



**Значение  
и употребление имен  
прилагательных в речи**



*Прозвенел звонок весёлый,*

*Мы начать урок готовы.*

*Будем слушать, рассуждать,*

*И друг другу помогать.*









**Второе марта.  
Классная работа.**

# Составь цепочку букв для минутки чистописания. В неё должны войти следующие буквы

- 1) Безударный гласный в слове **обед**
- 2) Буква, обозначающая непарный звонкий  
мягкий согласный звук в слове **береза**
- 3) Безударный гласный в слове **четверг**
- 4) Буква обозначает непарный глухой  
твердый согласный в слове **петух**

Какое слово у вас получилось?

**орех**

Определи порядок последовательности букв

**орех хоре ехор...**





Имя

прилагательн

ое



**Значение и  
употребление имен  
прилагательных  
в речи**



# Имя прилагательное





... рост

... ХВОСТ

... шубка

... зубки



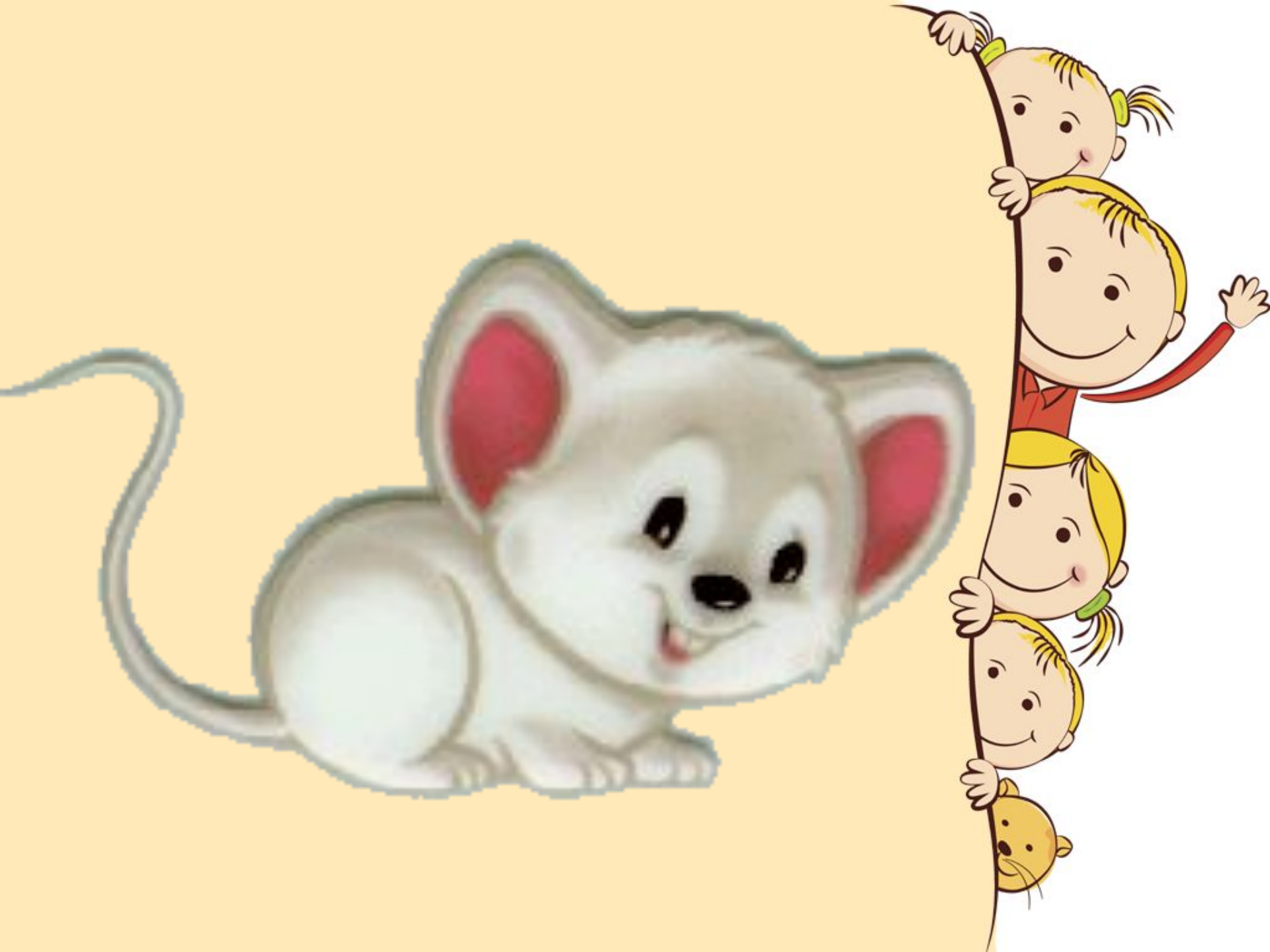
