

*27 февраля.
Классная работа.*

Настроение у нас
чудесное!

Ждут задания нас
интересные!

Учениками будем мы
внимательными!

! А урок наш будет



Отвечает на
вопросы:
какой? какая? какое?
какие?

Обозначает
признак
предмета

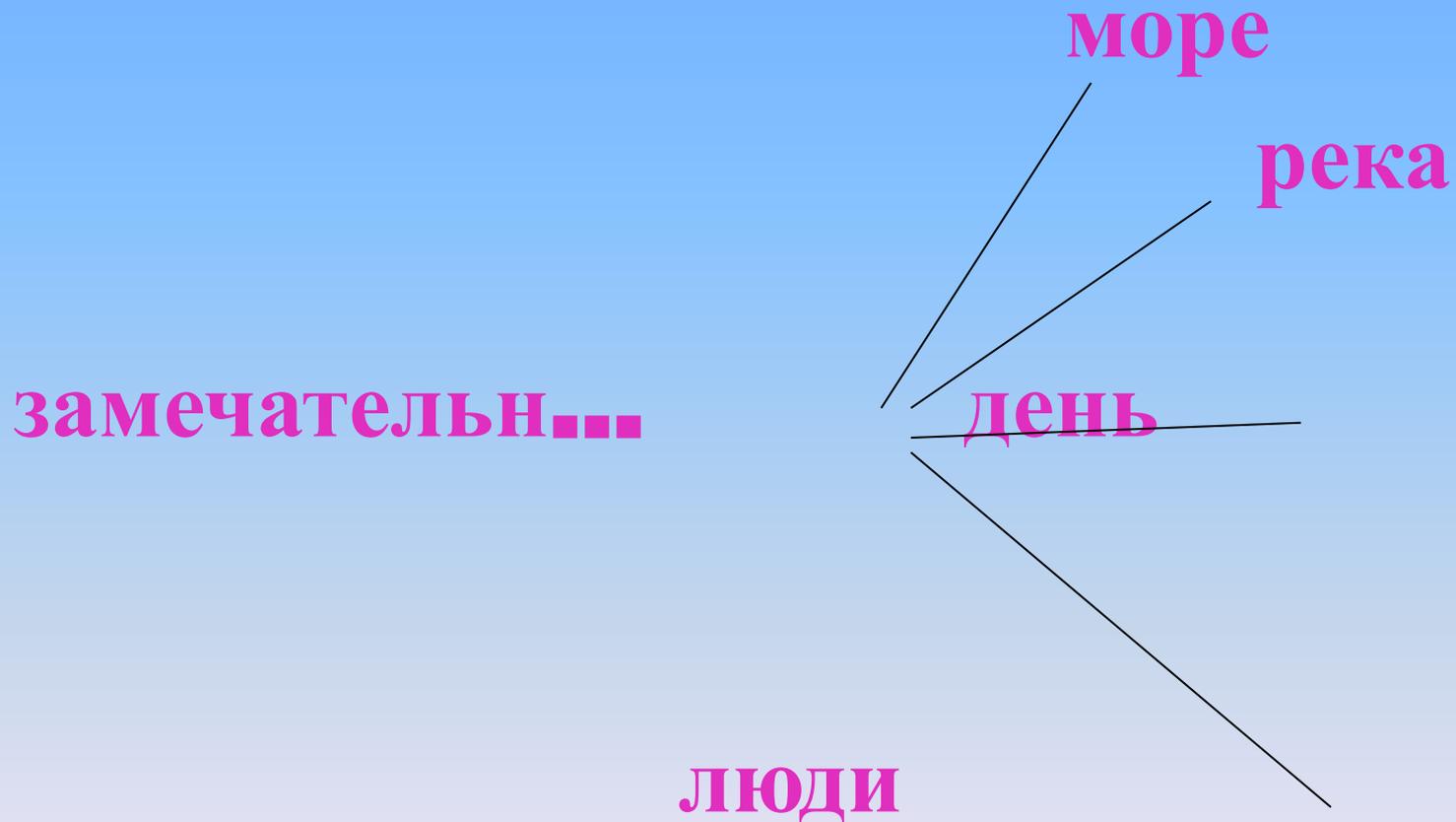
Самостоятел
ь-ная часть
речи

Имя
прилагательно
е

Подчиняется имени
существительному
в роде , числе ,
падеже.

Делает речь
красочной,
более
выразительной
.

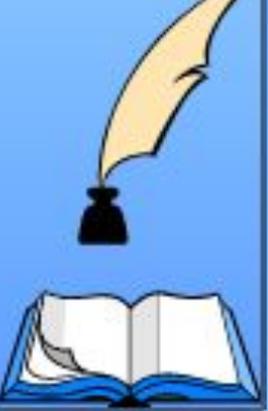
Составь словосочетания.



*замечательное море,
замечательная река,
замечательный день
замечательные люди*

Цели урока:

- Научиться решать орфографические задачи в безударных окончаниях имён прилагательных;
- Развивать устную и письменную речь;
- Учиться писать грамотно.



**Тренировка в решении
орфографических задач
в окончаниях
имён прилагательных.**

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ
ЗАДАЧ В
БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ
ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, НУЖНО:



1. Найти имя существительное, от которого зависит
2. Задать ударное окончание этого имени существительного.
3. По ударному окончанию в вопросе узнать букву.
(Помни о возможных несовпадениях.)

– Приказываю:



Измени род!

Измени число!

Измени падеж!

– Подчиняюсь!



Замените выделенные слова именами
прилагательными.

*лестница из мрамора, стужа
зимой, утро летом, платок из
шёлка, забота матери, следы
зверей, погода осенью, солнце
зимой, статуя из бронзы, лапы
ели, листья из золота, каша из
перловки, тигр в полоску*

Составить словосочетания с прилагательными, отвечающими на вопросы: «чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?». Вопросы записывать.

- *След лисы, портфель папы, яйцо голубя, берлога медведя, хвост зайца, глаз орла, шкура зверей, юбка бабушки, бельё дедушки, пасть волка.*

Запишите словосочетания, обозначьте род и падеж прилагательных.

- *Ранн.. .. весной, пухов.. .. цыплёнок, по зимн.. .. скучн.. .. дороге, весёл.. .. песней, на зим.. .. одежде, неуклюж.. .. медведь, летн.. .. ночью, над нов.. .. книгой.*

Фразеологические

обороты

Принять за чистую монету

Принять за правду

вымысел,
преувеличение

Довести до белогорения

Рассердили до предела.

Явиться к шапочному разбору

Опоздать,
явиться, когда
уже всё
закончилось

Домашнее задание

Спасибо за внимание!

- Автор: Кузнецова О.Е.

