

# **Спряжение глаголов**

## **4 Б класс.**

*Первое декабря.*

*Классная работа.*

*Минутка чистописания.*

*За За За За За За За*

*Зу Зу Зу Зу Зу Зу Зу*



# Словарная работа

**1. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **О**?**

- а) ...втобус, в...сток, б...гаж;
- б) в...кзал, г...реть, к...стёр;
- в) м...роз, ...лляя, ур...жай.

**2. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **а**?**

- а) тр...мвай, п...ртрет, м...лина;
- б) к...стрюля, р...стение, кв...ртира;
- в) к...пуста, к...рабль, ст...лица.

**3. В какой из строчек все слова с непроверяемой гласной **И**?**

- а) д...ректор, ул...ца, сев...р;
- б) п...нал, б...лет, уч...ник;
- в) уж...н, р...сунок, ж...лице.

# ПРОВЕРЯЕМ

1. б) вокзал, гореть, костер;
2. б) кастрюля, растение, квартира;
3. в) ужин, рисунок, жилище.

## Блиц- опрос

- **1А, 2Б, 3А, 4В, 5А, 6Б, 7В.**

# Спряжение глаголов - это

- 1) изменение глаголов по падежам
- 2) изменение глаголов по числам
- 3) изменение глаголов по родам и числам
- 4) изменение глаголов по числам и падежам
- 5) изменение глаголов по числам и лицам
- 6) изменение глаголов по родам и лицам

Проспрягай глаголы, поставь ударение и выдели окончание

Спасти

Лететь

Я спасу

Я лечу

Ты спасёшь

Ты летишь

Он спасёт

Он летит

Мы спасём

Мы летим

Вы спасёте

Вы летите

Они спасут

Они летят



# ТИПЫ СПРЯЖЕНИЯ

## I спряжение

-У

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-ЕТЕ

-УТ

## II спряжение

-У

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-ИТЕ

-ЯТ



# Вставь буквы. Определи спряжение



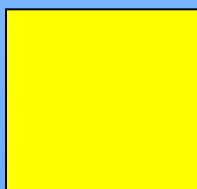
(он) реша...т

лов...шь

пиш...м

(они) пил...т

## Проблема



Гл. → Спр.-?

Цель урока:

Как определить  
спряжение глагола,  
если  безударное ?

- Хвалит – хвал**ИТЬ** II
  - Делишь – дел**ИТЬ** II
  - Лечат – леч**ИТЬ** II
  - Косят - кос**ИТЬ** II
- 
- Темнеет – темн**ЕТЬ** I
  - Тянешь – тян**УТЬ** I
  - Ищут – иск**АТЬ** I
  - Полют - пол**ОТЬ** I

# ОТДОХНЕМ















Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

не на  
-ИТЬ

+ брить  
стелить

II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держаться, слышать,  
дышать.

# Самостоятельная работа

## 1 спряжение

читаешь

качает

говорим

ругаются

поёт

пишет

клюют

верят

## 2 спряжение

кричит

ворчит

молчат

грустите

балуется

# Работа в парах

**Упр. 1 Стр 124.**

**Промыть** (Iспр.) сушёные грибы.  
**Замочить** (IIспр.), их на два часа в  
тёплой воде. Затем в той же воде  
**отварить** (IIспр.) . **Откинуть** (Iспр.)  
готовые грибы на дуршлаг и мелко  
**порезать** (Iспр.). В кипящий грибной  
бульон **засыпать** (Iспр.) пшено,  
**посолить** (IIспр.), **заккрыть** (Iспр.)  
крышкой и **довести** (Iспр.) до  
готовности на медленном огне. В  
готовую кашу **добавить** (IIспр.)  
жареный лук, грибы. **Перемешать**  
(Iспр.) и **подать** (Iспр.) к столу.

# ТЕСТ *на оценку*

**1. Сколько временных форм имеют глаголы?**

- а) 2      б) 3      в) 4

**2. Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...**

- а) прошедшего времени;  
б) настоящего времени;  
в) будущего времени.

**3. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?**

- а) что делает? что делают?  
б) что сделает? что будет делать?  
в) что делал? что делали?

**4. Выбери глаголы будущего времени**

- а) пробежала      в) прилетит      д) запищат  
б) воркует      г) напишу      е) сфотографирует

# Рефлексия

Утверждения	Поставь знак «+» или «?»
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием	
4) Я могу определить спряжение глаголов по неопределённой форме.	
5) Мне необходимо поработать над...	перечисли темы для доработки

# Домашнее задание

с. 131 правило  
выучить,  
упр. 5, 6