**Маленький** рост,

**Длинный** хвост,

**Серая** шубка,

**Острые** зубки.







**Маленький**

**Длинный**

**Серая**

**Острые**





# Имя прилагательное

Обозначает  
признак  
предмета





# Словарная работа

Л\_МОН

С\_ПОГИ

П\_ЛЬТО

К\_р\_ндаш

р\_бота

СТ\_кан



сапоги

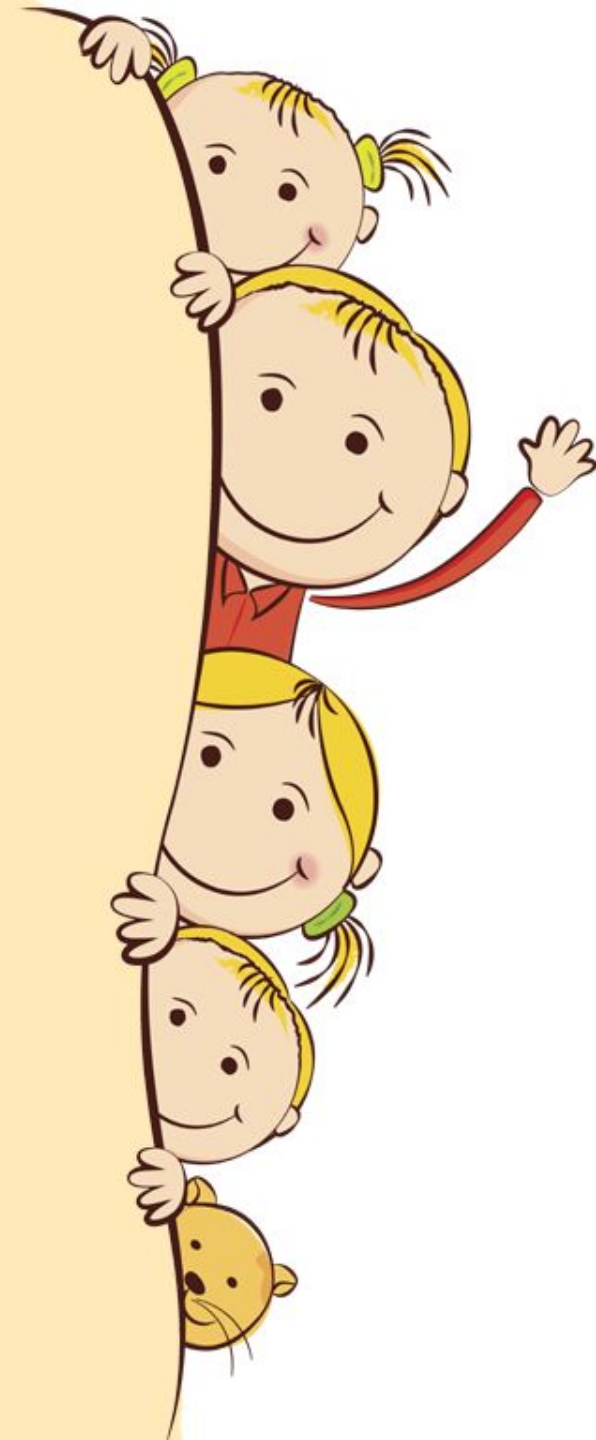
работа

стакан

лимон

пальто

карандаш







## *Проверка и оценка*

! все выполнено верно

+ допущена 1 – 2 ошибки

– допущено 3 и более ошибок

резиновый сапоги  
домашний работа  
стеклянное стакан  
кислая лимон  
простому карандаш





# Имя прилагательное

Обозначает  
признак  
предмета

Связь с  
именем  
существител  
ь-НЫМ



Ладожское

Томская

Уральские

Красная

Тихий

океан

площадь

область

горы

озеро





Ладожское  
Томская  
Уральские  
Красная  
Тихий

озеро  
область  
горы  
площадь  
океан





# Имя прилагательное

Обозначает  
признак  
предмета

Связь с  
именем  
существител  
ь-ным

Отвечает на  
вопросы:  
какой? какая?  
какое? какие?





