



**Правописание  
падежных  
окончаний имён  
существительных  
1-2 склонения  
4 класс**

*Автор шаблона:*

*Ранько Елена Алексеевна Долгополова Р.Г.*

**Девиз:**



**Хочу всё знать!**



**Имя**

**существительное**



**Б**

**Б**

**В**

**Б**

**А**

# Словарная работа

	а	б	в	г
1	бас	же	да	кар
2	фель	го	тай	лать
3	га	се	сейн	ри
4	зонТ	по	да	бе

Ключ:

1а 3в

2в 3а

1г 3в 2а

1б 2г

4г 3б 1в

2б 3г 4а

4б 2б 4в



# Проверь себя

Бассейн, тайга, картофель,  
желать, беседа,  
горизонт, погода.





# Плачет у дорожек... Думать о сын...

- **Диагностика ошибок:**

- Определение склонений им. существ. - 3ч.
- Определение рода им. существ. - 0ч.
- Правописание безударных окончаний им. сущ. -10ч.

# окончаний имён существительных 1-2

## Задачи: **СКЛОНЕНИЯ**

- **Учиться правильно писать безударные падежные окончания имён существительных 1-2 склонения.**
- **Уметь делать самооценку**
- **Работаю сам – помогаю другому.**

# Алгоритм

*Чтобы правильно написать безударное падежное окончание, я:*

- *ставлю существительное в начальную форму;*
- *определяю его склонение;*
- *определяю падеж;*
- *смотрю в справочную таблицу или -подбираю опорное слово, ставлю его в нужный падеж;*
- *пишу нужное окончание.*



# Хорошо бродить с лукошком вдоль опушек и полян.

- (Бродить с) лукошком

I – (с чем?) с лукошком – имя сущ.

II – н.ф. – лукошко, неодуш., нарицат., ср.р.,

2 скл.; в ед.ч., Т.п.

III – бродить (с чем?) лукошком

Проверка: 1, 1, 2, 1  
Е, Е, Е, И

- Бегут по дорожк... -
- сидят в избушк...-
- купались в озер... -
- узнал из книг... - •

- Дедушка шёл по  
лестниц... .
- Ребёнок спит в  
кроватьк... .
- В воздух... слышатся  
голоса птиц.
- У полянк...  
остановился охотник.

**1 гр.**

**площадка, на, шумно,  
детской, было**

**тополь, на, берёза, и,  
листья, затрепетали**

**2 гр.**

**Один в пол... потех...  
час.**

**Делу время не воин.**



# Проверка

- На детской площадке<sup>е</sup> (1 скл., П.п.) было шумно.
- На тополе<sup>е</sup> (3 скл., П.п.) и берёзе<sup>е</sup> (1 скл., П.п.) затрепетали листья.

- **Списать предложения, исправив ошибки.**

**Как хорошо бродить по весенней березовой рощи ! В воздухе звучат звонкие голоса птиц. На ясном небе светит солнце.**

# Проверка Весной.

Как хорошо бродить по  
весенней березовой роще (1скл.,  
Д.п.)! В воздухе звучат звонкие  
голоса птиц. На ясном небе  
(2скл., П.п.) светит солнце.



# Рефлексия

- Я работал(а) с настроением.  
(без настроения)
  - Я доволен (не доволен) собой.
  - Я испытываю затруднения, когда ...
- 
- Мне было не сложно...
  - У меня сегодня получилось (не получилось)...
  - Я научился сам и могу помочь другому...



**Спасибо за урок!**