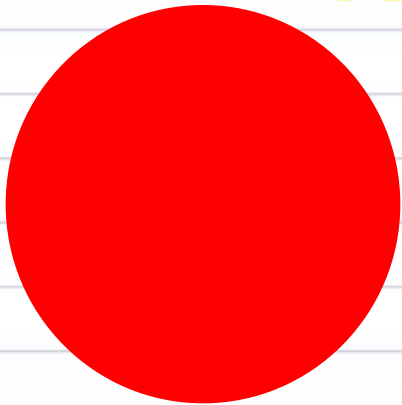
The background features a large spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding. The notebook is open to a blank page. In the top left corner, there is a smiling sun with a face and a green vine with leaves. On the left side, two children are standing: a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants, and a boy with blonde hair in a blue shirt and blue pants. The boy is holding a large red pencil. A blue backpack with a face is on the ground next to them. The text is written in green on the notebook page.

**Раздел  
«Текст.  
Предложение.  
Словосочетание»**

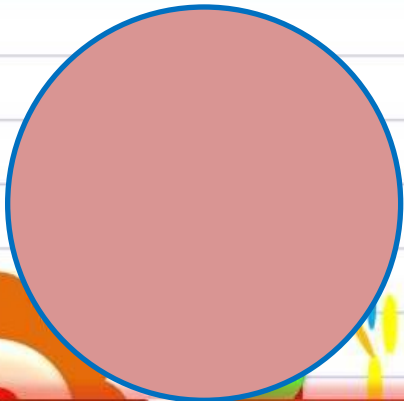
*Уроки 2, 3*



**У меня прекрасное,  
солнечное настроение.**



**Я волнуюсь.**



**У меня нет настроения  
работать.**



# Виды речи

Устная

Письменная

Речь

Внутренняя

# Разделите текст на предложения.

**Звенит звонок он зовёт детей на урок  
учитель читает текст диктанта ученики  
быстро пишут свои работы.**

**Звенит звонок. Он зовёт детей на урок.  
Учитель читает текст диктанта. Ученики  
быстро пишут свои работы.**



# Составьте из слов предложения.

- севера, резкий, с, дует, ветер
- С севера дует резкий ветер.
- деревьев, листья, жёлтые, с, падают
- Жёлтые листья падают с деревьев.
- небе, грустный, крик, раздаётся, в, журавлей
- В небе раздаётся грустный крик журавлей.



**Лес обнажился, поля опустели,  
Поздняя осень. Грачи улетели,  
Грустную думу наводит она.  
Только не сжата полоска одна...**



# Н. Некрасов «Несжатая полоса»

Поздняя осень. Грачи улетели,  
Лес обнажился, поля опустели,  
Только не сжата полоска одна...  
Грустную думу наводит она.



An illustration of a spiral-bound notebook with two blank pages. On the left side, a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants stand next to a blue backpack. The boy is holding a large red pencil. In the top left corner, there is a smiling sun and a green vine with leaves. The background is a light green gradient.

# Текст. Типы текстов



# Цели урока: вспомнить ...

- **что такое текст**
- **признаки текста**
- **какие типы текстов бывают**

# Что такое текст?

- Это много предложений.
- Это предложение, записанное в тетрадь.
- Это два или несколько предложений, связанных по смыслу.



# **Заголовок**

**Два или несколько предложений.**

**Тема**  
(то о чём  
говорится в  
тексте)

**Главная  
мысль - идея**  
(чему учит)

**Предложения расположены в определённой последовательности. Они связаны по смыслу**

**Текст выражает законченную мысль.**

# Типы текстов

## Повествование

Что, когда, где  
случилось?

Смена  
кадров фильма

## Описание

Какой?  
Какая?  
Какое?

Картина  
(Изображение  
«замерло»)

## Рассуждение

Почему?  
Зачем?

Поиск  
решения

**Мимо города большого:  
Он бежит себе в волнах  
Пушки с пристани палят,  
На поднятых парусах  
Ветер по морю гуляет  
Кораблю пристать велят.  
Мимо острова крутого,  
И кораблик подгоняет;  
Кораблю пристать велят.**



# А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах  
Мимо острова крутого,  
Мимо города большого:  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.



