

**ТЕМА:**  
**«ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ -  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ.  
ЕГО РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ»**



**ДЕВИЗ УРОКА:**

**«КАКОВЫ ТРУДЫ –  
ТАКОВЫ И ПЛОДЫ»**

**СОВЕТ:**

**«ПРЕЖДЕ ЧЕМ  
ОТВЕТИТЬ, ХОРОШО  
ПОДУМАЙ!»**

**ДОПОЛНЕНИЕ  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

# ПЛАН

-ВОПРОСЫ

-ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ

-ЧЕМ ВЫРАЖЕНО

-КАК

ПОДЧЁРКИВАЕМ



# ИГРА «ОДЕНЬ МАТРЁШКУ»

**КОШКА ИГРАЛА.**

**ИГРА «ОДЕНЬ МАТРЁШКУ»**


**КОШКА ИГРАЛА.**



# ФИЗМИНУТКА

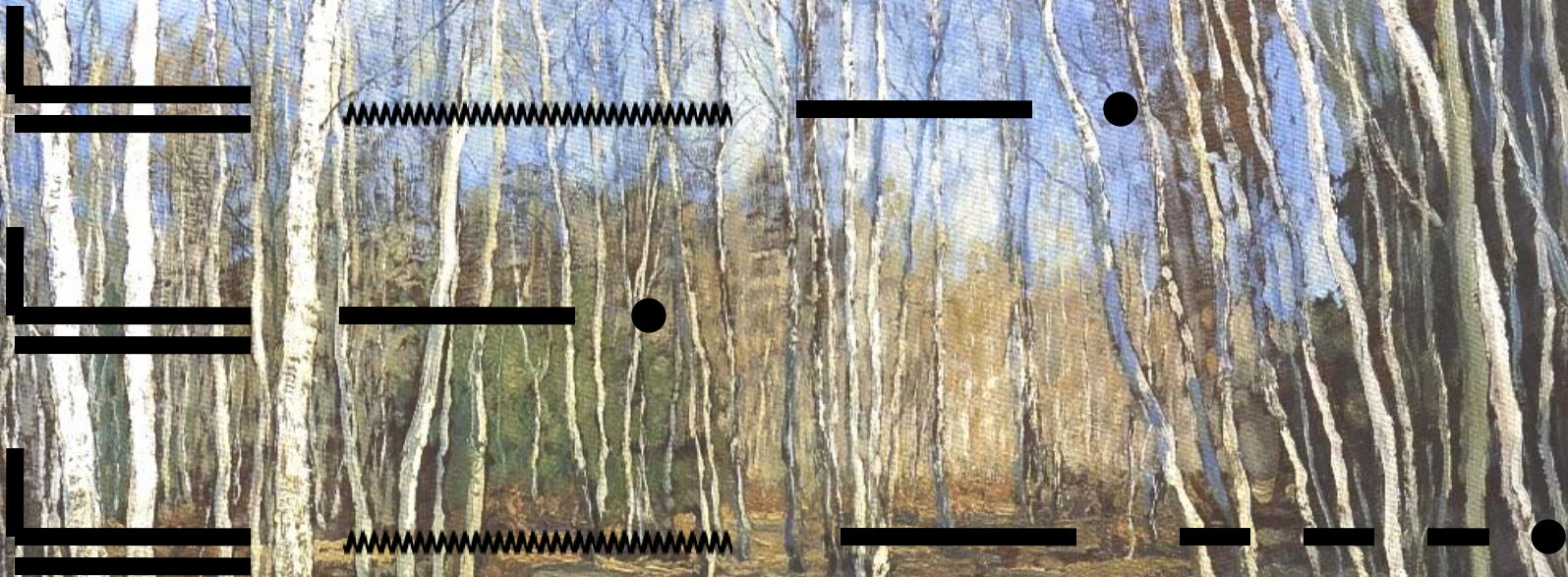




A photograph of a birch forest. The trees are mostly bare, with some showing signs of new growth. The sky is a clear, deep blue. The ground is covered in dry, brown leaves and twigs. The text is overlaid in a bold, red, sans-serif font.