Ёж спрятался под ёлкой. Волк  
бродил по лесу. На кочке с  
ягодами клюквы лежала змея.  
По веткам ёлки прыгала белочка.  
Сквозь заросли пробирался лось.



## I уровень

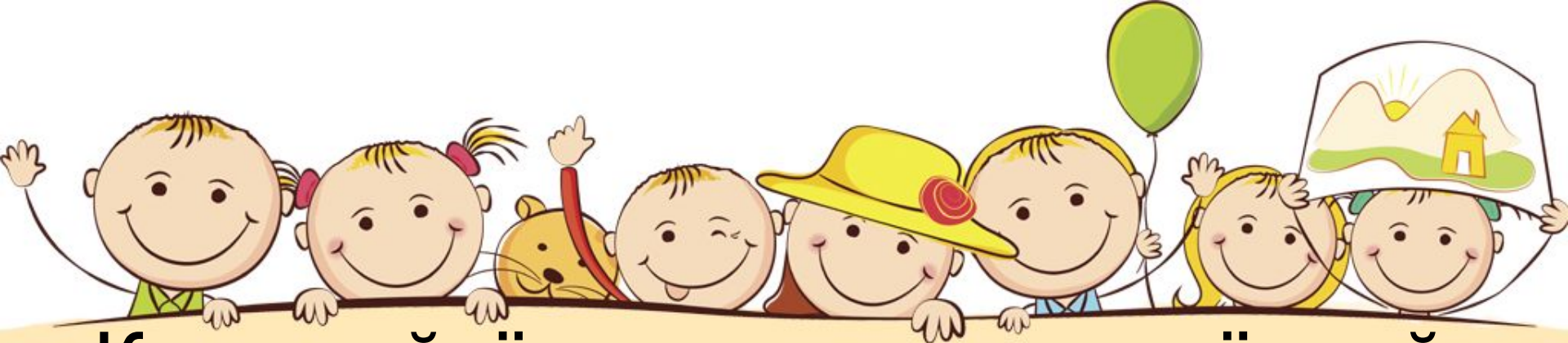
**Прочитайте. Спишите, вставляя в предложения подходящие по смыслу слова, используя слова для справок.**

## II уровень

**Прочитайте. Спишите, вставляя в предложения подходящие по смыслу слова.**

**Будьте внимательны!**







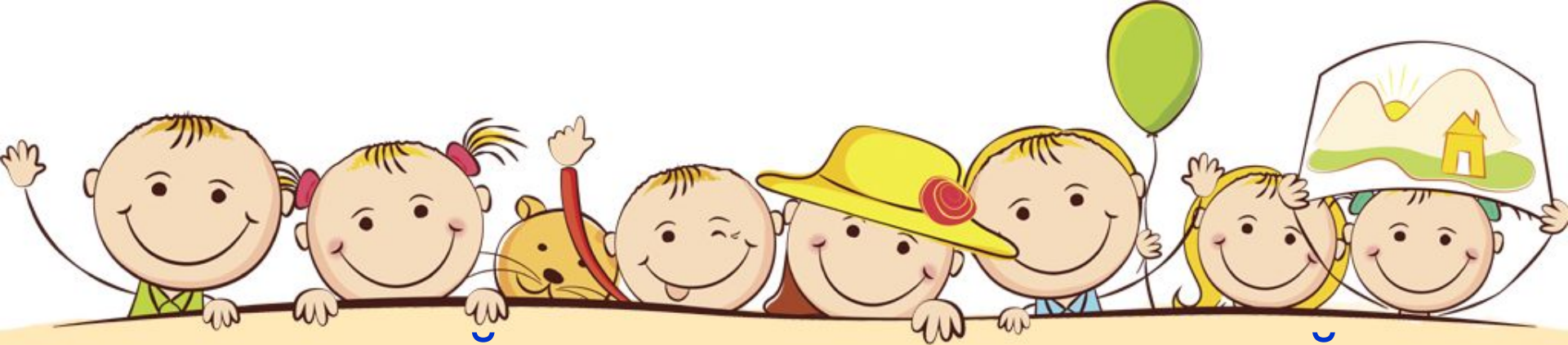
Колючий ёж спрятался под ёлкой.  
Голодный волк бродил по  
тёмному лесу. На кочке с ягодами  
клюквы лежала ядовитая змея.  
По веткам ёлки прыгала  
пушистая белочка. Сквозь  
заросли пробирался рогатый  
лось.



