



Что без меня предметы?

Лишь название.

А я приду-

Всё в действие придёт.

Летит ракета,

Люди строят здания,

Цветут сады,

И хлеб в полях растёт.

А наш корабль в морях плывёт.

1. @

2. e

3. и

Выберите одно утверждение из трёх вариантов ответов:

Глагол - это

- 1) Часть слова
- 2) Член предложения
- 3) Часть речи

Глагол обозначает

- 1) Действие предмета
- 2) Признак предмета
- 3) Название предмета

В предложении глагол бывает

- 1) Чаще всего сказуемым
- 2) Второстепенным членом
- 3) Подлежащим

Глаголы изменяются

- 1) Только по числам
- 2) Только по временам
- 3) По временам, по лицам, по числам.



и@@и

Словарь

р.**а**.бота

р.**и**.сунок

р.**а**.сказ

д.**е**.журный

вес.**е**.ло



Работать, **ри**совать, **ра**ссказать,

дежурить, **вес**елить.



Что делать?

Что сделать?



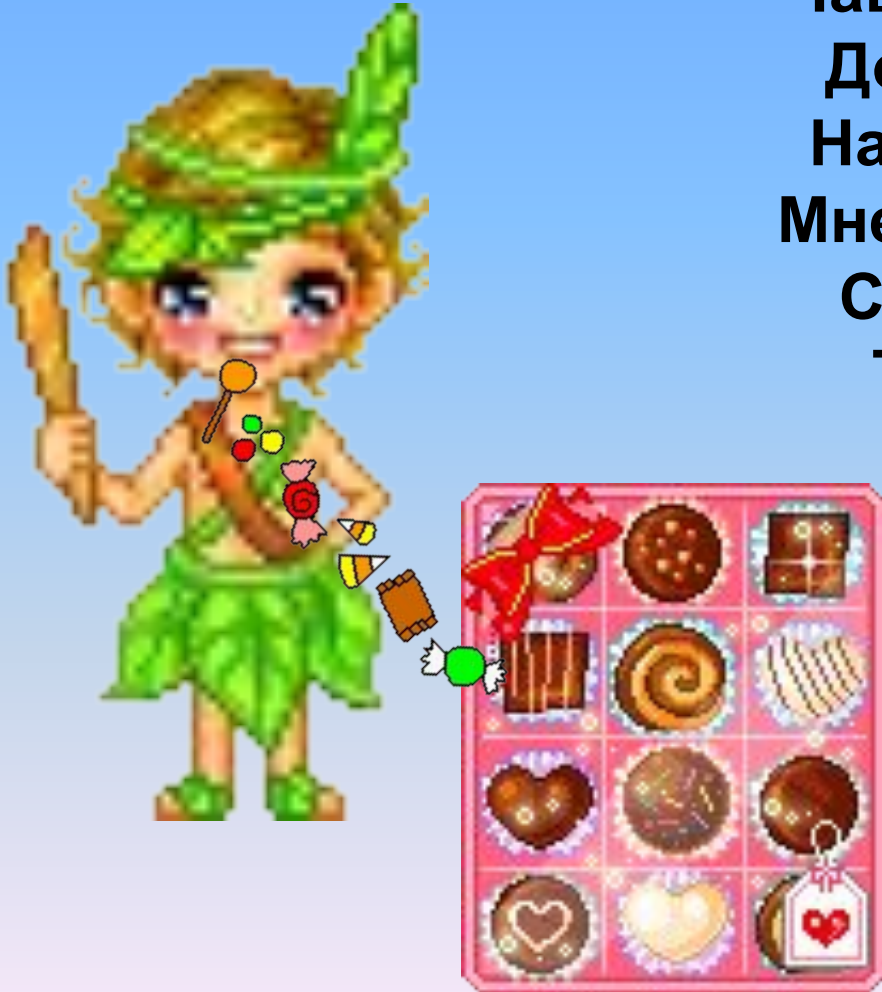
Что делать?

Что сделать?



Сладкая мечта.

Не мешайте мне мечтать!
Мне б мешок конфет достать,
Развернуть, жевать, сосать,
Чавкать, чмокать, уплетать,
Долго – долго не глотать,
Наслаждаться, смаковать.
Мне не надо в рот смотреть!
Совесть надобно иметь!
Так могу я подавиться
И на месте умереть!



Что делать?

Что сделать?

несовершенный вид

совершенный вид

учить выучить крикнуть кричать бить

взять залезть расцвести

Неопределенная форма глагола





- Играть, гулять, ~~думал~~, петь

(что делать?, н.ф.)

- Читает, пишет, считает, ~~дружить~~

(что делает?, наст. вр., ед.ч.)

- Привезти, привести, ~~отпустил~~, вынести

(что сделать?, н.ф.)

Рефлексия

“Красный ” -


Стоп! Вперёд нельзя, друзья!
Повторять усядусь я.

“Жёлтый ” -

Здесь – внимание, друзья!
Сомневаюсь ещё я.

“Зелёный ” -

А теперь вперёд, друзья!
В знаниях уверен я.



Спасибо
за урок!