



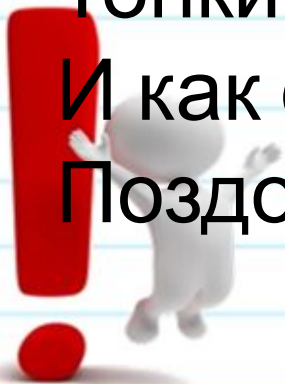
Глагол. Обобщающий урок. 2 класс

Презентация подготовлена:
учителем начальных классов Е.
В.Шмайловой





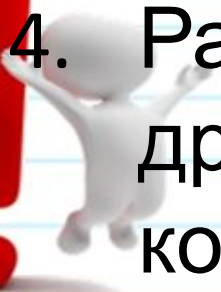
Утром ранним кто-то странный
Заглянул в мое окно.
На ладони появилось
Ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло,
Будто руку протянуло
Тонкий лучик золотой.
И как с первым лучшим другом
Поздоровалось со мной!



Поставленные задачи:



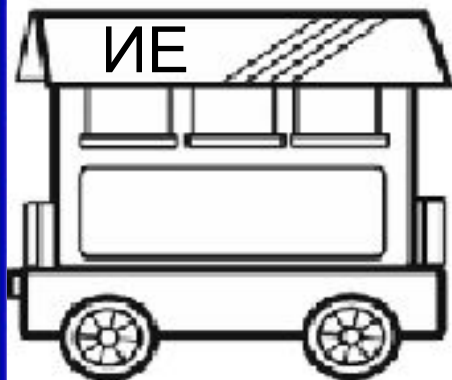
1. Мы должны научиться находить в тексте глаголы!
2. Научиться правильно писать глаголы!
3. Собрать всю информацию о глаголах и взять все знания с собой!
4. Работать дружно, уважать друг друга и помнить: мы одна команда!





1 ВАГОН:

ЗНАЧЕН
ИЕ



**ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ
ГЛАГОЛ?**

**ОТВЕТ: ГЛАГОЛ ОБОЗНАЧАЕТ ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА**

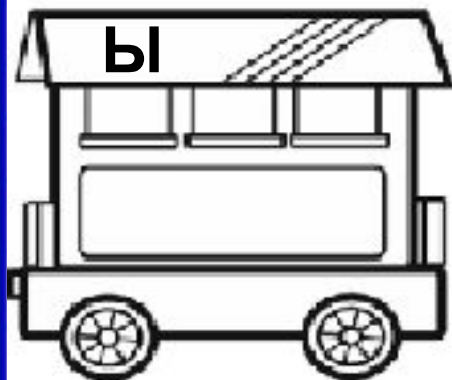


2 ВАГОН:

**НА КАКИЕ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ
ГЛАГОЛ?**

ВОПРОС

Ы



**ОТВЕТ: ГЛАГОЛ ОТВЕЧАЕТ НА
ВОПРОСЫ:**

ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?



Минутка чистописания





Преобразуйте существительные в глаголы:

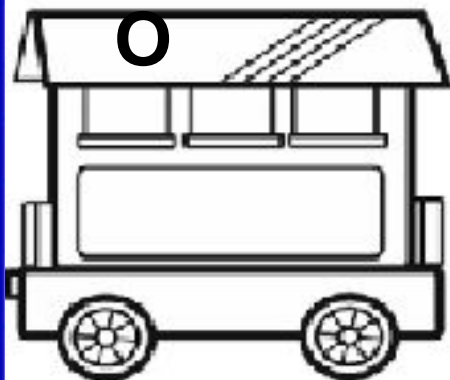
- Ра**б**ота –
- де**ж**урный –
- **о**бед –
- **м**ороз –
- **уж**ин –





3 ВАГОН:

**ИЗМЕНЯЮТСЯ ЛИ ГЛАГОЛЫ ПО
ЧИСЛАМ?**



**ОТВЕТ: ДА, ГЛАГОЛЫ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО
ЧИСЛАМ**

Игра «Один- много»



- **Один**
много
- **Поёт**
- **Грызёт**
- **Свистит**
- **Молчит**
- **Хочет**

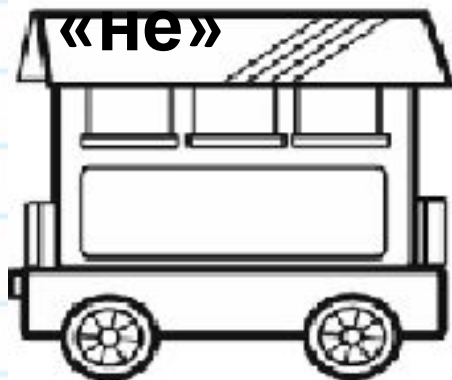


4 ВАГОН:

**КАК ПИШЕТСЯ ЧАСТИЦА «НЕ» С
ГЛАГОЛАМИ?**

КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВНОСИТ ЧАСТИЦА

**«НЕ»?
Частица**



ОТВЕТЫ:

«НЕ» С ГЛАГОЛАМИ ПИШЕТСЯ

РАЗДЕЛЬНО

«НЕ» ВНОСИТ «ЗНАЧЕНИЕ

ОТРИЦАНИЯ»



Запомни!

