

«Поставь 100 учителей. Они будут бессильны, если ты сам не будешь требовать от себя»»

В.А. Сухомлинский

План работы на уроке

- Зачем мы здесь?
- Повторяем изученное.
- Выполняем самостоятельную работу №1.
- Затруднение.
- Ставим цель. Определяем тему.
- Новое знание. Эталон.
- Первичное закрепление с проговариванием.
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- Задание на закрепление.
- Итог работы.

Качества, необходимые каждому из учащихся на уроке

- честность
- вежливость
- терпеливость
- последовательность

Распределение имён существительных по родам

Ж.р.

тарелка

аллея

малина

М.р.

соловей

огурец

Ср.р.

болото

Работа с предложением

Папа шагает по улице с дочкой.

1. Подчеркните основу предложения.
2. Найдите имена существительные, определите их падеж.

Просклоняйте существительное ПАПА

- И.п. есть-----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

Просклоняйте существительное улица

- И.п. есть -----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

План выхода из затруднения

- Внимательно прочитай задание.
- Выясни, что требуется выполнить.
- Воспользуйся имеющимися знаниями.
- Если не получается, воспользуйся учебником.

Работа в группе

- Работает каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Своё несогласие высказывай вежливо.
- Если не понял, переспроси.

Составление эталона

- стена, земля
-
-
-
-
-

Эталон «Изменение по падежам существительных 1 склонения»

- **И.п.** есть кто? что? стена**а**, земля**я**
- **Р.п.** нет кого? чего? стены**ы**, земли**и**
- **Д.п.** дам кому? чему? стене**е**, земле**е**
- **В.п.** вижу кого? что? стену, землю
- **Т.п.** люблюсь кем? чем? стено**й**, земл**ёй**
- **П.п.** думаю о ком? о чём? о стене**е**, о земле**е**

Домашнее задание

- Уч. с. 118 повторить правило, п.т. №84.

Спасибо за внимание!