

# «Ударные и безударные слоги»

Автор: Цыбульская Наталья Александровна

г. о. Балашиха

МБОУ «Школа № 30»

Должность: учитель начальных классов

# Предметная область: Филология

*Класс: 1*

*Предметная программа и ее автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык рабочая программа 2013 год.*

*Тема и номер урока в теме: Ударение. Ударный и безударный слог (урок 126).*

*Проблемные вопросы учебной темы: Что такое ударение?  
Какой слог ударный?*

## Задание (вариант 1)

Что такое  
ударение?

Это выделение в  
слове ГОЛОСОМ  
ОДНОГО ИЗ СЛОГОВ.

во-РО-на, ма-ЛИ-на, РА-  
ду-га.

## Задание (вариант 2)

Какой слог  
называют  
ударным?

Слог, который  
произносится в  
слове с большей  
силой голоса.

Бе́л-  
ка,

ку'-би-  
ки,

ма-ши́н-  
ка.

# Задание (вариант 1)

Поставь ударение в словах. Найди слова в которых первый слог ударный.



белка

ежи́



олень



за́яц



лиса́



## Задание (вариант 2)

Поставь ударение в словах. Найди  
слова в которых второй слог  
ударный



юла́

ку́кл



солда́т

ИК

кубики



маши́нк

а

# Задание (вариант 1)

Раздели слова на группы:

речк



колес



машин



ласточк



ромашк



каранда



# Задание (вариант 1)

Первый слог  
ударный

Ре́чка

Ла́сточк

а

Второй слог  
ударный

Маши́н

Рома́шк

а

Третий слог  
ударный

Колес

Кара́ндаш

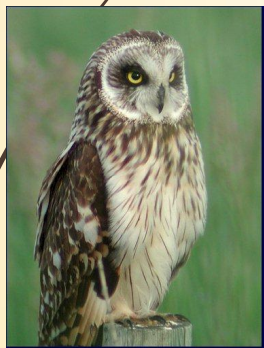
и́



# Задание (вариант 2)

Раздели слова на группы:

сова



молоко



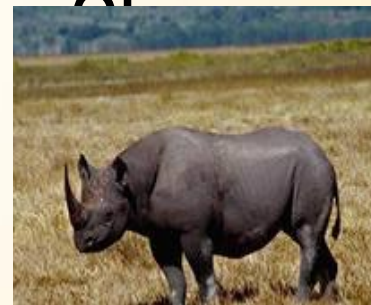
посуда



радуга



носорог



груша



# Задание (вариант 2)

Первый слог  
ударный

ра́ду

га

гру́ша

Второй слог  
ударный

сова́

посу́д

а

Третий слог  
ударный

молок

о́

носо́р

о́г

## Задание (вариант 1)

**Объясни почему слова, которые пишутся одинаково имеют разное значение.**

Купив жене кольцо в подарок, за́мок Сер Генри возвратился в



Ворота он открыть не смог: замо́к Дворецкий поменял



## Задание (вариант 2)

Объясни почему слова, которые пишутся  
одинаково имеют разное значение.

Иголка ходит вверх и вниз,  
Вот листья появились.  
Жуёт Алёнушка ~~кис~~ ,



А вышивае~~т~~тис



# Решение учебных задач направленно на формирование у

## **Предметных результатов:**

ставить ударение в словах;  
определять ударный слог в слове;  
выделять ударный и безударные слоги.

## **Метапредметных результатов:**

формулировать и удерживать учебную задачу;  
осознанно и произвольно строить сообщения в устной  
форме;  
формулировать собственное мнение и позицию.

## **Личностных результатов:**

мотивация учебной деятельности;  
уважительное отношение к иному мнению.

# Использованные ресурсы:

- ❑ Яндекс картинки
- ❑ Предметная программа и ее автор: *В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык рабочая программа 2013 год.*
- ❑ Учебник *Русский язык В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва Изд. «Просвещение» 2012г.*
- ❑ *Рабочая тетрадь Русский язык В.П. Канакина*
- ❑ <http://propedagog.ru/gramatika/46-udarenie-ego-rol-v-slove>
- ❑ [Ударный слог,](#)
- ❑ [Раздели слова на группы](#)
- ❑ Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
- ❑ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов