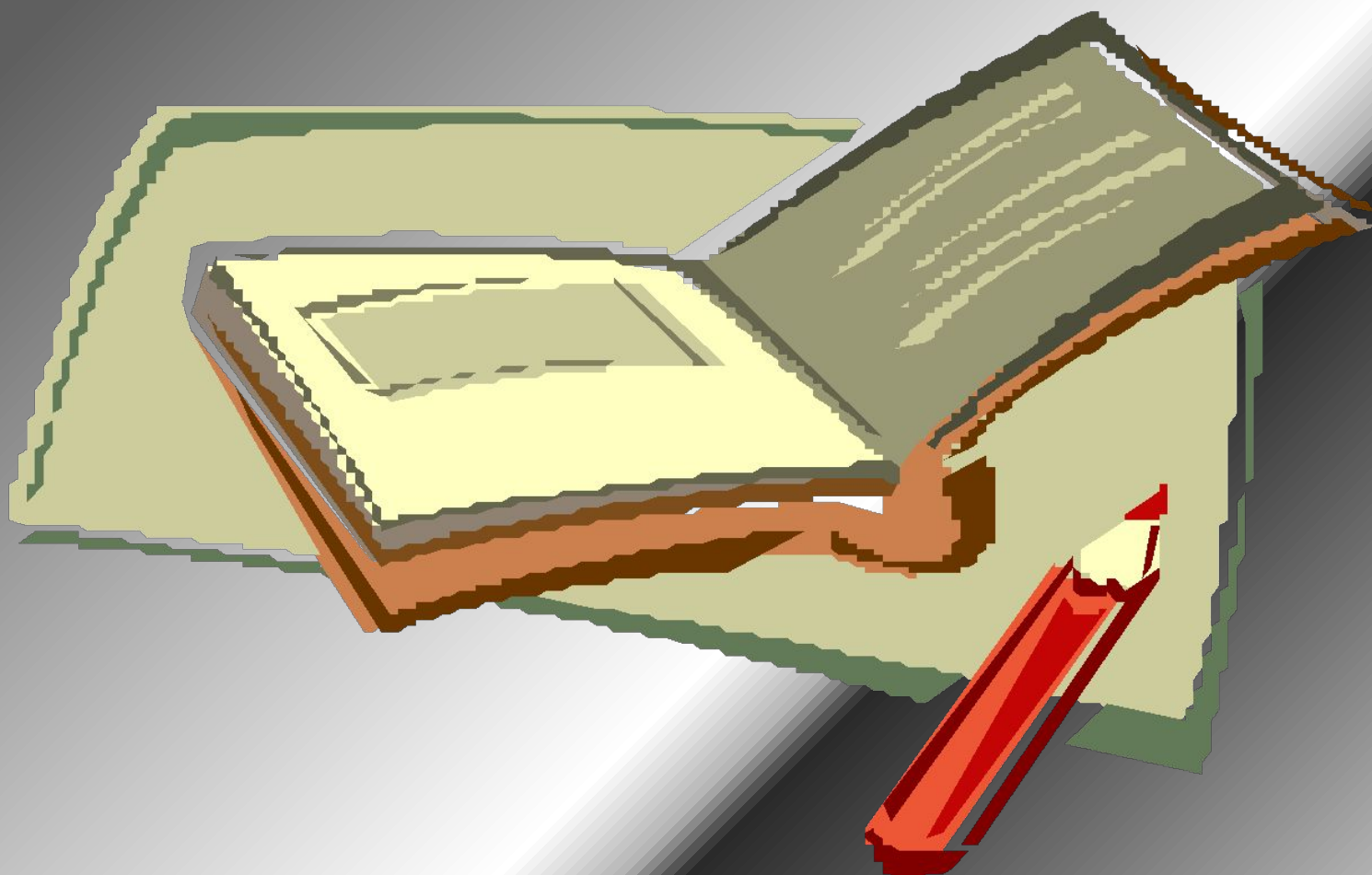
1. Один – много
волна - волны
2. Много – один
паруса - парус
3. По вопросу:
Где? *моря - в море*
Что делал?
Что делает?
писал - пишет