# А. Дорохов «Сластёна»

Наша Мурка – странная кошка. Она любит лизать сладкий мёд. Лежит раз Мурка на крылечке. Чует медовый запах. Он привёл Мурку к улью. Мурка стала на задние лапки и сунула мордочку в леток.

Вдруг раздался резкий кошачий визг. Пчела ужалила лакомку.

Мурка стрелой умчалась прочь.



# **В. Сейранян «Янтарь»**

**Многие сказки объясняют рождение янтаря. Одна рассказывает о прекрасной богине моря. Она и простой рыбак полюбили друг друга. Разъярился верховный бог. Разрушил он чудесный подводный дворец красавицы.**

**Теперь морские волны выносят на берег обломки янтаря.**

**А вот научное объяснение. Из стволов деревьев вытекала и твердела смола. Кусочки смолы пролежали в земле миллионы лет и превратились в прекрасный камень. Часто в янтаре видны пленники. Это стебельки трав, бабочки, жучки.**





# Разделите текст на части

## Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.  
Однажды из гнезда выпал птенчик.  
Ласточки кружились над ним и звучно  
пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку  
и посадил в гнездо. Ласточки весело  
защебетали.

*Л. Толстой*



# Проверь!

## Ласточки

Над наличником окна было гнездо ласточек.

Однажды из гнезда выпал птенчик. Ласточки кружились над ним и звучно пищали. Это увидел Петя. Он поднял птичку и посадил в гнездо.

Ласточки весело защебетали.

*Л. Толстой*



# И. Шахрай «Ромашка и жук»

Жила на  
жуком. С утра  
дождь. Жук  
Ромашка часто  
рассказы дру



жила она с  
мелкий  
знал.  
ные

Жила на лугу ромашка. Дружила она с жуком. Жук много летал и много знал. Ромашка часто слушала интересные рассказы друга.

# Отгадайте загадки

Прижались тесно к брату брат,  
В зелёных гнездышках сидят,  
Гнёздышки искусные,  
А братишки вкусные.

орех

Очень густо он растёт,  
Незаметно он цветёт,  
А когда проходит лето,  
Мы едим его конфеты,  
Не в бумажке, а в скорлупке –  
Берегите, детки, зубки!

орешник



# Запомни новые словарные слова!

- Орех, орещник, орешек, ореховый.



- Составьте предложение со словом **орех**.
- Выделите грамматическую основу предложения, подпишите части речи.

**Спишите, вставляя подходящие  
по смыслу слова.**

Очень красив лес в осенние ДНИ .  
Солнечные лучи ОСВЕЩАЮТ верхушки  
деревьев. С берёз падают лёгкие ЖЕЛТЫЕ  
листочки. Под ногами шуршит мягкий  
ковёр из опавших ЛИСТЬЕВ .



## Определите тип текста по заголовку.

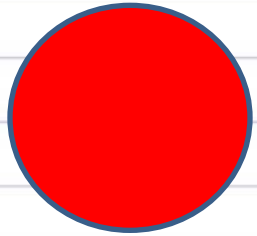
- «Почему нельзя разорять птичьи гнёзда?»
- «Как мы с папой ходили в зоопарк»
- «Красив русский лес!»

# Цели урока достигнуты?

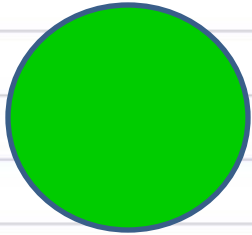
- **Что такое текст?**
- **Какие признаки текста знаете?**
- **Какие типы текстов бывают?**



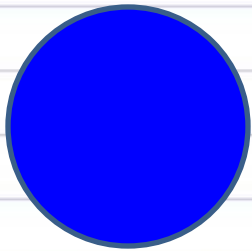
# Уровни моей успешности



**Я молодец! У меня все получалось! Я чувствую себя уверенно!**



**У меня получалось почти всё!  
Но я чувствую себя не совсем уверенно!**



**Я старался! Но не сумел справиться со всеми заданиями!**



**Автор презентации:**  
**учитель начальных классов**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная**  
**школа №1» городского округа Саранск**  
**Республики Мордовия**  
**Нугаева Людмила Васильевна**