

Урок русского языка в 3 классе
УМК « Начальная школа XXI века»
Тема: **ДОПОЛНЕНИЕ.**



аое // аео // оае// ...

За маленьким

погнался, большое

потерял.

Найдите в предложении

антонимы.

Разберите их по составу.



Словарь: р...ст...яние,
пр...вет, ...г...род, шел...ст,
медл...но, ...сина, ябл...ко,
р...кета, м...лина, остр...в,
п...рог, п...сок,
инт...ре...ный, м...рко
г...гант.



Проверьте себя.

Словарь: *рас*стояние,
*при*вет, *о*город, шел*е*ст,
медл*ен*но, *о*сина, ябл*о*ко,
*ра*кета, ма*ли*на, остр*о*в,
*пи*рог, п*е*сок, мор*к*овь,
инт*е*ресный, г*и*гант.



ЭСКИМ

1. Лакомство прохладное,
Рубашка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.



2. Сливочное мороженое на палочке, покрытое шоколадной глазурью.



Составьте из слов предложение.

Выделите известные члены предложения.

Вчера мама купила вкусное
ЭСКИМО.



Какие второстепенные члены предложения вы знаете?

обстоятельств

о

определение

дополнение



Работаем с учебником с.108

Найдём вопросы, на которые отвечает дополнение.

Где? Что делал? Чему? Куда?

Какой? Кому? Зачем? Что? Кем?

Чем?

Что сделает? Кого? Какие? Чего?

Как? О ком? Каков? О чём?



Работаем с учебником с.108

Найдём вопросы, на которые отвечает дополнение.

Где? Что делал? **Чему?** Куда?

Какой? **Кому?** Зачем? **Что?** Кем?

Чем?

Что сделает? **Кого?** Какие? **Чего?**

Как? **О ком?** Каков? **О чём?**



Работаем с учебником с.108

Выберите верное утверждение.

Дополнение обозначает:

• признак предмета;

• время действия;

• место действия;

• обозначает предмет,
• **обозначает предмет,**
на который направлено
на который направлено
действие,
действие,

• кому принадлежит предмет.



Работаем с учебником

с.109-110

упр. 1,2, 3,4.



Слова, отвечающие на вопросы: **Кого? Чего? Кому? Чему? Что? Кем? Чем? О ком? О чём?** обозначают **предмет, на который направлено действие.**

Этот второстепенный член называется **дополнением.**

Дополнение в предложениях подчёркивается **волнистой линией.**

– Чему вы сегодня учились на уроке?

– Для чего нужны дополнения?



Домашнее задание:
с.110 упр. 4



Оцените свою работу.

Молодец, отлично!



Хорошо, но
нужно постараться.



Работа не в полную
силу, могу лучше



Спасибо за урок!

