

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аннинская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов»
п.г.т. Анна Воронежской области



Спряжение глаголов.

Белокопытова Марина Николаевна,
учитель начальных классов

Обозначает действие
предметов

Имя
прилагательное

Местоимение

Глагол

Имя
существительное



С какой частью речи
согласуется глагол в
предложении?

Имя
прилагательное

Имя
существительное

Местоимение

Глагол



Сколько временных
форм имеет глагол?

3

4

2

5



В каком времени
спрягаются глаголы?

В настоящем

в прошедшем

В настоящем и
будущем

В будущем

В прошедшем
и настоящем

В прошедшем
и будущем



Как определить лицо
глагола?

По числу.

По местоимению.

По окончанию.

По вопросу.



На какие вопросы
отвечают глаголы первого
лица единственного числа?

Что делаешь?

Что делаю?

Что делает?



Какого лица глаголы
припечёт, зазеленеет,
соберутся, опустятся.



1

3

2

Глаголы какого спряжения
имеют окончания: -у (-ю), -
ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (ют)?



I

II

Укажи глаголы
I спряжения:

Разбить

Потянет

Бреет

Промёрз

Смотреть

Читает



Какие окончания имеют
глаголы второго
спряжения?

-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите,
-ат(-ят)

-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете,
-ут (-ют)



**Укажи глаголы
II спряжения:**



Наступает

Долбит

Следят

Стоишь

молчишь

Слепит

Написание безударных
гласных -е и -и в
окончаниях глаголов
зависит от...

формы лица

формы времени

их спряжения

формы числа



2, 1, 4, 3

2, 3, 4, 1

2, 3, 1, 4

1) Смотрю, на что оканчивается неопределённая форма глагола.

2) Нахожу глагол с безударным личным окончанием.

3) Ставлю глагол в неопределённую форму.

4) Определяю спряжение глагола:
если неопределённая форма оканчивается на -ить, это глагол II спряжения — значит, пишу и;
если неопределённая форма оканчивается не на -ить, это глагол I спряжения — значит, пишу е.

Выбери глаголы, в
безударных окончаниях
которых пишется буква – **е**.



опута...т

прицеп...т

заработа...т

вырв...т

Проверь себя!



Исключи на строке
лишнее слово

БРИТЬ СТРОИТ

КОТЛЯТЬ

МИРИТЬ

ЗНАТЬ

ХВАТЯ Ъ

ТЬ ПОДКОВАТЬ

ВЕРТЕ

ОБИДЕТЬ

ТЬ ВИДЕТЬ

СМЕТ

ИГРАТЬ

ГРЕТЬ

Ь

ТЕРПЕТЬ

СМОТРЕТЬ



- За двумя зайцами погон .. шься – ни одного не пойма ...шь.
- Около чего постара...шься, тому и порадую...шься.
- Чем хвал...шься, на том и провал...шься.
- Зазева...шься, так воды нахлеба....шься.

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Пробега...т, обид...л, терп...т,
пошепч...т, вылеч...т, раста...т,
спряч...тся, работа...т, выуч...т,
согре...т, ищ...т, пиш...шь, лета...т,
скач...т, подмета...шь



Взаимопроверка

Глаголы, данные в скобках, поставить в нужном числе и лице, указать их спряжение, учитывая суффикс неопределенной формы.

Рожь две недели (зеленеть), две недели (колоситься), две недели (отцветать), две недели (наливаться), две недели (подсыхать).

Шипы розы (колоться).

Голова у ног ума не (просить).

Вьюга (злиться), вьюга (плакать)

Работа в парах



Распредели слова

1 спряжение

Чита . шь

Кача . т

Говор . м

Руга . тся

По . т

Пиш . т

Клю . т

Вер . т

2 спряжение

Крич . т

Ворч . т

Молч . т

Груст . те

Балу . тся



ПОДБЕРИ К СЛОВАМ ОДНОКОРЕННОЙ ГЛАГОЛ

Обида, терпение, плавание, полёт,
зависимость, работа, читатель, рисунок,
мечта, отдых, путешественник, бритва,
рассказчик, строитель.

Образуй форму 2-го лица,
единственного
и множественного числа



Работа в парах