

**Двадцать седьмое января.
Классная работа.**





a z n o



Замените одним словом:

**команда корабля, самолёта, танка
или береговая воинская часть
морской пехоты.**

Экипаж.





**Что за диво,
Что за чудо!
Има лес посеребрила.
Серебристый клён
стоит
Серебряный ковёр
лежит.
Под ногами серебро.
Всё вокруг украшено!**

**Серебро, серебристый,
серебряный, посеребрила**



□ Упражнение 1.

1 ряд - выписывает глаголы обозначающие начало действия;

2 ряд - окончание действия;

3 ряд - неполное действие.

Проверка:

- 1) запеть, побежать, полететь;
 - 2) допеть, отцвести, отшуметь, дочитать;
 - 3) приоткрыть, привстать, приболеть.
- 

Упражнение 2.

Проверка.

Утюжить – суффиксальный способ образования, -и-;

Обедать – суффикс. -а-;

Краснеть - суффикс. -е- ;

Плотничать –суффикс. - ича-;

Белить – суффикс. -и-.



Витя утверждает, что глагол *посеребрила* образован приставочным способом от глагола *серебрить*, а Валя утверждает, что глагол *посеребрила* образован приставочно-суффиксальным способом от существительного *серебро*.

Игра «Кто больше» образует слов приставочно-суффиксальным способом

сущ.

приставка

суффикс

тень

на-

-и-

земля

за-

-е-

дым

при-

золото

по-

прил.

приставка

суффикс

плотный

у-

-и-

прямой

вы-

Отгадайте ребусы и узнайте о ком идёт речь в предложениях



смастерит кормушку для птиц.



приготовит корм для пернатых.

Писать, рассказать, книжка, вода

Вязать, замолчать, сказка, рыба

**Снежинка, подъехал, лесник,
ученики**

Самопроверка

увидеть – приставочный способ;

узнать - приставочный способ;

прошёл - приставочный способ;

делал – суффиксальный.

Рефлексия

- На уроке я узнал(а) ...
 - Я научился(ась)...
 - Самое трудное на уроке...
- 

Домашнее задание по выбору:

Стр.33 упр.4

Стр.33 упр.5