Подбираю

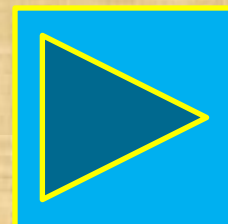
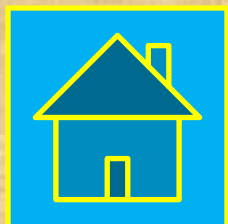
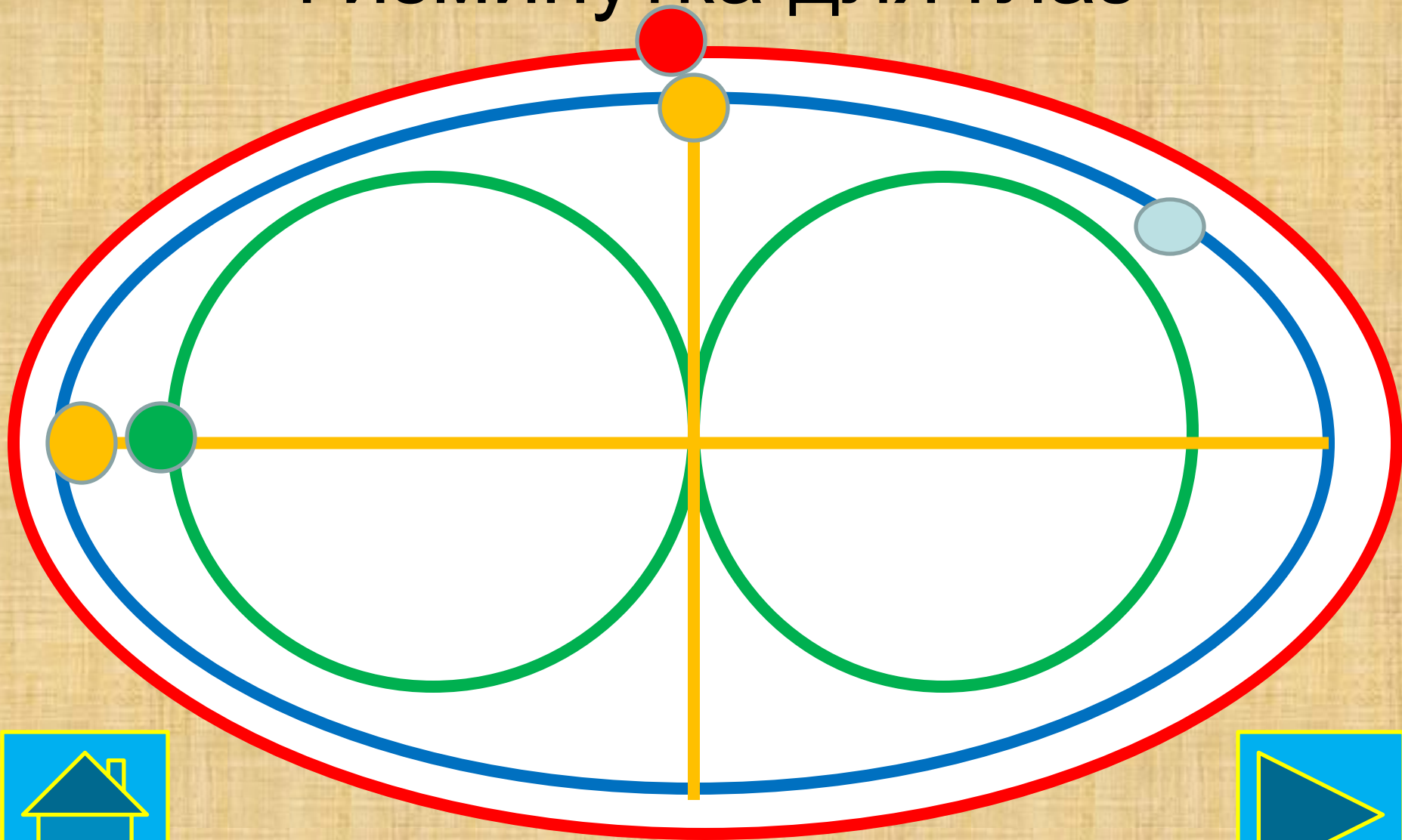
однокоренное

1. Большой – маленький
ковёр - коврик
2. Маленький – большой
площадка - площадь
3. Назови ласково:
зима - зимушка
4. Какой? – Что?,
зелёный - зелень
5. Что делал? – Что?
плясал - пляска

Работа по учебнику



Физминутка для глаз



Работа в группах



Правила работы

1. В группе должен быть ответственный.
2. Работать должен каждый на общий результат.
3. Если не понял, переспроси.
4. Своё несогласие высказывай вежливо.

Итог урока

-Какую цель урока ставили?

- Как проверить безударную гласную в корне?

Домашнее задание

Стр. 87 правило

Стр.88 Упр. 177