

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42»

Притяжательные прилагательные

русский язык

Программа «Начальная школа 21века»


3 класс



Бажеева А.Р, учитель начальных классов
МБОУСОШ № 42, Казань 2016

Организационный МОМЕНТ

- Повернитесь друг к другу. Прижмите ладони к ладоням своего соседа по парте




Какие были
ладошки?



Имя

прилагательное



● Какие виды имён
прилагательных вы
знаете?


- 
- Качественные
 - Относительные
 - Притяжательные

Правописание каких
видов мы уже
изучили?



- Качественные

- Относительные




● Правописание какого вида
вы ещё не знаете?




● ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ



- Сформулируйте тему урока



- **Правописание
притяжательных
имён прилагательных**




**Какая будет цель
нашего урока?**

- 
- научиться писать грамотно
притяжательные имена
прилагательные

Задачи

- формулировать орфографические правила, вспоминать ранее изученный материал, наблюдать, работать в парах и писать правильно притяжательные имена прилагательные.



Кожаный, тихий, апельсиновое,
шерстяная, глубокое, лисья,
местный, густое, красный,
тоненький, папин.

Двадцать девятое апреля

Классная работа

I Качеств.

II Относит.

III

Кожаный, тихий, апельсиновое, шерстяная,
глубокое, лисья, местный, густое, красный,
тоненький, папин.

I. Качеств.:

ТИХИЙ

глубокое

густое

красный

тоненький.

II Относит.

кожаный

апельсиновое

шерстяная

местный.



чей?

ПАПИН



чья?

ЛИСЬЯ




Восстановите текст

- Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает _____, отвечает на вопросы: ? ? ? ? ?
- Имена прилагательные изменяются по _____.
- В предложении имена прилагательные обычно являются _____ или _____.
- Начальная форма имени прилагательного - _____.
- Разряды имён прилагательных: _____
- _____.

Работа с учебником с. 147

Упражнение.3



- 
- **Замени в словосочетаниях
выделенные
существительные именами
прилагательными по образцу**

чей?

х



телефон **Кати** – Катин телефон

скатерть **бабушки** - _____

книги **папы** - _____

гитара **Васи** - _____

велосипед **Светы** - _____

хвост **лисицы** - _____

чья?
скатерть **бабушки** – бабушкина скатерть

чьи?
книги **папы** – папины книги

чья?
гитара **Васи** – Васина гитара

чей?
велосипед **Светы** – Светин велосипед

чей?
хвост **лисицы** – лисицын хвост

ВАЖНО!

- ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗУЮТСЯ С
ПОМОЩЬЮ СУФФИКСОВ
-ИН(-ын-), -ИЙ-, -ОВ-, -ЕВ-.

Притяжательные прилагательные

Что их отличает от других прилагательных?

отвечают
на вопрос
чей?

притяжательные прилагательные

страусиное яйцо

мамин шарф

лисыя нора



УЧЕБНИК



● Физминутка



УСТАНОВИ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ НАПИСАНИЕМ В ВОПРОСЕ И ОТВЕТЕ

И.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Р.П	ХВОСТА	ЧЬЕГО?	ЛИСЬЕГО
Д.П	ХВОСТУ	ЧЬЕМУ	ЛИСЬЕМУ
В.П	ХВОСТ	ЧЕЙ?	ЛИСИЙ
Т.П	ХВОСТОМ	ЧЬИМ?	ЛИСЬИМ
П.П	О ХВОСТЕ	ЧЬЁМ?	ЛИСЬЕМ

Правило правописания

притяжательных

прилагательных

- Во многих притяжательных именах прилагательных образованных от существительных, называющих животных и птиц , если в вопросе есть разделительный мягкий знак, то и в ответе он пишется

Задание

- Запиши по образцу

- Образец:

ХВОСТ ЛИСЫ- ЛИСИЙ ХВОСТ

Образец: хвост лисы- лисий хвост

- Молоко коровы, следы волка, шерсть козы, ружьё охотника.

Проверьте

Молоко коровы-коровье молоко,
следы волка-волчьи следы, шерсть
козы-козья шерсть, ружьё охотника-
охотничье ружьё.

На странице 150

● Упражнение 2

(самостоятельно)

Задание: образуи притяжательные прилагательные

Синица -

лисица-



Синица-синицын лисица-лисицын

Правило

Если есть Ц, то пишется –ЫН-.

Если нет Ц, то пишется –ИН-.

● Физминутка



Страница 151

Упражнение 3

- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Обозначь суффиксы в словах

I – ЫН-

II-ИН-

Правило

Если есть Ц, то пишется –ЫН-.

Если нет Ц, то пишется –ИН-.

Взаимопроверка

Курицын

мамин

лисицын

Витин

куницын

Дашин

сестрицын

тётин

синицын

дядин

Молодцы

- Достигли ли мы цели, которую ставили в начале урока:
научиться правописанию
притяжательных имён
прилагательных?

Продолжите:

Мы с вами узнали –

Мы с вами вспомнили-

Мне понравилось-

Кому было трудно ?

Кому было легко?

Кто доволен своей работой ?

Мне бы хотелось узнать

Домашнее задание

1-я группа : стр.151 учебника ,
упражнение № 4, по заданию учебника
(имена существительные нужно заменить на
имена прилагательные, в исправленном виде
списать)

2-я группа : написать по аналогии с
данным текстом, как начинается утро в
своей семье.

Спасибо за урок!

