



Тема урока:

**«Упражнения в
правописании слов
с разделительными Ъ и Ь
знаками»**

Ъ

Ь



Девиз сегодняшнего урока:
**«Знание – не только сила, но
и путь к успеху»**



Толковым не оттого назван словарь, что мог получиться бестолковым, а оттого, что он слова растолковывает.



Орфография -

правила написания слов и их форм.



***Речка, съемка, абрикос,
гроза, трамвай.***

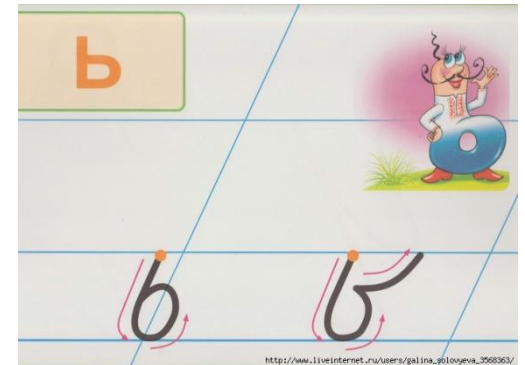
**В каком слове спряталась буква,
которая не обозначает звука?**

Двадцать шестое ноября.

Классная работа.

ЬЬ

ЪЪ



Словарная работа

Характёрный, календарь, хоккей,

чувство, аллея, абрикос,

рябина, команда, лимон.



Тема урока:

**«Упражнения в
правописании слов
с разделительными Ъ и Ь
знаками»**

Ъ

Ь

Цели:

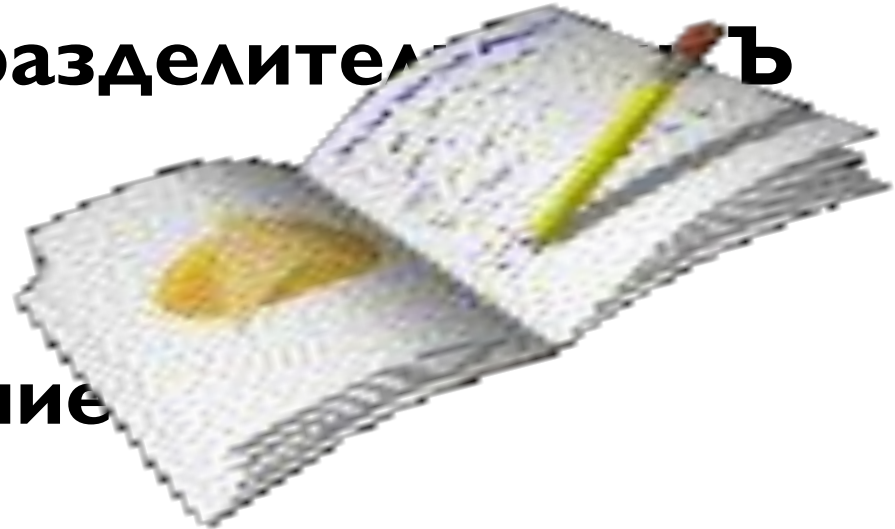
- 1) Научиться различать , где в словах пишется Ъ, а где Ь .
- 2) Научиться выделять графически орфограмму в словах с Ъ и с Ь знаками .

