



**МОУ «Охочевская СОШ»  
Большеохочевский филиал**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ НА  
ТЕМУ: «РЕФЛЕКСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ  
РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

**УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ: ДЕЛОВА И. А.**

**2011 год**

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ.

- (Программа «Гармония» )
- Тема: «Комплексная работа с текстом предложения на этапе наблюдения, обобщения и проверки знаний о главных членах предложений как грамматической основе».

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА :

- - обобщить и проверить сформированность представлений о главных членах предложений как о грамматической основе;
- - умение применять свои знания в процессе работы, умение выделять главное, ориентироваться в информационном пространстве, проводить рефлексию ( опыт самооценочной и оценочной деятельности )
- - развивать критическое мышление (т. Е. умение принимать взвешенные решения, анализировать различные стороны проблемы ); развивать познавательную активность, орфографическую зоркость , устную и письменную речь детей;
- - воспитывать коммуникативные качества, способность оказывать и принимать помощь, умение сотрудничать в группах и не бояться публичных выступлений; воспитывать нравственность на примерах литературных текстов.



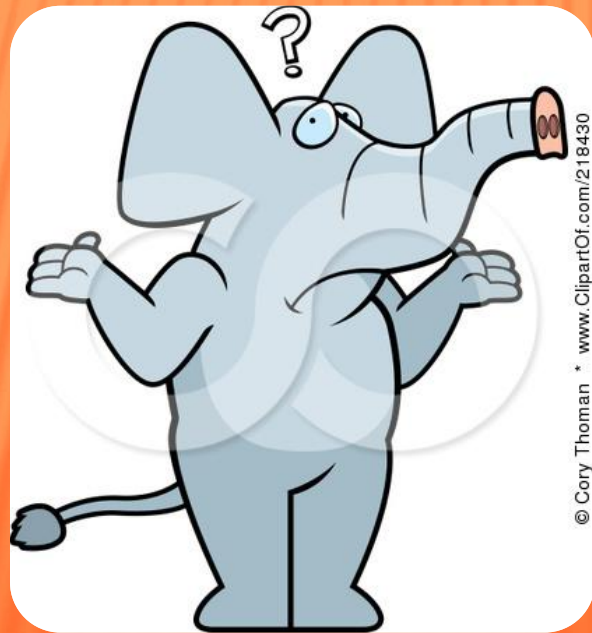
**Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь,  
но ради Бога размышляйте, хотя и  
криво,**

**да сами !**

**Г.Э. Лессинг.**

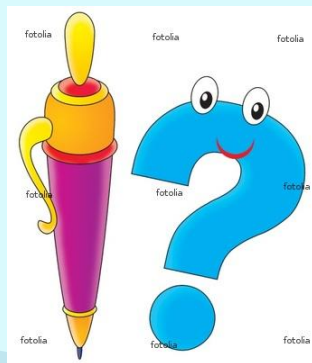


# Блэтрёшэмьэ



© Cory Thoman \* www.ClipartOf.com/218430

Тэрю флэна- бёдэцэ щяз.  
Делу время- потехе час.  
(парные согл, гласные- по  
звукам, р-л, м-н, х-ц , ч-щ  
)



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ





# Что я знаю о предложении?

- предложение
  - слова связаны по смыслу
- выражает
  - законченную
  - мысль
- порядок слов, интонация конца ( . ! ? )



« Верно ли ...

Что данные записи являются предложениями ?»

- ◎ В лесу раздавался топор дровосека.
- ◎ Однажды зимним вечером .
- ◎ Из, высоко, дым, небо, поднимается, трубы, в .
- ◎ Зима!
  - Запиши предложение в виде орфографической задачи; определи части речи

- предложение
  - по цели высказы-вания
    - Повество-вательные
    - Побуди-тельное
    - Вопросы-тельные
  - по интона-ции
    - Восклица-тельные
    - Невоскли-цательные

# РАБОТА В ГРУППАХ

- - Дай характеристику предложений по цели высказывания и по интонации. Поставь нужный знак препинания в конце предложения. (задание на карточке — дети работают в группах, отвечают по выбору).
  - 1. Дети, пора домой
  - 2. Мама зовёт детей домой
  - 3. Кто не слушается маму
  - 4. Любишь кататься , люби и саночки возить
- 
- - Оцените степень своего участия в работе группы , для этого каждый из вас поставит знак ( +, - , +/-) рядом с предлож.



предложение по наличию второстепенных членов

распространённо  
главные  
члены

второстепен  
ные

(подлеж. и  
сказуемое)

члены

Нераспро-  
странённое  
главные  
члены

( подлеж. и  
сказуемое)

# ТЕСТ.



1. Укажи грамматическую основу предложения:

**На ветках ели лежали пушистые шапки снега.**

- А) на ветках ели
- Б) лежали пушистые
- В) лежали шапки
- Г) шапки снега

2. Укажи нераспространённое предложение, определи грамматические признаки частей речи:

- А) Дети лепят снеговика.
- Б) Небо потемнело.
- В) Снег искрится на солнышке.

3. Обозначь звуки буквами, запиши предложение, выдели грамматическую основу, орфограммы.

**[ускай'а трап'инкав'илавл'иснуй'уч'ащ'у]**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

Проверь себя:

1. В (2 балла)

2. Б сущ. , Ср. р., ед. ч.,И.п.; гл. прош. Вр. , ср. р., ед. ч (8 б.)

3. Узкая тропинка вела в лесную чащу. (10 б. )

За каждую ошибку – 1 балл.





# МАРКИРОВКА ТЕКСТА

- + - то, что уже знаешь;
- ? - то, чего не знаешь ,но хотел (а) узнать.
- Стр. 43 упр.451 (прочти текст с маркировкой)
- - Какое новое знание о предложении открыл вам учебник?



# Приём – «Знак сомнений», «Знак на оценку»

- ▣ Прочти текст, исправь ошибки.
- ▣ Выбери из текста предложение, составь его схему взаимосвязи главных членов со второстепенными (группа подлежащего – группа сказуемого).



**Свестят касая метель.  
Белоя метла дароги метет.  
Кружаца снежныя  
хороводы около дамоф.  
Скальзит подароге яросная  
паземка. Февраль летит на  
всех порусах.**