

Русский язык -  
это навек.  
Его должен учить  
каждый человек.  
Он душу врачует,  
силы дает  
И никогда  
не предаёт.

# Тема урока

## Род имен существительных.

Цель урока:

закрепить знания и умения в определении рода имён существительных.



# РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Женский род  
Ж.р

ОНА  
МОЯ



мужской род  
М.р

ОН  
МОЙ



средний род  
Ср.р

ОНО  
МОЁ



# РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1. Запиши названия изображений на картинках в три столбика (женский род, мужской род и средний род)



# Запомни секрет

Женский род запомню я

И скажу: «**Она - моя**».

И запомню род мужской,

И опять скажу: «**Он - мой**».

Средний род – «**Оно - моё**»!

Это правило – твоё!

# Физкультминутка

С физминуткой я дружу.  
Свою спину разогну.  
Руки кверху подниму,  
А потом их опущу,  
А потом попрыгаю,  
Раз, два, три.  
Ножками подрываю,  
Раз, два, три.  
Ручками похлопаю,  
Раз, два, три.  
Ножками потопаяю,  
Раз, два, три.  
Сяду я за партой стройно,  
Чтоб вести себя достойно.



## Подведение итогов урока

- **Расскажите о роде имен существительных.**

- **Назовите «лишнее» слово.**

1. Боль, мозоль, медаль, картофель.

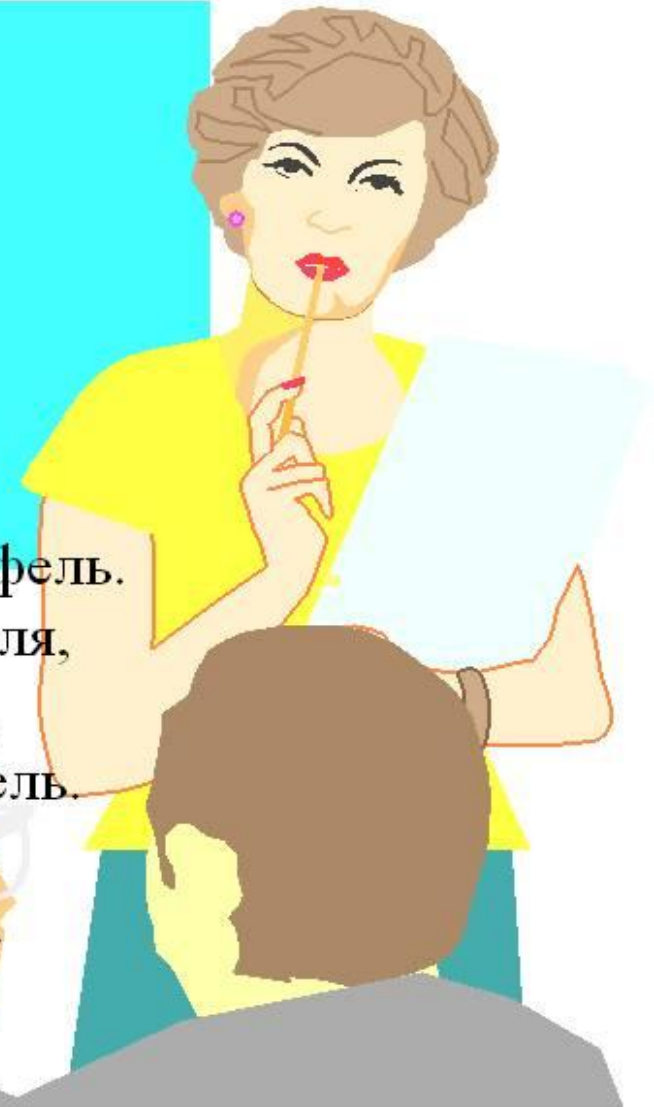
2. Полынь, лебедь, собака, туфля,

3. Рельс, путь, рояль, полынь.

4. Тополь, насыпь, степь, шинель.

5. Тень, гусь, фланель, мозоль.

6. Рояль, шуть, площадь, рельс.

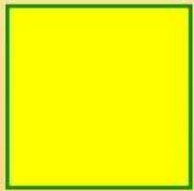


# Рефлексия

*Дайте оценку своей деятельности на уроке*



«Тему хорошо усвоил».



«Надо ещё поработать дома»



«Не понял тему урока»