

**Урок русского языка  
в 4 классе  
по теме:**

**«Несклоняемые имена  
существительные»**

Презентацию подготовила:  
Шабашова Е.А.

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться.....;
- Учиться правильно их .....;
- Обобщить знания .....

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться с несклоняемыми существительными;
- Учиться правильно их употреблять в речи;
- Обобщить знания об имени существительном.

# Орфографическая разминка

Дорога с рядами деревьев, посаженных по обеим её сторонам.



Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати для общего пользования.



**Занимательный, любопытный,  
привлекающий интерес.**

**Какой?**









# Проверка:

Аллея, библиотека, интересный,  
дорога, шоссе.

# Имя существительное

1. Какого рода бывают имена существительные?
2. Как изменяются имена существительные?
3. Как иначе называется изменение по падежам?

**Чтобы определить падеж  
существительного, надо:**

**1. Найти слово , к которому относится  
имя существительное и поставить от  
него вопрос.**

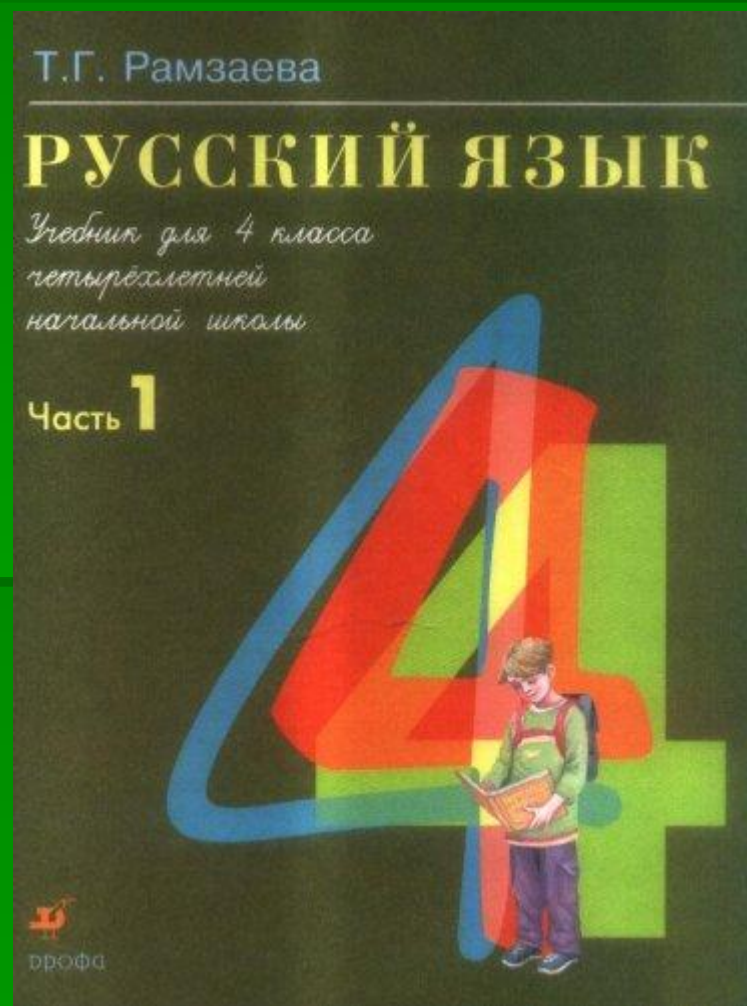
**2. По вопросу и предлогу  
определить падеж.**

**Просклоняйте существительные:  
синица, хлеб.**

**Прочитайте предложения, спишите,  
определите падеж слова «пальто»:**

**В магазине продаются разные пальто. У пальто меховой воротник. К пальто пришили пуговицы. Мама купила мне пальто. Я доволен своим пальто. Мне было тепло в пальто.**

# Чтение сведений в учебнике на стр. 65





# СОВРЕМЕННЫЙ СЛОВАРЬ

*Несклоняемых слов*

## РУССКОГО ЯЗЫКА

Около 3000 слов

Словарь слов для записи в личные записки, для составления словарей

Применяется в школах и университетах как справочник

**ВАМ**



Колибри, кенгуру, шоссе  
Фламинго, пони, шимпанзе



Какао, кофе, домино

Алоэ, радио, кино

Такси, метро, купе, пальто

Кашне, кофе, трюмо, манто

И какаду, драже, пари

И интервью, рагу, жюри

И пианино и фойе

Пюре, бюро и ателье

Ты все слова запоминай

Но никогда их не склоняй!



# Самостоятельная работа:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых \_\_\_\_\_, большого \_\_\_\_\_.

Маленький \_\_\_\_\_ был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых \_\_\_\_\_, о том как \_\_\_\_\_ катал детей по зоопарку, а \_\_\_\_\_ ел бананы.

Слова для справок: фламинго, шимпанзе, пони.

# Проверка:

Мы были в зоопарке. Там увидели розовых фламинго, большого шимпанзе. Маленький пони был грустным.

Бабушке мы рассказали о розовых фламинго, о том как пони катал детей по зоопарку, а шимпанзе ел бананы.

Чтобы грамотными стать  
И писать отлично,  
Никогда нельзя менять  
В падежах различных  
Ни кино, ни домино,  
Ни бюро, ни метро,  
Ни кашне и ни пенсне,  
Ни шоссе, ни шимпанзе.

Можно песню распевать  
И в гостях, и дома,  
Если только не менять  
Окончанье слова.

Аркадий Хайт.

**Сегодня  
на  
уроке**

**Я**

**узнал, открыл  
для себя...**

**научился...**

**могу похвалить  
себя и своих  
одноклассников  
за ...**



Спасибо за урок!

