

«Поставь 100 учителей. Они будут бессильны, если ты сам не будешь требовать от себя»»

**В.А. Сухомлинский**

# План работы на уроке

- Зачем мы здесь?
- Повторяем изученное.
- Выполняем самостоятельную работу №1.
- Затруднение.
- Ставим цель. Определяем тему.
- Новое знание. Эталон.
- Первичное закрепление с проговариванием.
- Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- Задание на закрепление.
- Итог работы.

# Качества, необходимые каждому из учащихся на уроке

- честность
- вежливость
- терпеливость
- последовательность

# Распределение имён существительных по родам

Ж.р.

тарелка

аллея

малина

М.р.

соловей

огурец

Ср.р.

болото

# Работа с предложением

Папа шагает по улице с дочкой.

1. Подчеркните основу предложения.
2. Найдите имена существительные, определите их падеж.

# Просклоняйте существительное ПАПА

- И.п. есть-----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

# Просклоняйте существительное улица

- И.п. есть -----
- Р.п. нет-----
- Д.п. дам-----
- В.п. вижу-----
- Т.п. люблюсь-----
- П.п. думаю-----

# План выхода из затруднения

- Внимательно прочитай задание.
- Выясни, что требуется выполнить.
- Воспользуйся имеющимися знаниями.
- Если не получается, воспользуйся учебником.

# Работа в группе

- Работает каждый на общий результат.
- Один говорит, другие слушают.
- Своё несогласие высказывай вежливо.
- Если не понял, переспроси.

# Составление эталона

- стена, земля
- 
- 
- 
- 
-

# Эталон «Изменение по падежам существительных 1 склонения»

- **И.п.** есть      кто? что?      стена**а**, земля**я**
- **Р.п.** нет      кого? чего?      стены**ы**, земли**и**
- **Д.п.** дам      кому? чему?      стене**е**, земле**е**
- **В.п.** вижу      кого? что?      стену**у**, землю**ю**
- **Т.п.** люблюсь кем? чем?      стено**й**, земл**ёй**
- **П.п.** думаю      о ком? о чём?      о стене**е**, о земле**е**

# Домашнее задание

- Уч. с. 118 повторить правило, п.т. №84.

**Спасибо за внимание!**