

А Б В Ж Е З К



А Б В Д Е Ж З И К

Урок 25.

Прочитаем девиз нашего
урока:

**Наблюдаю – замечаю –
размышляю - делаю**

ВЫВОДЫ.



подготовила учитель Начальных
классов Бугрова Ю.В.

Минутка чистописания.



Т т П п Тт Пп

тя пе ту по

ПЛ

Лосос
Юпол
Нальт
Мебел
Коньк
И

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

Почему звуков меньше, чем букв?

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

труда плода без нет и

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

***Житель, жизнь,
шишка, машинист.***

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

Существительное

Кто?

Что?

• **житель**

• **жизнь**

• **машинист**

• **шишка**

т

***Жужжит, утюжить,
завершил.***

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

Глагол

Слова, которые отвечают на вопросы **что делает?**
что делают?, обозначают действие предмета.

Например:

Пчела **летает**



Птички **поют**

Ручка **пишет**



Рыбка **плавает**



Цветы **пахнут**

Вопросы, на которые отвечают глаголы

Единственное число:

Что делаю?

Что сделаю?

Что буду делать?

Что делаешь?

Что сделаешь?

Что будешь делать?

Что делает?

Что сделает?

Что будет делать?

Что делал?

Что делала?

Что делало?

Что сделал?

Что сделала?

Что сделало?

Множественное число:

Что делаем?

Что сделаем?

Что будем делать?

Что делаете?

Что сделаете?

Что будете делать?

Что делают?

Что сделают?

Что будут делать?

Тема:

Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?». Правила написания сочетаний ЖИ-ШИ.

Имя существительное

Одушевлённые

Кт^е

о?

Люди
Звери
Птицы
Рыбы
Насекомые

Неодушевлённые

Чт^е

о?

Остальные
слова

ЖИ - ШИ

ЧА - ЩА

ЧУ - ЩУ

подготовила учитель начальных
классов Бугрова Ю.В.

Глагол

Слова, которые отвечают на вопросы **что делает?**
что делают?, обозначают действие предмета.

Например:

Пчела **летает**



Птички **поют**

Ручка **пишет**



Рыбка **плавает**



Цветы **пахнут**

Самостоятельная работа.



***Малыш.. ходили в роц..
там озеро у берега кач..
лись камыш.. над водой
летали ч..йки и стриж..
ребята рвали щ..вель.***

Малыш*и* ходили в рош*у*.

**Там озеро. У берега
кач*а*лись камыш*и*. Над
водой летали чайки и
стриж*и*. Ребята рвали
щ*а*вель.**



Незаконченное предложение

- **«Особенно мне понравилось...»**
- **«Сегодня мне удалось...»**
- **«Я сумел...»**
- **«Было интересно...»**
- **«Я понял, что...»**
- **«Теперь я могу...»**
- **«Я научился...»**