

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

# Притяжательные прилагательные

русский язык

Программа «Начальная школа 21века»


3 класс



Бажеева А.Р, учитель начальных классов  
МБОУСОШ № 42, Казань 2016

# Организационный МОМЕНТ

- Повернитесь друг к другу. Прижмите ладонь к ладонь своего соседа по парте




Какие были  
ладошки?



Имя

прилагательное



● Какие виды имён  
прилагательных вы  
знаете?

- 
- Качественные
  - Относительные
  - Притяжательные


Правописание каких  
видов мы уже  
изучили?



- Качественные

- Относительные






● Правописание какого вида  
вы ещё не знаете?




# ● ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ



- Сформулируйте тему урока



- **Правописание  
притяжательных  
имён прилагательных**




**Какая будет цель  
нашего урока?**

- 
- научиться писать грамотно  
притяжательные имена  
прилагательные

# Задачи

- формулировать орфографические правила, вспоминать ранее изученный материал, наблюдать, работать в парах и писать правильно притяжательные имена прилагательные.



Кожаный, тихий, апельсиновое,  
шерстяная, глубокое, лисья,  
местный, густое, красный,  
тоненький, папин.



# Двадцать девятое апреля

## Классная работа

I Качеств.

II Относит.

III

Кожаный, тихий, апельсиновое, шерстяная,  
глубокое, лисья, местный, густое, красный,  
тоненький, папин.

*I. Качеств.:*

ТИХИЙ

глубокое

густое

красный

тоненький.

*II Относит.*

кожаный

апельсиновое

шерстяная

местный.



**чей?**

**ПАПИН**



**чья?**

**ЛИСЬЯ**




# Восстановите текст

- Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_, отвечает на вопросы:    ?   ?   ?   ?   ?
- Имена прилагательные изменяются по \_\_\_\_\_.
- В предложении имена прилагательные обычно являются \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.
- Начальная форма имени прилагательного - \_\_\_\_\_.
- Разряды имён прилагательных: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.

# Работа с учебником с. 147

## Упражнение.3



- 
- **Замени в словосочетаниях  
выделенные  
существительные именами  
прилагательными по образцу**

чей?

х



телефон **Кати** – Катин телефон

скатерть **бабушки** - \_\_\_\_\_

книги **папы** - \_\_\_\_\_

гитара **Васи** - \_\_\_\_\_

велосипед **Светы** - \_\_\_\_\_

хвост **лисицы** - \_\_\_\_\_

чья?  
скатерть **бабушки** – бабушкина скатерть

чьи?  
книги **папы** – папины книги

чья?  
гитара **Васи** – Васина гитара

чей?  
велосипед **Светы** – Светин велосипед

чей?  
хвост **лисицы** – лисицын хвост



# ВАЖНО!

- ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗУЮТСЯ С  
ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ  
-ИН(-ын-), -ИЙ-, -ов-, -ев-.

# Притяжательные прилагательные

Что их отличает от других прилагательных?

отвечают  
на вопрос  
чей?

притяжательные прилагательные

*страусиное яйцо*

*мамин шарф*

*лисыя нора*



# ● Физминутка



# УСТАНОВИ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ НАПИСАНИЕМ ь В ВОПРОСЕ И ОТВЕТЕ

И.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Р.П	ХВОСТА	ЧЬЕГО?	ЛИСЬЕГО
Д.П	ХВОСТУ	ЧЬЕМУ	ЛИСЬЕМУ
В.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Т.П	ХВОСТОМ	ЧЬИМ?	ЛИСЬИМ
П.П	О ХВОСТЕ	ЧЬЁМ?	ЛИСЬЕМ

# Правило правописания

## притяжательных

## прилагательных

- Во многих притяжательных именах прилагательных образованных от существительных, называющих животных и птиц , если в вопросе есть разделительный мягкий знак, то и в ответе он пишется

# Задание

- Запиши по образцу

- Образец:

ХВОСТ ЛИСЫ- ЛИСИЙ ХВОСТ

# Образец: хвост лисы- лисий хвост

- Молоко коровы, следы волка, шерсть козы, ружьё охотника.

# Проверьте

Молоко коровы-коровье молоко,  
следы волка-волчьи следы, шерсть  
козы-козья шерсть, ружьё охотника-  
охотничье ружьё.



На странице 150

● Упражнение 2

(самостоятельно)

# Задание: образуи притяжательные прилагательные

Синица -

лисица-



Синица-синицын      лисица-лисицын

# Правило

Если есть Ц, то пишется –ЫН-.

Если нет Ц, то пишется –ИН-.

# ● Физминутка



# Страница 151

## Упражнение 3

- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Обозначь суффиксы в словах

I – ЫН-

II-ИН-

# Правило

Если есть Ц, то пишется –ЫН-.

Если нет Ц, то пишется –ИН-.

# Взаимопроверка

Курицын

мамин

лисицын

Витин

куницын

Дашин

сестрицын

тётин

синицын

дядин



# Молодцы

- Достигли ли мы цели, которую ставили в начале урока:  
научиться правописанию  
притяжательных имён  
прилагательных?

## **Продолжите:**

**Мы с вами узнали –**

**Мы с вами вспомнили–**

**Мне понравилось–**

**Кому было трудно ?**

**Кому было легко?**

**Кто доволен своей работой ?**

**Мне бы хотелось узнать**

## **Домашнее задание**

1-я группа : стр.151 учебника ,  
упражнение № 4, по заданию учебника  
(имена существительные нужно заменить на  
имена прилагательные, в исправленном виде  
списать)

2-я группа : написать по аналогии с  
данным текстом, как начинается утро в  
своей семье.

***Спасибо за урок!***

