

Русский язык

1 класс

УМК «Перспективная начальная школа»

Тема: Слова-названия признаков

# Повторим

- Из чего состоит наша речь?

- Из чего состоят предложения?

- Как обозначаем слова-названия предметов?

- Как обозначаем слова-названия действий?

*17 марта.*

*Классная работа.*

*М м Мм*

*Морковь – 2 сл., 7 б., 6 зв.*

# Весна.

Светит яркое солнце. Рычит бурый медведь. Бежит колючий ёж. Мохнатый шмель жужжит. Голосистый петух кукарекает.

# СЛОВА – названия ПРЕДМЕТОВ

**КТО ?**

медведь

ёж

шмель

петух

**ЧТО?**

солнце

# СЛОВА – названия ДЕЙСТВИЙ

ЧТО  
ДЕЛАЕТ?

СВЕТИТ

РЫЧИТ

БЕЖИТ

ЖУЖЖИТ

КУКАРЕКАЕТ





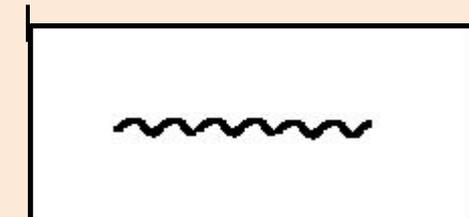
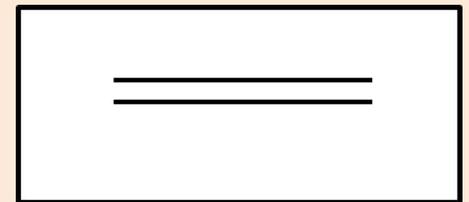
**Слова- названия признаков**

# План работы:

Выяснить:

- На какие вопросы отвечают подобные слова?
- Что они обозначают?
- Как их подчеркивать?
- Какова роль этих слов в языке?

# РЫЖИЙ КОТ СПИТ.



① Вернись к рисункам на странице 6.

6

**Начерти схемы к предложениям про лису и птичку.**

Помни, что  — слово-предмет,  — слово-действие,  — слово-признак.

1. Рыжая лиса бежит.

---

2. Поёт серенькая птичка.

---

**Расшифруй схему предложения к рисунку 3.**

3.   .

---

**Дополни предложения и их схемы к рисункам 4, 5.**

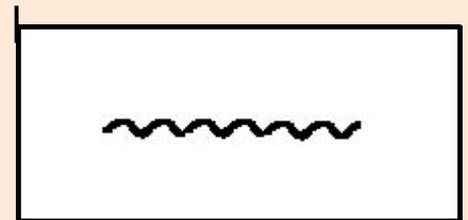
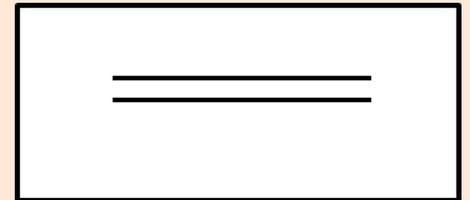
4. Спит маленький \_\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_ .

5. \_\_\_\_\_ мальчик строит.

 \_\_\_\_\_ .

# Рыжая лиса бежит.



① Вернись к рисункам на странице 6.

6

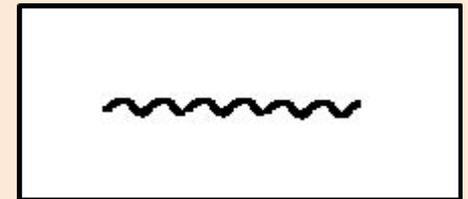
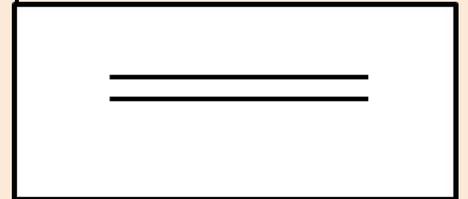
**Начерти схемы к предложениям про лису и птичку.**

Помни, что  — слово-предмет,  — слово-действие,  — слово-признак.

1. Рыжая лиса бежит.

