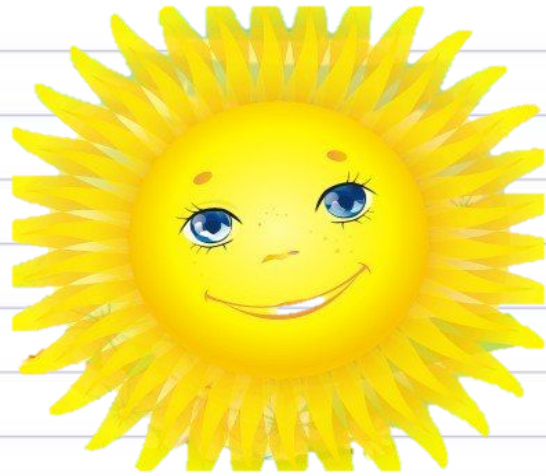
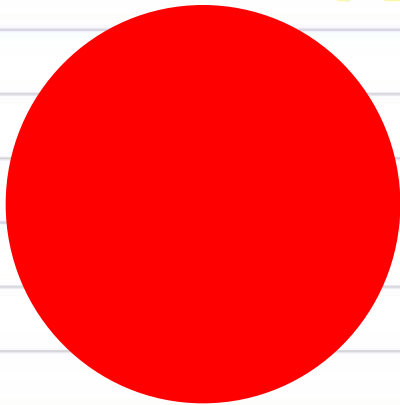


**Раздел
«Текст.
Предложение.
Словосочетание»**

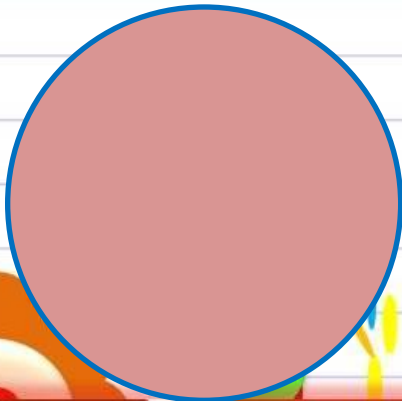
Уроки 2, 3



**У меня прекрасное,
солнечное настроение.**



Я волнуюсь.



**У меня нет настроения
работать.**



Виды речи

Устная

Письменная

Речь

Внутренняя

Разделите текст на предложения.

**Звенит звонок он зовёт детей на урок
учитель читает текст диктанта ученики
быстро пишут свои работы.**

**Звенит звонок. Он зовёт детей на урок.
Учитель читает текст диктанта. Ученики
быстро пишут свои работы.**



Составьте из слов предложения.

- севера, резкий, с, дует, ветер
- С севера дует резкий ветер.
- деревьев, листья, жёлтые, с, падают
- Жёлтые листья падают с деревьев.
- небе, грустный, крик, раздаётся, в, журавлей
- В небе раздаётся грустный крик журавлей.



**Лес обнажился, поля опустели,
Поздняя осень. Грачи улетели,
Грустную думу наводит она.
Только не сжата полоска одна...**



Н. Некрасов «Несжатая полоса»

Поздняя осень. Грачи улетели,
Лес обнажился, поля опустели,
Только не сжата полоска одна...
Грустную думу наводит она.



An illustration of two children, a boy and a girl, standing next to a large spiral notebook. The boy is holding a large red pencil. The girl is looking at the notebook. A blue backpack is on the ground. The background is green with a sun and leaves. The text is written in green on the notebook page.

Текст. Типы текстов

Цели урока: вспомнить ...

- **что такое текст**
- **признаки текста**
- **какие типы текстов бывают**

Что такое текст?

- Это много предложений.
- Это предложение, записанное в тетрадь.
- Это два или несколько предложений, связанных по смыслу.

Заголовок

Два или несколько предложений.

Тема
(то о чём
говорится в
тексте)

**Главная
мысль - идея**
(чему учит)

Предложения расположены в определённой последовательности. Они связаны по смыслу

Текст выражает законченную мысль.

Типы текстов

Повествование

Что, когда, где
случилось?

