

Спряжение глаголов

4 Б класс.

Первое декабря.

Классная работа.

Минутка чистописания.

За За За За За За За

Зу Зу Зу Зу Зу Зу Зу



Словарная работа

1. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **О**?

- а) ...втобус, в...сток, б...гаж;
- б) в...кзал, г...реть, к...стёр;
- в) м...роз, ...лляя, ур...жай.

2. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **а**?

- а) тр...мвай, п...ртрет, м...лина;
- б) к...стрюля, р...стение, кв...ртира;
- в) к...пуста, к...рабль, ст...лица.

3. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **И**?

- а) д...ректор, ул...ца, сев...р;
- б) п...нал, б...лет, уч...ник;
- в) уж...н, р...сунок, ж...лице.

ПРОВЕРЯЕМ

1. б) вокзал, гореть, костер;
2. б) кастрюля, растение, квартира;
3. в) ужин, рисунок, жилище.

Блиц- опрос

- **1А, 2Б, 3А, 4В, 5А, 6Б, 7В.**

Спряжение глаголов - это

- 1) изменение глаголов по падежам
- 2) изменение глаголов по числам
- 3) изменение глаголов по родам и числам
- 4) изменение глаголов по числам и падежам
- 5) изменение глаголов по числам и лицам
- 6) изменение глаголов по родам и лицам

Проспрягай глаголы, поставь ударение и выдели окончание

Спасти

Лететь

Я спасу

Я лечу

Ты спасёшь

Ты летишь

Он спасёт

Он летит

Мы спасём

Мы летим

Вы спасёте

Вы летите

Они спасут

Они летят



ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ

I спряжение

-У

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-ЕТЕ

-УТ

II спряжение

-У

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-ИТЕ

-ЯТ

Вставь буквы. Определи спряжение



(он) реша...т

лов...шь

пиш...м

(они) пил...т

Проблема



Гл. → Спр.-?

Цель урока:

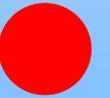
Как определить
спряжение глагола,
если  безударное ?

- Хвалит – хвал**ИТЬ** II
 - Делишь – дел**ИТЬ** II
 - Лечат – леч**ИТЬ** II
 - Косят - кос**ИТЬ** II
-
- Темнеет – темн**ЕТЬ** I
 - Тянешь – тян**УТЬ** I
 - Ищут – иск**АТЬ** I
 - Полют - пол**ОТЬ** I

ОТДОХНЕМ













Чтобы
определить
спряжение

Окончание
под
ударением

выясни

или

Окончание
безударное

Поставь глагол
в
неопределённую
форму

I спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

не на
-ИТЬ

+ брить
стелить

II спр.

на -ИТЬ
+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,
терпеть, вертеть,
смотреть, гнать,
держаться, слышать,
дышать.

Самостоятельная работа

1 спряжение

читаешь

качает

говорим

ругаются

поёт

пишет

клюют

верят

2 спряжение

кричит

ворчит

молчат

грустите

балуется

Работа в парах

Упр. 1 Стр 124.

Промыть (Iспр.) сушёные грибы.
Замочить (IIспр.), их на два часа в
тёплой воде. Затем в той же воде
отварить (IIспр.) . **Откинуть** (Iспр.)
готовые грибы на дуршлаг и мелко
порезать (Iспр.). В кипящий грибной
бульон **засыпать** (Iспр.) пшено,
посолить (IIспр.), **заккрыть** (Iспр.)
крышкой и **довести** (Iспр.) до
готовности на медленном огне. В
готовую кашу **добавить** (IIспр.)
жареный лук, грибы. **Перемешать**
(Iспр.) и **подать** (Iспр.) к столу.

ТЕСТ *на оценку*

1. Сколько временных форм имеют глаголы?

- а) 2 б) 3 в) 4

2. Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...

- а) прошедшего времени;
б) настоящего времени;
в) будущего времени.

3. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?

- а) что делает? что делают?
б) что сделает? что будет делать?
в) что делал? что делали?

4. Выбери глаголы будущего времени

- а) пробежала в) прилетит д) запищат
б) воркует г) напишу е) сфотографирует

Рефлексия

Утверждения	Поставь знак «+» или «?»
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием	
4) Я могу определить спряжение глаголов по неопределённой форме.	
5) Мне необходимо поработать над...	перечисли темы для доработки

Домашнее задание

с. 131 правило
выучить,
упр. 5, 6