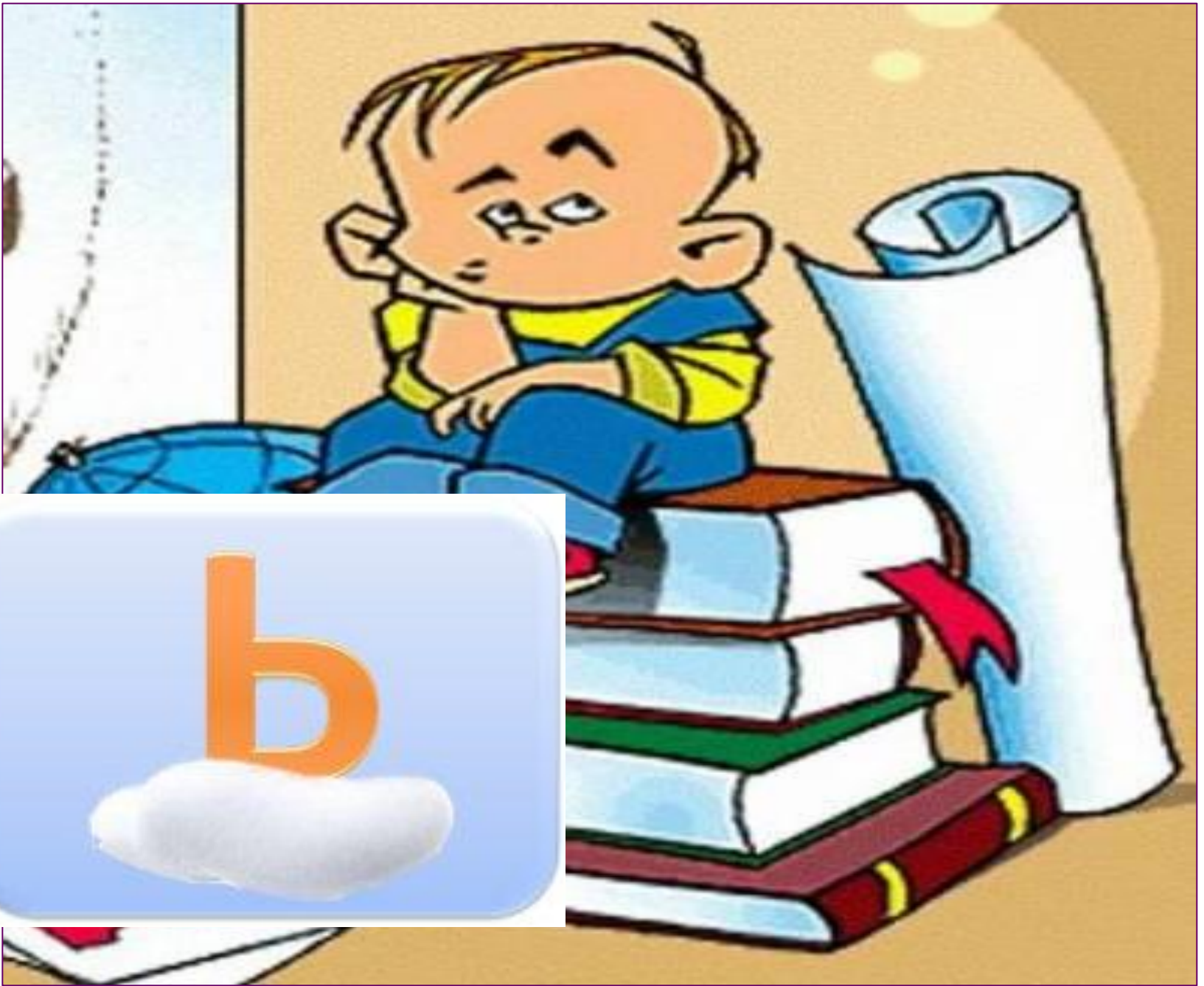
- 3) Закрепляют мы .



План урока:

- **Чистописание**
- **Словарная работа**
- **Постановка целей урока**
- **Упражнения в правописании слов и предложений с разделителями **Ъ** и **Ь****
- **Итог урока**
- **Домашнее задание**





Разделительный ь

- Разделительный мягкий знак пишется в корне, после согласных перед гласными.
- Например: платье, ручьи, обезьяна.
- Перед е, ё, и, ю, я
- Я в словах стою
- друзья.
- Здесь моя семья,
- жильё-
- Перед и, ю, я, е, ё



