

**Что без меня предметы?**

**Лишь название.**

**А я приду-**

**Всё в действие придёт.**

**Летит ракета,**

**Люди строят здания,**

**Цветут сады,**

**И хлеб в полях растёт.**

**А наш корабль в морях плывёт.**

1. @

2. e

3. и

**Выберите одно утверждение из трёх вариантов ответов:**

**Глагол - это**

- 1) Часть слова
- 2) Член предложения
- 3) Часть речи

**Глагол обозначает**

- 1) Действие предмета
- 2) Признак предмета
- 3) Название предмета

**В предложении глагол бывает**

- 1) Чаще всего сказуемым
- 2) Второстепенным членом
- 3) Подлежащим

**Глаголы изменяются**

- 1) Только по числам
- 2) Только по временам
- 3) По временам, по лицам, по числам.



и@@и

# Словарь

р.**а**.бота

р.**и**.сунок

р.**а**.сказ

д.**е**.журный

вес..**е**..ло



**Ра**ботать, **ри**совать, **ра**ссказать,

**де**журить, **вес**елить.



Что делать?

Что сделать?



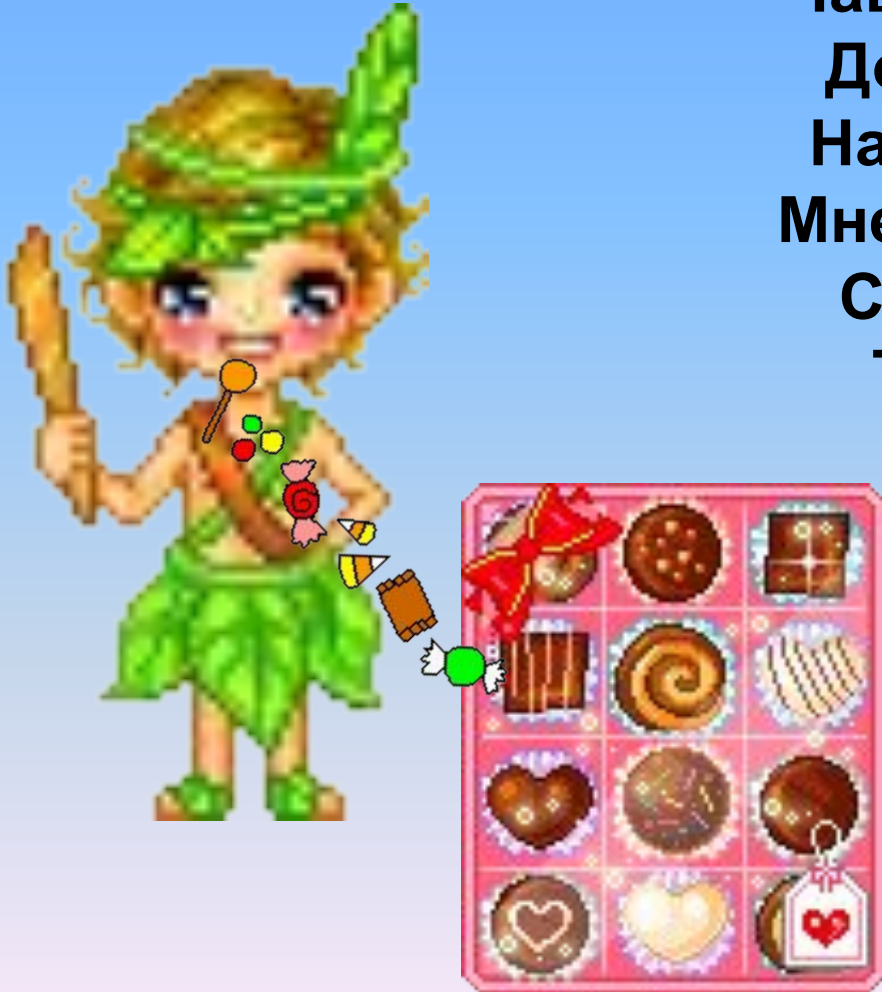
Что делать?

Что сделать?



## Сладкая мечта.

Не мешайте мне мечтать!  
Мне б мешок конфет достать,  
Развернуть, жевать, сосать,  
Чавкать, чмокать, уплетать,  
Долго – долго не глотать,  
Наслаждаться, смаковать.  
Мне не надо в рот смотреть!  
Совесть надобно иметь!  
Так могу я подавиться  
И на месте умереть!





Что делать?

Что сделать?

**несовершенный вид**

**совершенный вид**

учить    выучить    крикнуть    кричать    бить

взять    залезть    расцвести

# Неопределенная форма глагола





- Играть, гулять, ~~думал~~, петь

(что делать?, н.ф.)

- Читает, пишет, считает, ~~дружить~~

(что делает?, наст. вр., ед.ч.)

- Привезти, привести, ~~отпустил~~, вынести

(что сделать?, н.ф.)

# Рефлексия

## “Красный ” -


Стоп! Вперёд нельзя, друзья!  
Повторять усядусь я.

## “Жёлтый ” -

Здесь – внимание, друзья!  
Сомневаюсь ещё я.

## “Зелёный ” -

А теперь вперёд, друзья!  
В знаниях уверен я.



Спасибо  
за урок!