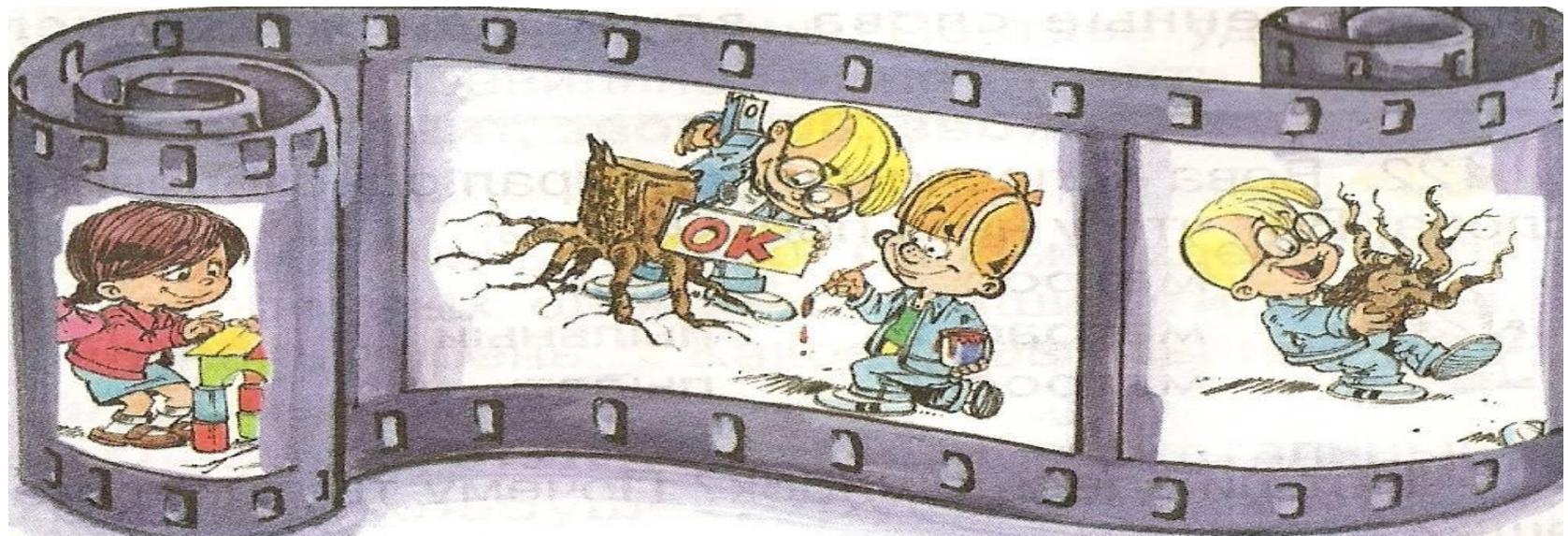


# Урок русского языка



# Определение темы урока



# Вопросы

Кого?

К кому?

Кем?

О ком?

От кого?

Чем?

Чего?

# Дополнение



Тема урока:

**«Второстепенные члены предложения. Дополнение»**



**Сядьте ровно, все в порядке?**

**Открывайте-ка тетрадки!**

**И какой сегодня день**

**Все запишут, нам не лень!**

# Каллиграфическая минутка

*л мм ммм*

*Найдите закономерность и  
продолжите ряд.*

**Игра: «Лови ошибку»**

**Наш парк усыпан залотой  
лествой.**



Проверка:

Наш парк усыпан **з**олотой  
**л**иствой.



Вывод. Любая

письменная

работа

считается

выполненной

только тогда,

когда найдены

ошибки, если

они есть.

Нужно уметь

контролирова

ть

написанное.

На родном

языке, языке

своей страны

– писать с

ошибками

стыдно!