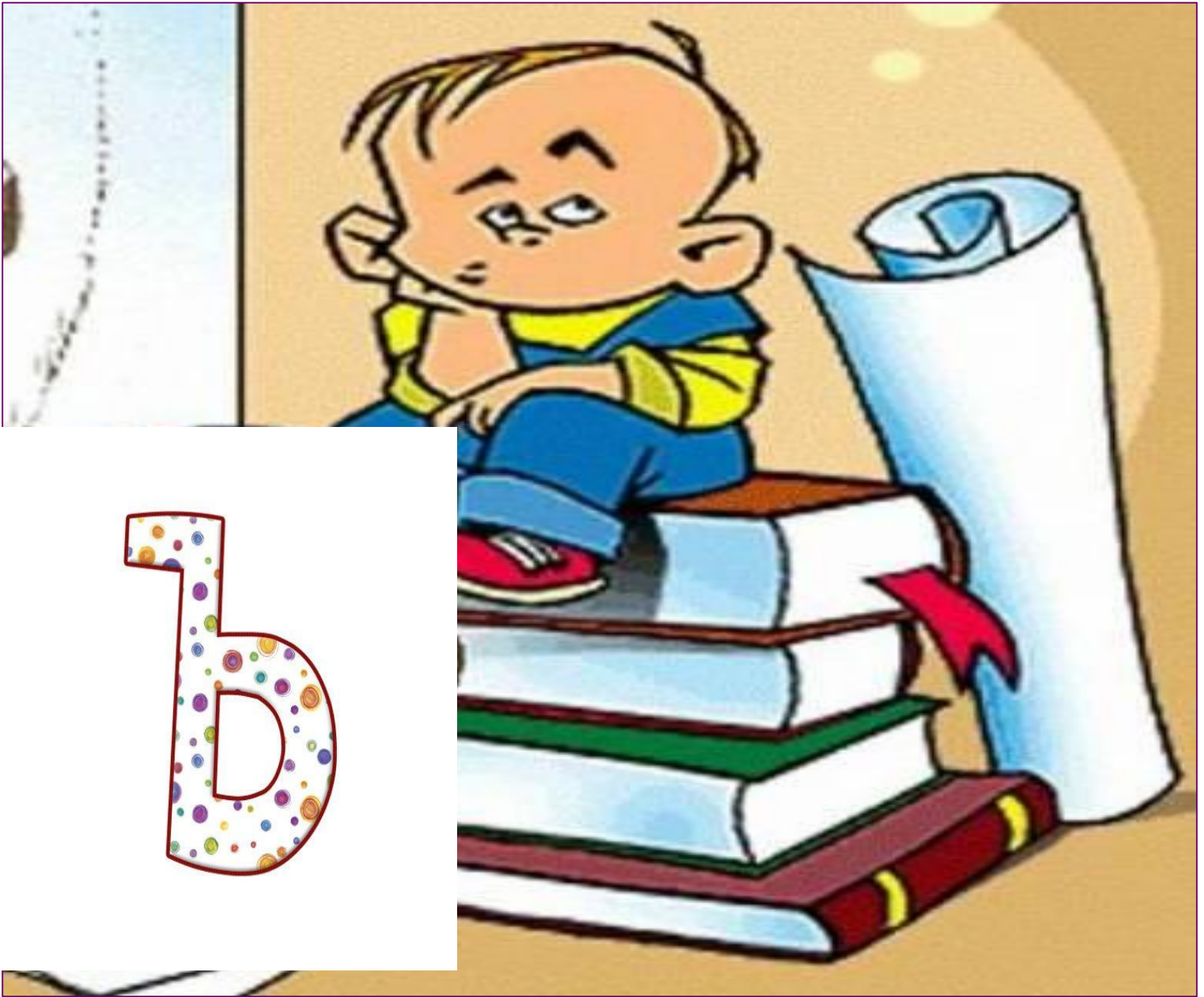


Э
Ю
Я
И
О
Р
М



б





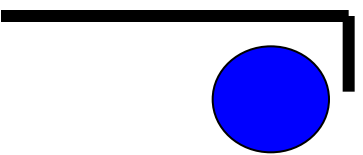
b

Разделительный ь

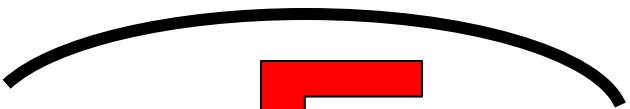
Разделительный твёрдый знак пишется после приставки, оканчивающейся на согласную перед гласными Е, Ё, Ю, Я.

