

# Урок русского языка в 3 классе


## По теме «Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения»

Учитель Букина Лариса Юрьевна

**по тропинк..., на дерев...,  
на полянк..., под солнц...,  
у берёзк..., за куст...,  
от ёлочк...**



по тропинк**е**, на дерев**е**,  
на полянк**е**, под солнц**ем**,  
у берёзк**и**, за куст**ом**,  
от ёлочк**и**





Тема урока:

**«Правописание  
безударных окончаний  
имён существительных  
2-го склонения»**



В белом бархате деревня  
И заборы, и деревья.  
А как ветер нападает  
Этот бархат опадает.

Белых пчёл из  
синей тучи  
Вылетает рой  
летучий.  
Не гудят и не  
кусают,  
На ладошке тихо  
тают.

Выгляну в оконце  
Лежит белое суконце  
Всю зиму лежит,  
А весной убежит.

**иней**  
**снежинки**  
**снег**





Коллективная работа  
«Зимние забавы»



**ОКОЛО ТОПОЛ...**

**к дерев...**

**берегите**

**до рош...**

**в душл...**

**по дорожк...**

**О ВОЛК...**

**у белк...**

**к лис...**

**про медвед...**

**над лес...**

**о зайц...**



ОКОЛО ТОПОЛЯ  
к дереву  
берегите  
до роши  
в дупле  
по дорожке

о волке  
у белки  
к лисе  
про медведя  
над лесом  
о зайце

**Берегите лес!**



# Будь природе другом



# Алгоритм проверки безударного окончания

## 1. Начальная форма ( И.п. ед.ч. )

# Алгоритм проверки безударного окончания

**1. Начальная форма  
( И.п. ед.ч. )**

**2. Склонение**

# Алгоритм проверки безударного окончания

**1. Начальная форма  
( И.п. ед.ч. )**

**2. Склонение**

**3. Опорное слово**

**+ - знаю и умею применять**

**! - знаю, но не всегда  
могу применить**

**? - не уверен в своих знаниях**

**- -пока не знаю и не умею**