

Русский язык -
это навек.
Его должен учить
каждый человек.
Он душу врачует,
силы дает
И никогда
не предаёт.

Тема урока

Род имен существительных.

Цель урока:

закрепить знания и умения в определении рода имён существительных.



РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Женский род
Ж.р

ОНА
МОЯ



мужской род
М.р

ОН
МОЙ



средний род
Ср.р

ОНО
МОЁ



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Запиши названия изображений на картинках в три столбика (женский род, мужской род и средний род)



Запомни секрет

Женский род запомню я

И скажу: «**Она - моя**».

И запомню род мужской,

И опять скажу: «**Он - мой**».

Средний род – «**Оно - моё**»!

Это правило – твоё!

Физкультминутка

С физминуткой я дружу.
Свою спину разогну.
Руки кверху подниму,
А потом их опущу,
А потом попрыгаю,
Раз, два, три.
Ножками подрываю,
Раз, два, три.
Ручками похлопаю,
Раз, два, три.
Ножками потопаяю,
Раз, два, три.
Сяду я за партой стройно,
Чтоб вести себя достойно.



Подведение итогов урока

- Расскажите о роде имен существительных.

- Назовите «лишнее» слово.

1. Боль, мозоль, медаль, картофель.

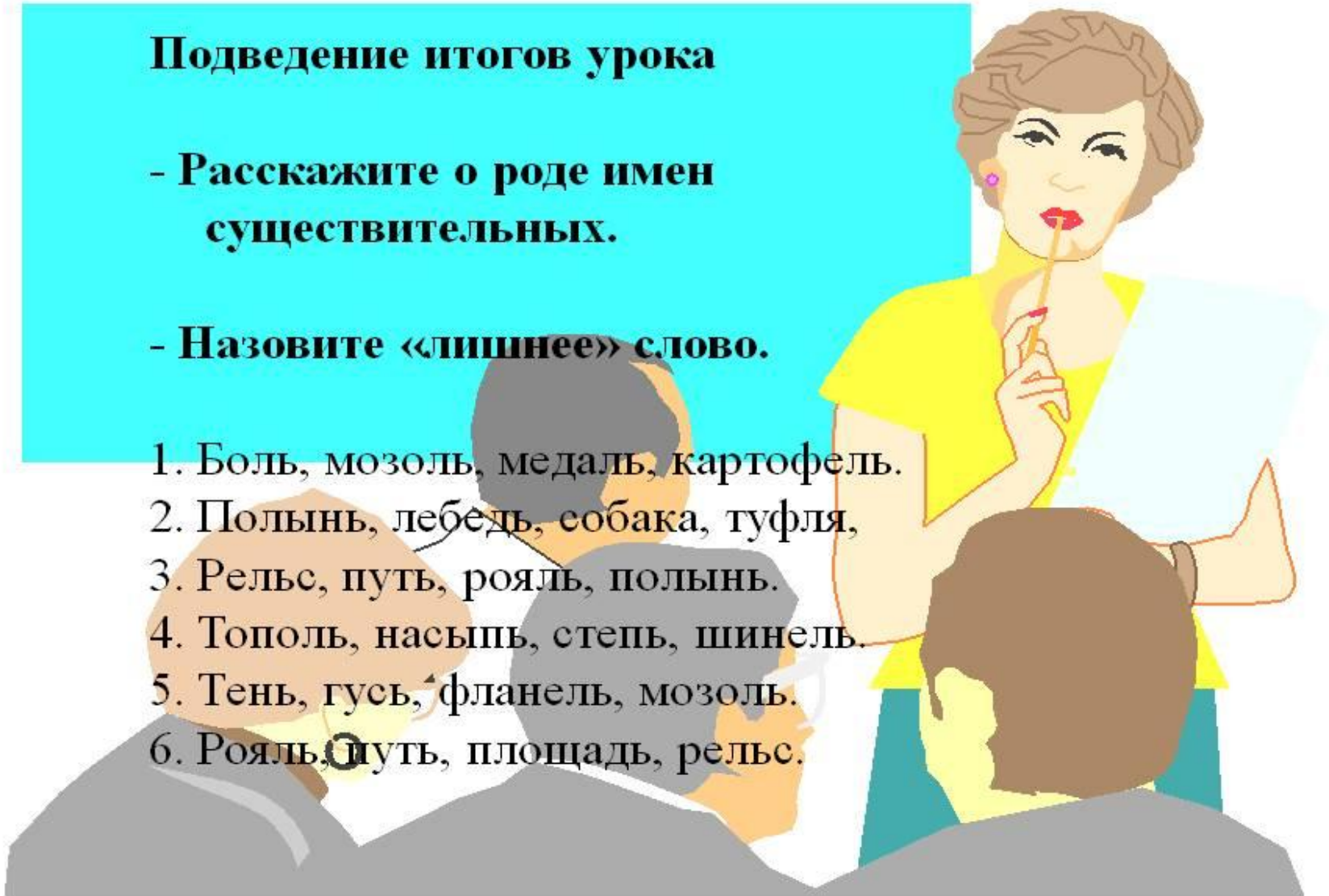
2. Полынь, лебедь, собака, туфля,

3. Рельс, путь, рояль, полынь.

4. Тополь, насыпь, степь, шинель.

5. Тень, гусь, фланель, мозоль.

6. Рояль, путь, площадь, рельс.

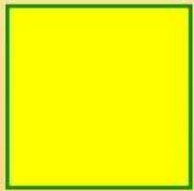


Рефлексия

Дайте оценку своей деятельности на уроке



«Тему хорошо усвоил».



«Надо ещё поработать дома»



«Не понял тему урока»