

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе.

Учитель начальных классов
ГБОУ школы № 346 Санкт-Петербур
Чистякова Светлана Юрьевна



Какие эмоции вы испытываете в начале урока?

Дерево чувств

радость

неудовлетворение

гордость

скуку

спокойствие

колебания

удовлетворение

тревогу

успех

безразличие



Повторение

Что общего во всех словах?

Разделите слова на группы.

Решите орфографические задачи.

П...льто, м...тель,

сне..., в...юга,

изморозь, п...года

Склонение имён существительных

1 склонение

Ж.р. + М.р.

а

я

2 склонение

М.р. + Ср.р.

о

е

3

склонение

Ж.р.

погод

а

снег

пальт

о

метел

ь

вьюг

а

измороз

ь

*Вот север тучи нагоняя,
Дохнул, завыл - и вот сама
Идёт волшебница зима.*



А.С.Пушкин

- С кем поэт сравнивает зиму?

**Образуйте от слова зима
однокоренные слова.**

**Сделайте морфологический разбор
слова зима.**





- Спишите, поставьте знаки препинания. Дайте характеристику предложения. Подчеркните главные члены.
- На берёз лежат пушистые шапки снега ветки пригнулись к земле от такой тяжести .
- Проанализируйте орфограммы и сформулируйте тему урока.



**Правописание
безударных
падажных
окончаний имён
существительных**

ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Научиться без ошибок писать безударное падежное окончание имени существительного в единственном числе**



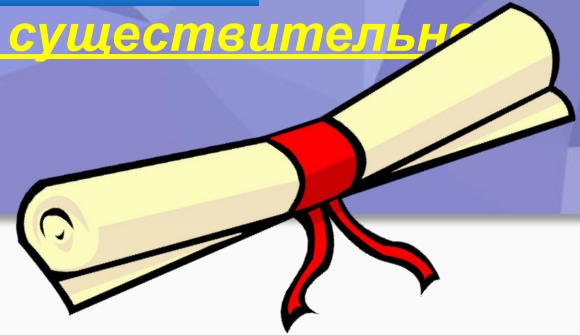
**- Все ли грамматические признаки
нужно вспомнить, чтобы верно
написать окончание имён
существительных?**



Алгоритм работы: (1

способ)

Чтобы правильно брать безударное окончание существительного надо:

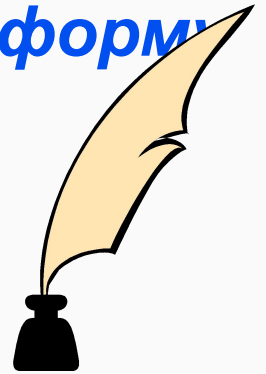


Шаг 1

Поставить существительное в начальную форму.

Шаг 2

Определить склонение.



Шаг 3

Определить падеж.

Шаг 4

Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.





• Проверь себя:

На берёз е (1 скл., П.п.)
лежат пушистые шапки
снега, ветки пригнулись
к земле от такой тяжёст
и

(3 скл., Р.п.) .

Алгоритм работы: (2

Чтобы правильно описать безударное окончание существительного надо:

Шаг 1

Ставлю существительное в начальную форму.

Шаг 2

Определяю склонение.

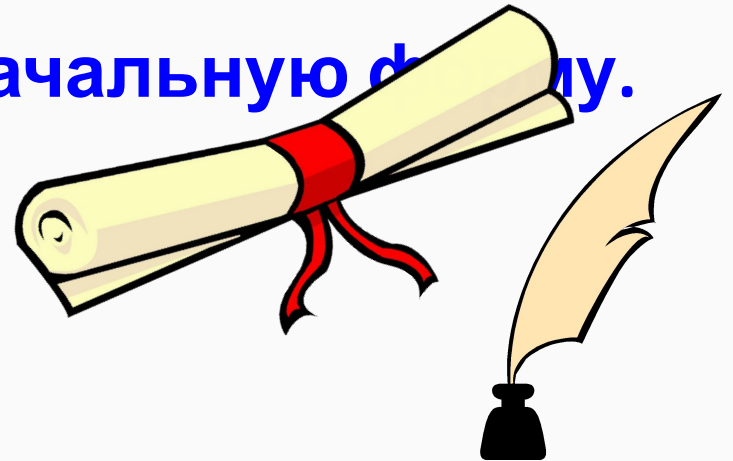
Шаг 3

Определяю падеж.

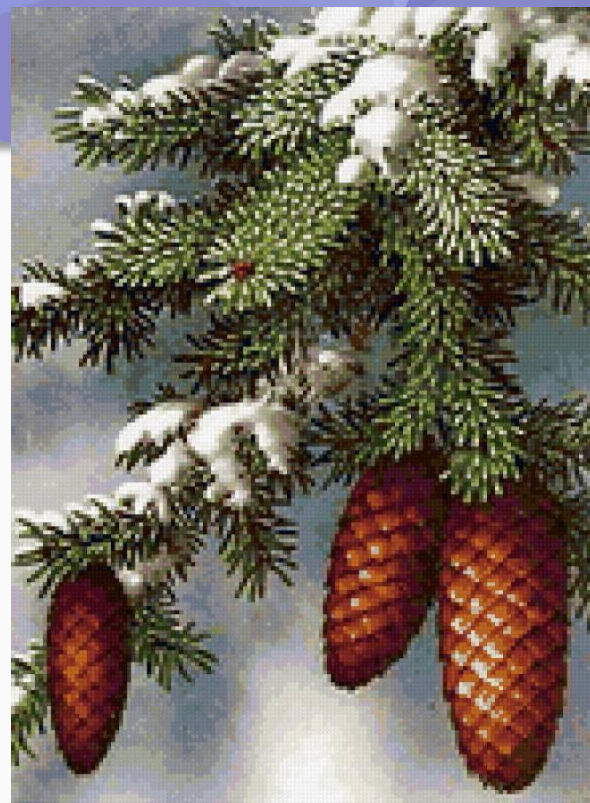
Шаг 4

По слову-помощнику проверить окончание существительного

(1скл.- рука, 2скл.- плечо, 3скл.- грудь)



**Стоял на холод... ,
Подошёл к проруб...,
Думал о вьюг...,
Снежинка на ладон...,
Прилетела к кормушк...,
Ветка ел...**



Игра «Найди свою пару»

- **Азбука – к мудрост .**
- **Своя земля**
- **Делу время,**
- **Трус своей**
- **потех . час**
- **тен . боится**
- **ступенька**
- **и в горст . мила**

Проверь себя:

- Азбука – к мудрост **и** (Д.п.,3 скл.) ступенька.
- Своя земля и в горст **и** (П.п.,3 скл.) мила.
- Делу время, потех **е** (Д.п.,1 скл.) час.
- Трус своей тен **и** (Р.п.,3 скл.) боится.



✓ опушились, иней, деревья, блестящим

✓ лес, в, убор, красив, зимнем



***Деревья опушились
блестящим ине... .***

***Красив лес в зимнем
убор...!***



**Деревья опушились
блестящим ине **ем** .**

**Красив лес в зимнем убор
е !**

Я сегодня на уроке
учился _____

Я работал с

_____ настроением.

Я _____ доволен собой.

Я испытывал затруднения,
когда _____ .

