

МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа №1»

# Урок русского языка в 3 классе «Употребление падежных форм имён прилагательных»

Подготовила и провела  
Пурцакина Любовь Ивановна,  
учитель начальных классов

Ромоданово 2017

## Цели урока:

- продолжать формировать умение соотносить падежные окончания вопросов с падежными окончаниями имён прилагательных;
- активизировать внимание учащихся на формах сочетания имён существительных с именами прилагательными



## Задачи:

- Совершенствование умений распознавать падежную форму имён прилагательных;
- Развитие умений употреблять падежные формы прилагательных в составе словосочетания;
- согласовывать зависимое прилагательное с существительным, признак которого оно поясняет;
- ставить падежные вопросы и по ним определять окончания прилагательных; определять их роль в речи; совершенствовать свою устную и письменную речь.



# Мотивация

- Мы пришли сегодня в школу,
- Чтобы научиться жить!
- Быть помощниками дома,
- Крепко дружбой дорожить.
- Мы без знаний жить не сможем.
- Очень нам они нужны!
- Станем мы полезны людям,
- Мы – хозяйева Земли!

А. Марюхин



# Постановка задач урока

- Что обозначают имена прилагательные?
- Предположите, какую работу мы можем выполнить на уроке?
- Будем распознавать падежи имён прилагательных.
- Будем учиться ставить вопросы к прилагательным и по ним определять окончания имён прилагательных.
- Правильно писать слова с другими орфограммами.
- Находить в тексте словосочетания.



# Актуализация знаний

## *Фронтальная работа*

- Найдите в тексте стихотворения словосочетания с именами прилагательными.
- Давайте построим словосочетания имя существительное с именем прилагательным.
- Определите падеж имени прилагательного. Что для этого необходимо знать?
- Сделайте вывод, в каких формах сочетаются (согласуются) между собой существительные и прилагательные?



# Физкультминутка

## «Голова змеи»



# Применение знаний и способов действий

Упражнение **121** на с. **85**

- *Прочитайте текст.*

Словарная работа

**«Кто самый внимательный?»**

- **Какие словарные слова встретились в тексте?**  
Запишите их по памяти.

Проверка.

- Запишите понравившееся предложение.
- Окончания имён прилагательных определяйте по совету Ключика. Проверка.
- Какова тема и основная мысль текста?
- В каком предложении заключена основная мысль текста?





# «Экологическое бескультурье»



# Правила поведения в лесу

- Работа в парах.
- Давайте составим правила поведения в лесу.
- Проверка.



# Итог урока

- Какие задачи мы решали сегодня на уроке?
- Что у вас получалось сегодня лучше всего?
- В чём испытали затруднения?
- Где вам эти знания могут пригодиться?



# Домашнее задание

- Запишите пять правил поведения в природе. Пусть в предложениях будут словосочетания (существительные и прилагательные).



Спасибо за внимание!