Смена
кадров фильма

Описание

Какой?
Какая?
Какое?

Картина
(Изображение
«замерло»)

Рассуждение

Почему?
Зачем?

Поиск
решения

**Мимо города большого:
Он бежит себе в волнах
Пушки с пристани палят,
На поднятых парусах
Ветер по морю гуляет
Кораблю пристать велят.
Мимо острова крутого,
И кораблик подгоняет;
Кораблю пристать велят.**



А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах
Мимо острова крутого,
Мимо города большого:
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.



А. Дорохов «Сластёна»

Наша Мурка – странная кошка. Она любит лизать сладкий мёд. Лежит раз Мурка на крылечке. Чует медовый запах. Он привёл Мурку к улью. Мурка стала на задние лапки и сунула мордочку в леток.

Вдруг раздался резкий кошачий визг. Пчела ужалила лакомку.

Мурка стрелой умчалась прочь.



В. Сейранян «Янтарь»

Многие сказки объясняют рождение янтаря. Одна рассказывает о прекрасной богине моря. Она и простой рыбак полюбили друг друга. Разъярился верховный бог. Разрушил он чудесный подводный дворец красавицы.

Теперь морские волны выносят на берег обломки янтаря.

А вот научное объяснение. Из стволов деревьев вытекала и твердела смола. Кусочки смолы пролежали в земле миллионы лет и превратились в прекрасный камень. Часто в янтаре видны пленники. Это стебельки трав, бабочки, жучки.



Разделите текст на части

Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.
Однажды из гнезда выпал птенчик.
Ласточки кружились над ним и звучно
пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку
и посадил в гнездо. Ласточки весело
защебетали.

Л. Толстой



Проверь!

Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.

Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил в гнездо.

Ласточки весело защебетали.

Л. Толстой



И. Шахрай «Ромашка и жук»

Жила на
жуком. С утра
дождь. Жук
Ромашка часто
рассказы дру



жила она с
мелкий
знал.
ные

Жила на лугу ромашка. Дружила она с жуком. Жук много летал и много знал. Ромашка часто слушала интересные рассказы друга.

Отгадайте загадки

Прижались тесно к брату брат,
В зелёных гнездышках сидят,
Гнёздышки искусные,
А братишки вкусные.

орех

Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт,
А когда проходит лето,
Мы едим его конфеты,
Не в бумажке, а в скорлупке –
Берегите, детки, зубки!

орешник



Запомни новые словарные слова!

- Орех, орешник, орешек, ореховый.



- Составьте предложение со словом **орех**.
- Выделите грамматическую основу предложения, подпишите части речи.

**Спишите, вставляя подходящие
по смыслу слова.**

Очень красив лес в осенние ДНИ .
Солнечные лучи ОСВЕЩАЮТ верхушки
деревьев. С берёз падают лёгкие ЖЕЛТЫЕ
листочки. Под ногами шуршит мягкий
ковёр из опавших ЛИСТЬЕВ .



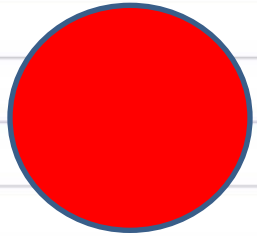
Определите тип текста по заголовку.

- «Почему нельзя разорять птичьи гнёзда?»
- «Как мы с папой ходили в зоопарк»
- «Красив русский лес!»

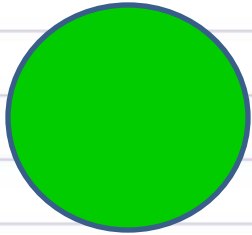
Цели урока достигнуты?

- **Что такое текст?**
- **Какие признаки текста знаете?**
- **Какие типы текстов бывают?**

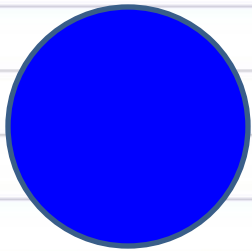
Уровни моей успешности



Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!



**У меня получалось почти всё!
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!



Автор презентации:
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1» городского округа Саранск
Республики Мордовия
Нугаева Людмила Васильевна