**Наступила весна.  
Распустились зелёные  
листочки.**

**Наступила весна.  
Распустились зелёные  
листочки.**



# Работа с учебником

## Упр. 443 с. 85

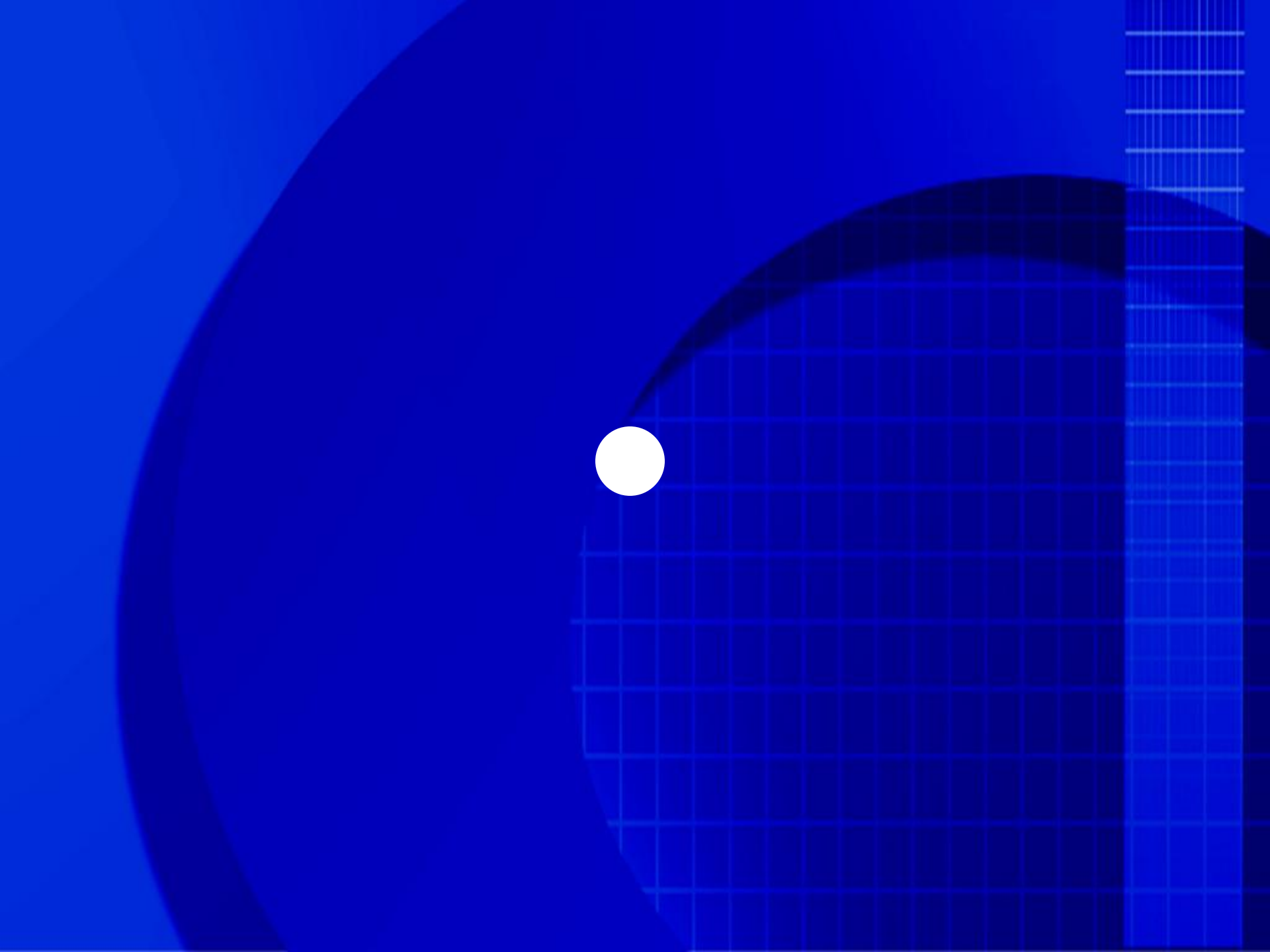
1 группа:

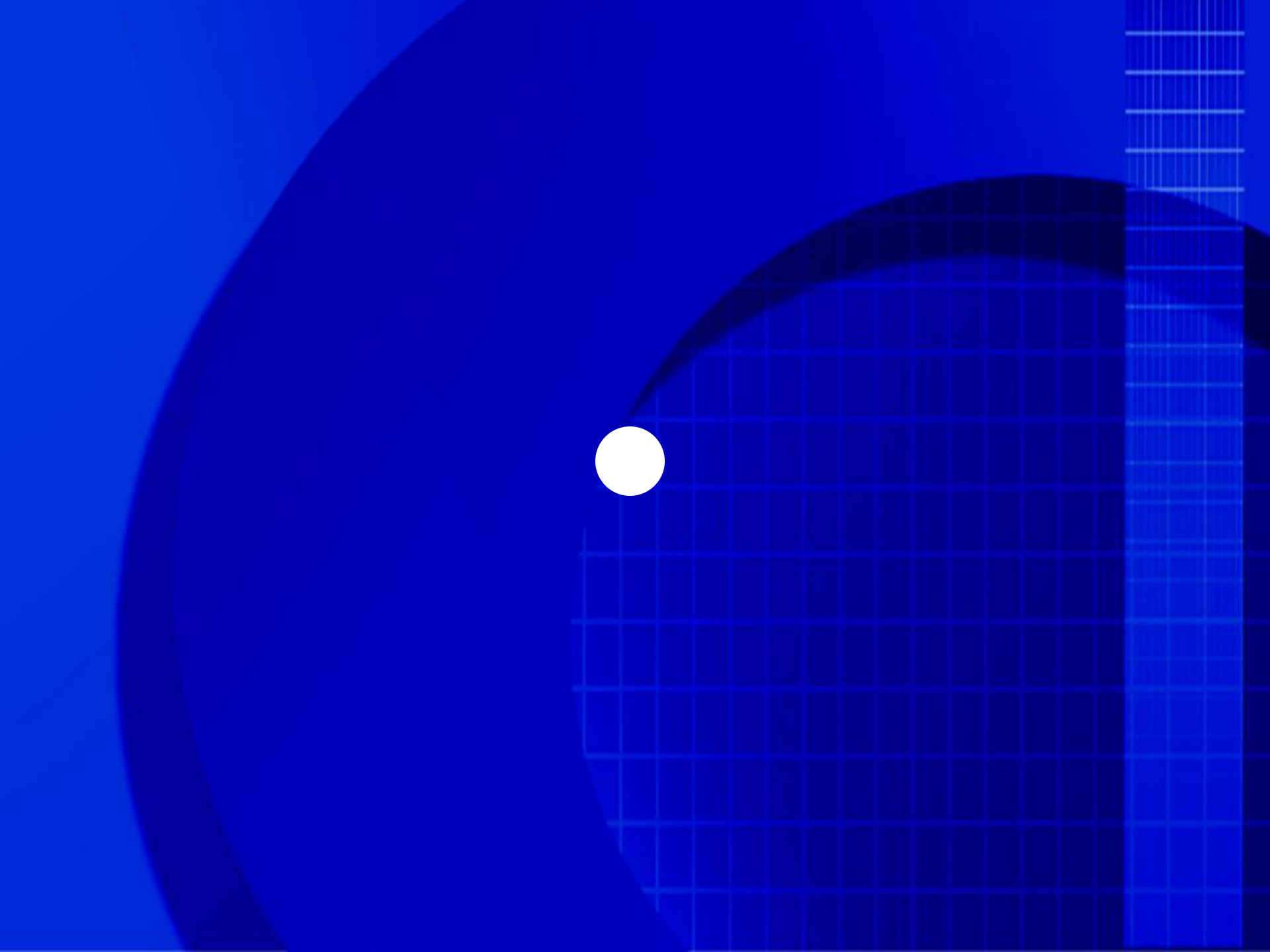
Списать, выполнить разбор по частям речи и членам предложения.

2 группа:

Списать, подчеркнуть волнистой линией определе







# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

На полян... течёт  
ручееёк. Вокруг много  
цв...тов. Гудят шм...ли.  
Дует в...терок.

# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

На полян**Е** течёт  
ручьеёк. Вокруг много  
цв**Е**тов. Гудят шм**Е**ли.  
Дует в**Е**терок.

# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

На полян**Е** течёт  
**ПРОЗРАЧНЫЙ** ручеёк .

Вокруг много **ЯРКИХ**

цв**Е**тов. Гудят

**МОХНАТЫЕ** шм**Е**ли.

Дует **ТЁПЛЫЙ**

в**Е**терок.



# **СОСТАВИМ ПОЖЕЛАНИЯ:**

- БУДЕМ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ ТРУД**
- СТРЕМЯЩИМИСЯ ВСЁ ЗНАТЬ**
- НИКОГДА НЕ ОБМАНЫВАТЬ**
- НИКОГДА НЕ БОЛЕТЬ**
- НИКОГДА НЕ ОБИЖАТЬ, А ПОМОГАТЬ ДРУГ ДРУГУ.**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:**

**Упр. 444 с. 85**