# Работа в группах



Физминутка для глаз

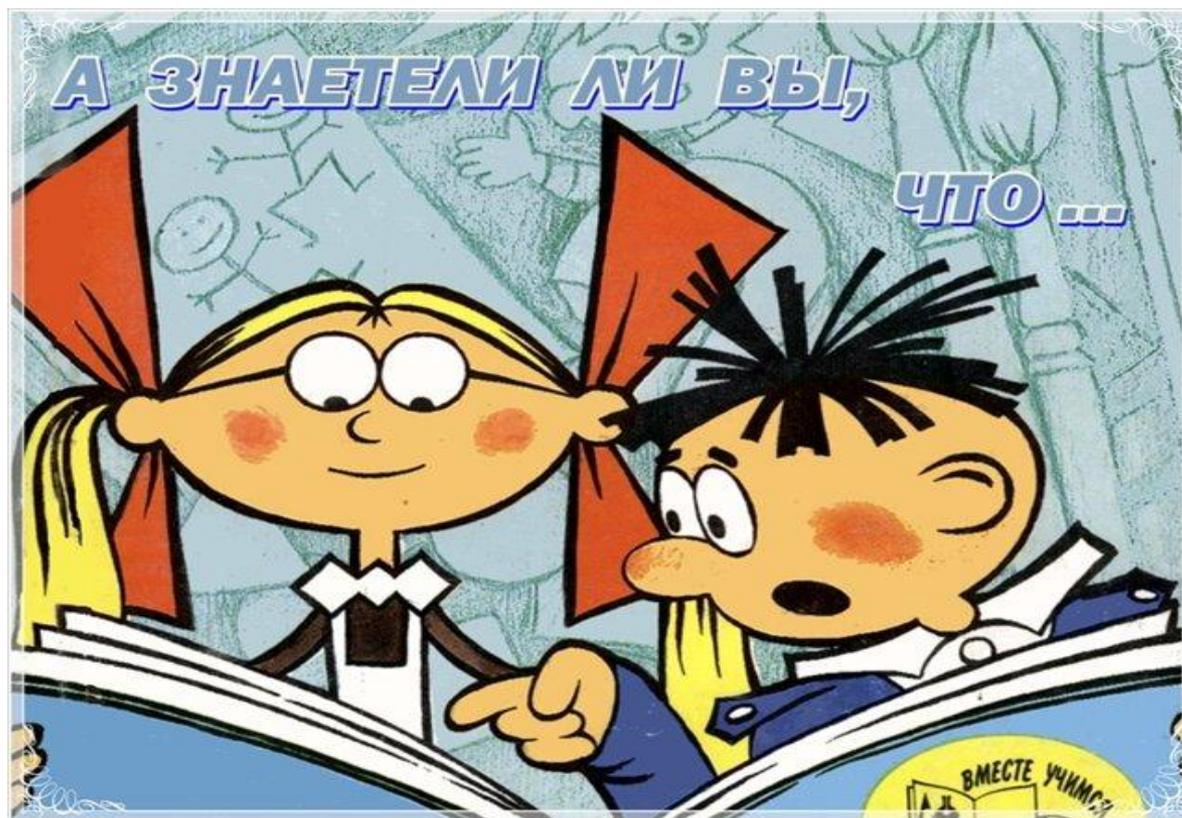
**ОБЛАК**

**А**





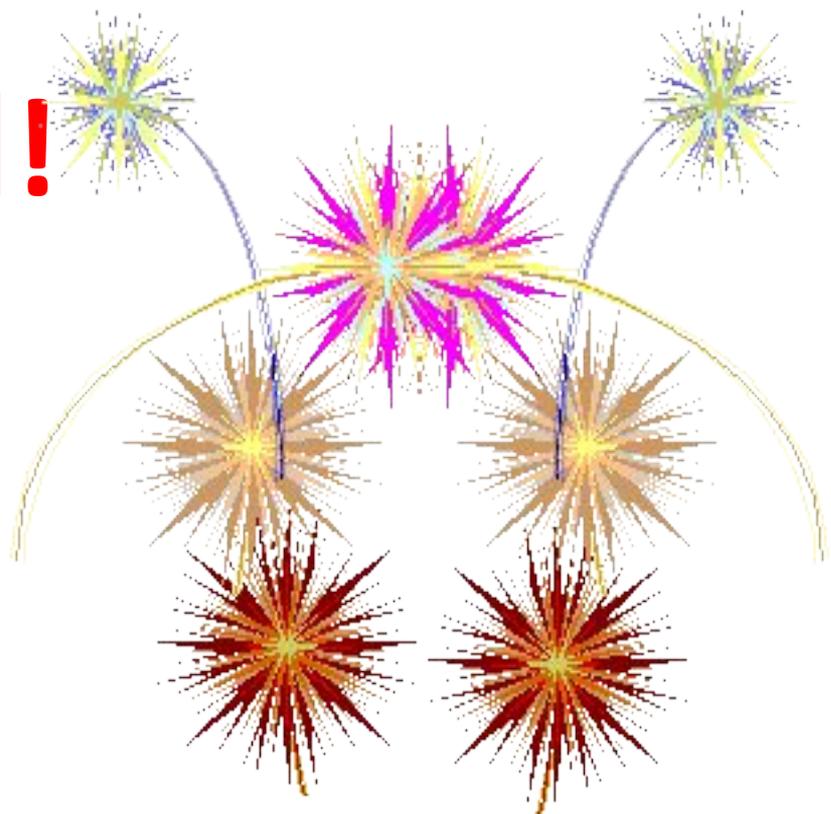
# Работа в парах



## Экспресс - опрос «Звездопад»

- ★ Что обозначает дополнение?
- ★ На какие вопросы отвечает дополнение?
- ★ С чем обычно дополнение связано в предложении?
- ★ Как подчёркивается дополнение?

**МОЛОДЦЫ!**



# РЕФЛЕКСИЯ



**Главным было ...**

**Было трудно ...**

**Было  
интересно ...**

Домашнее задание

**с. 110 упр. 4**

Письменно задай вопросы к  
каждому второстепенному  
члену предложения