**Твёрдый знак нам очень нужен,-
Без него писать не можем:
Съезд, съедобный, объяснение,
И подъезд, и объявление.**





b



EJILOR

СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме

Составь и запиши предложение с этими сочетаниями слов



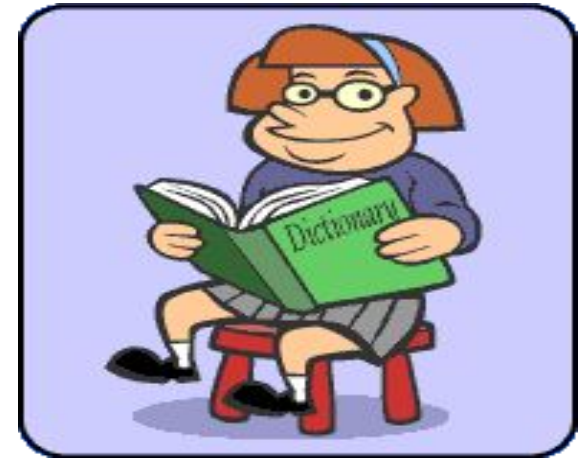
ь вз ерошенные **в** вороб_и

звоню_голосые солов_и



о_труд_любивые **ы** мурав_и

Задания по выбору (разноуровневые)



1 уровень: **Большой объём, съел, запью
лекарство.**

● 2 уровень: **Собирай только седобные гребы.**

● 3 уровень: **Девочька съела напинёк и села
пирожок.**

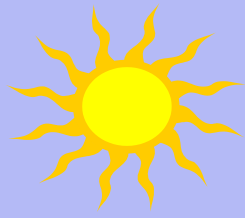
●

Самопроверка

1 уровень: **Большой объём, съел рыбу, запью лекарство.**

● 2 уровень: **Собирай только съедобные грибы.**

● 3 уровень: **Девочка села на пенёк и съела пирожок.**



Самостоятельная работа «Проверь себя»



Вставьте в пропуски ъ или ь

**Тен_ю, крыл_я, здоров_е,
с_ёжился, под_ём, руж_ё, руч_и,
раз_единил, сет_ю, об_ятия,
об_явление, раз_ярённый,
обез_яна, б_ёт, прут_я, хлоп_я.**



Проверяем записи в тетрадке



Тенью, крылья, здоровье,
сжёжился, подём, ружьё,
ручьи, разведи́нил, сетью,
объя́тия, объя́вление,
разъярённый, обезьяна, бьёт,
прутья, хлопья.

Закончи

Предложения

- Чему учились?
- Какие цели ставили в начале урока?
- Достигли ли мы их?
- Что помогло эти цели нам достичь?
- Над чем еще нужно поработать?



Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.



Вы считаете, что поняли тему, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Итог урока

- *Не устанем повторять,*
- *Любим мы отметку «пять»*
- *Кто ж сегодня отличился?*
- *Кто на славу потрудился?*
- *Ну, кому поставим «пять»?*
- *Попрошу Вас предлагать.*

*И «четвёрочку» поставим
От души ребят поздравим.*

*Что тут думать и гадать...
За «четвёркой» идёт «пять»!*



Домашнее задание

- 1. Упр. 5 стр. 141.
- 2. Творческое задание. Составить свой плакат – подсказку о правописании разделительного ь и ь знаков.





Спасибо за работу на уроке!

Вы молодцы!