---

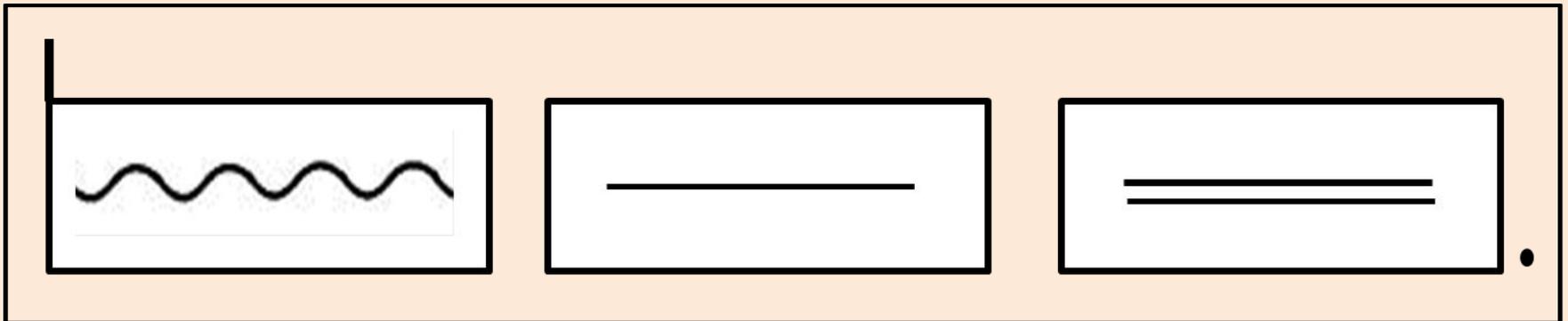
# Поёт серенькая птичка.



2. Поёт серенькая птичка.

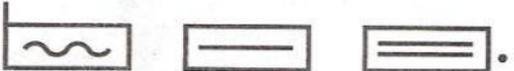
---

Маленькая девочка  
рисует.



---

Расшифруй схему предложения к рисунку 3.

3. .

---

---

Дополни предложения и их схемы к рисункам 4, 5.

4. Спит маленький \_\_\_\_\_.

.

5. \_\_\_\_\_ мальчик строит.

.

# СЛОВА – названия ПРИЗНАКОВ

**КАКОЙ?**

**КАКАЯ?**

**КАКОЕ?**

**КАКИЕ?**

17 марта.

*М м Мм*

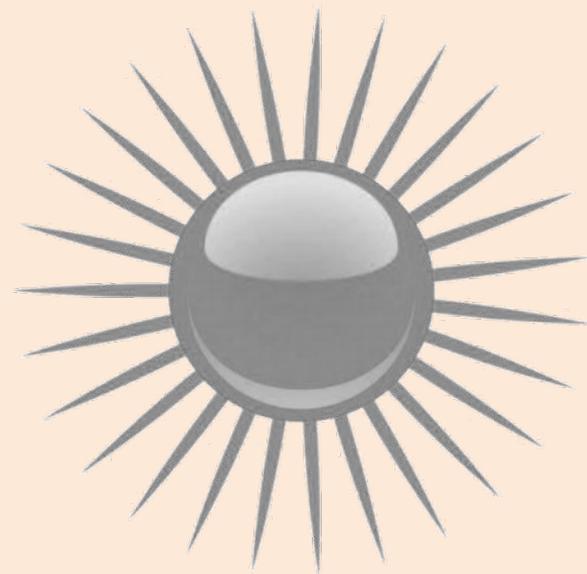
*Морковь – 2 сл., 7 б., 6 зв.*

*5.*

*Крупный бурый медведь, маленький мохнатый  
шмель, пёстрый крупный дятел, голосистый  
крупный петух.*

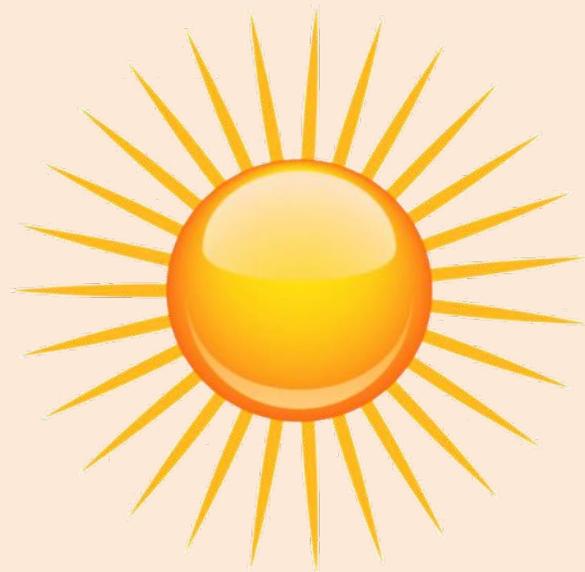
Как ходило солнышко  
В золотой рубашке.  
Как ласкало солнышко  
Белые ромашки...

(Г. Ланздынь)



Как ходило солнышко  
В золотой рубашке.  
Как ласкало солнышко  
Белые ромашки...

(Г. Ланздынь)



✓ На этом уроке я узнал ...

✓ Я запомнил...

✓ Мне понравилось...