*Не выучил - не справишься,
Не знаешь, так учи!
С глаголами отдельно
Частицу «не» пиши!*



Задание: собрать пословицы.



Заканчиваем по звуку КОЛОКОЛЬЧИКА

- *Кто (не) работает, торопись делом.*
- *(Не) спеши языком, тот (не) ест.*
- *Правда в огне (не) горит, чего (не) знаем.*
- *Легко забыть то, и в воде (не) тонет.*



Игра: Я, мы, ты, вы...

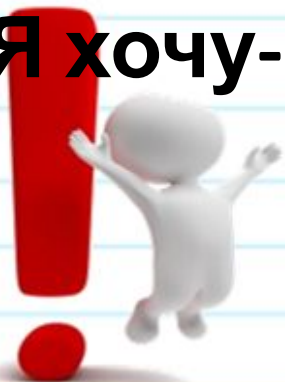
Я играю – мы.., ты..., вы..., он..., она...,
они... .

Я пою -

Я чешу -

Я молчу -

Я хочу-

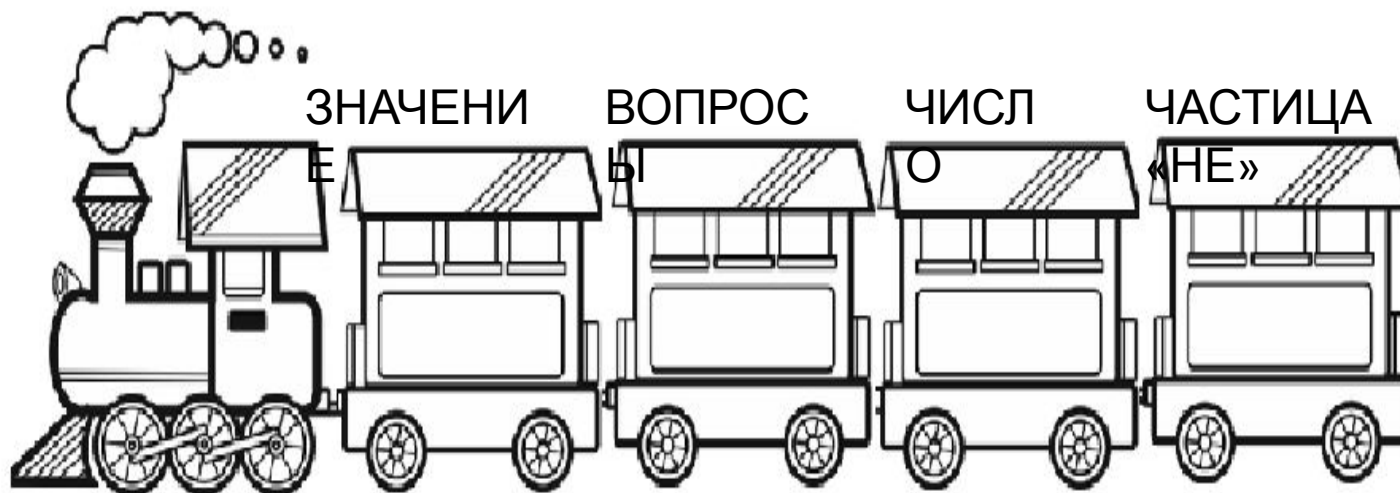


«Не» с глаголами

- Пишутся слитно с не глаголы, которые без «не» не употребляются: **не**годовать, **не**доумевать, **не**сдобровать, **не**взвидеть света, **не**взлюбить падчерицу.



ПАРОВОЗИК «ГЛАГОЛ»



ЛАСТОЧКА



Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Дам тебе я зерен;
А ты песню спой
Что из стран далеких
Принесла с собой.

Алексей Плещеев
1858

НАЙДИТЕ 10 ГЛАГОЛОВ



К	М	Л	О	В	И	Т	Ь	Ф	Р	М
Й	П	Е	Р	Е	Х	О	Д	И	Т	Ь
К	И	Т	С	Р	А	Г	А	Ч	А	Н
О	Т	Е	И	Т	Л	П	Р	И	С	О
Н	Ь	Т	Д	Е	И	Р	И	С	М	С
Й	К	Ь	Е	Т	Т	Л	Т	Н	Д	Т
И	Е	С	Т	Ь	Ь	Н	Ь	П	Т	О
П	Е	Т	Ь	Р	И	О	Д	Ю	О	Я
Н	Й	Н	О	Т	Д	Ш	М	В	Я	Т
Щ	К	А	Н	А	О	П	Л	Ы	Т	Ь

Оцените свои достижения:



1. Насколько правильно вы научились находить в тексте глаголы?
2. Насколько правильно вы научились писать глаголы?
3. Благодаря чему вы смогли прицепить все вагоны к паровозу ?
4. Какие знания о глаголе вы возьмете с собой в дальнейший путь?



Домашнее задание:

Учебник:

стр.80 упражнение 140,

повторить все правила в разделе
«Глагол».

