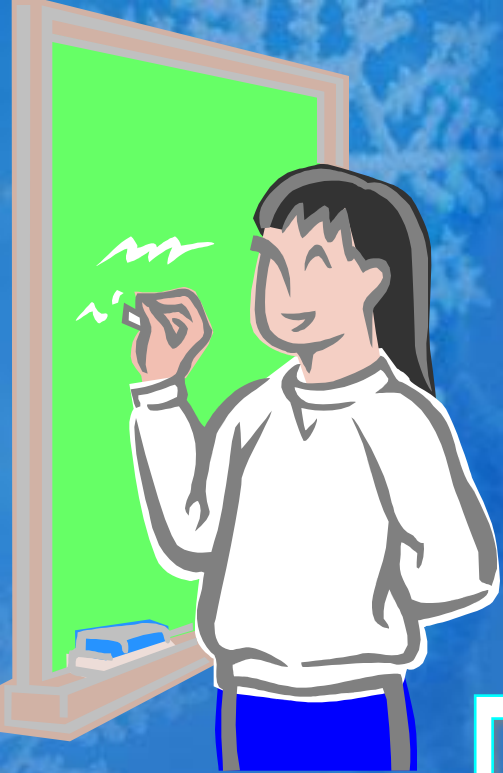


Мультимедийная презентация к уроку русского языка по теме:

*«Упражнение в написании безударных гласных в корнях слов,
приставках и окончаниях имён существительных»*

4 класс

Автор: Горчакова Ольга Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Кудиновской сош № 35



Русский язык



Кто, угадай-ка, седая
хозяйка?

Тряхнула перинки – над
миром пушинки.

Зима

Минутка чистописания.

ХЖХ ХЖХ ХЖХ ХЖХ ХЖХ
ХЖХ

В воздухе **закружили**
крупные **снежинки.**

Разберите слова по составу и
найдите орфограмму.

в воздухе

закружили

снежинки

Тема урока:

«Упражнение в написании
безударных гласных в
корнях слов, приставках и
окончаниях имён
существительных».

Алгоритм

Приставка

1. Ставлю ударение.
2. Нахожу безударный гласный.
3. Если приставка...
4. Вспоминаю правописание.

Корень

1. Ставлю ударение.
2. Нахожу безударный гласный.
3. Если корень...
4. Подбираю проверочное слово, вспоминаю правописание, смотрю в словарь.

Окончание

1. Ставлю ударение.
2. Нахожу безударный гласный.
3. Если окончание...
4. Определяю часть речи.
5. Определяю склонение, падеж, подбираю слово-помощник.

ФИЗМИНУТКА



Зимний лес

После метели лес прибывал в мир.е б.е.змолвия. Он был красивый и уд.и.вительный. Ель стояла в хвойной к.о.льчуге. Маленькие ёлочки з.а.несло снегом. На в.е.рхушке сосны п.о.явилась снежная шапка. У берёзки вьюга пос.е.ребрила ине.е.м светлые косы. На лесной полянк.е. у тропинк.и. след лисицы. В поисках добычи пробежала куница. Пробор.о.здил сугроб лось. А под сугроб.о.м продолжалась жизнь. Р.а.згреби снег до земли. На этом месте видны кустики брусник.и. и веточки ч.е.рники.

Самостоятельная работа

Тема урока:

«Упражнение в написании
безударных гласных в
корнях слов, приставках и
окончаниях имён
существительных».

Спасибо за работу.

