

Урок русского языка в 3 классе

По теме «Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения»

Учитель Букина Лариса Юрьевна

**по тропинк..., на дерев...,
на полянк..., под солнц...,
у берёзк..., за куст...,
от ёлочк...**



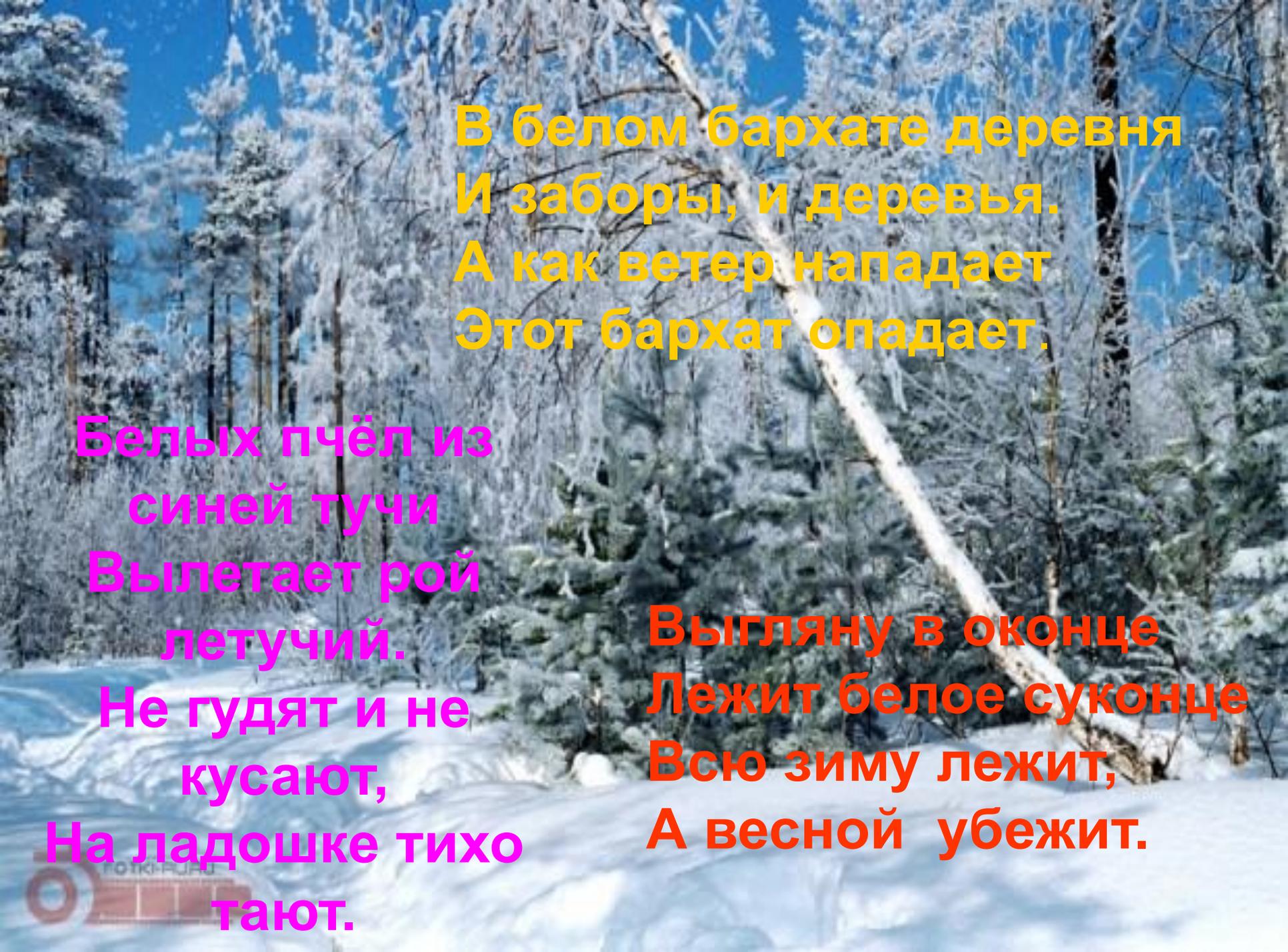
по тропинк**е**, на дерев**е**,
на полянк**е**, под солнц**ем**,
у берёзк**и**, за куст**ом**,
от ёлочк**и**





Тема урока:

**«Правописание
безударных окончаний
имён существительных
2-го склонения»**

A photograph of a winter forest. The trees are heavily covered in snow, and the ground is a thick layer of white snow. The sky is a clear, bright blue. The overall scene is peaceful and serene.

В белом бархате деревня
И заборы, и деревья.
А как ветер нападает
Этот бархат опадает.

Белых пчёл из
синей тучи
Вылетает рой
летучий.
Не гудят и не
кусают,
На ладошке тихо
тают.

Выгляну в оконце
Лежит белое суконце
Всю зиму лежит,
А весной убежит.

иней
снежинки
снег





Коллективная работа
«Зимние забавы»

ОКОЛО ТОПОЛ...

к дерев...

берегите

до рош...

в душл...

по дорожк...

О ВОЛК...

у белк...

к лис...

про медвед...

над лес...

о зайц...



ОКОЛО ТОПОЛЯ
к дереву
берегите
до роши
в дупле
по дорожке

о волке
у белки
к лисе
про медведя
над лесом
о зайце

Берегите лес!



Будь природе другом



Алгоритм проверки безударного окончания

1. Начальная форма (И.п. ед.ч.)

Алгоритм проверки безударного окончания

**1. Начальная форма
(И.п. ед.ч.)**

2. Склонение

Алгоритм проверки безударного окончания

**1. Начальная форма
(И.п. ед.ч.)**

2. Склонение

3. Опорное слово

+ - знаю и умею применять

**! - знаю, но не всегда
могу применить**

? - не уверен в своих знаниях

- -пока не знаю и не умею