## Самооценка

поставьте на полях знак

-  , если задание вам показалось не сложным и справились с ним легко;
-  , если задание оказалось для вас сложным и вы с ним не справились.



**ЗИМОЙ**

**ВЕСНОЙ**

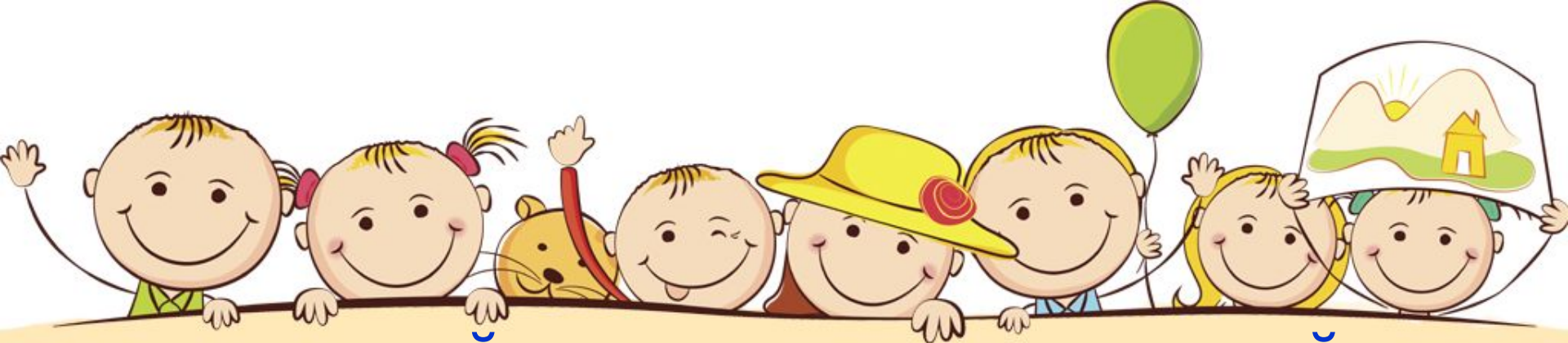


**последний  
рыхлый  
скрипучий**

**грязный  
белый  
чистый  
серый**

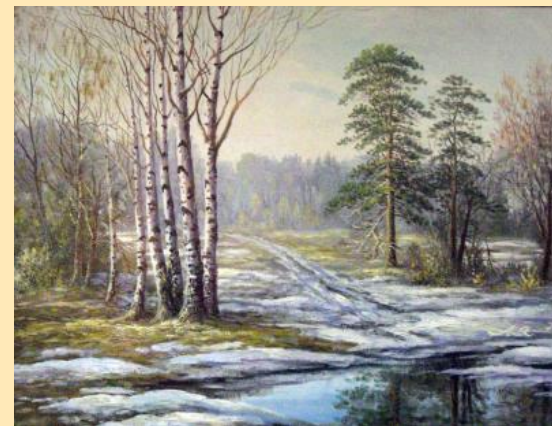
**искристый  
пушистый  
мокрый**





**ЗИМОЙ**

**ВЕСНОЙ**



**искрист<sup>ый</sup>**  
**пушист<sup>ый</sup>**  
**бел<sup>ый</sup>**  
**чист<sup>ый</sup>**  
**скрипуч<sup>ий</sup>**

**грязн<sup>ый</sup>**  
**сер<sup>ый</sup>**  
**последн<sup>ий</sup>**  
**мокр<sup>ый</sup>**  
**рыхл<sup>ый</sup>**



**Весна прилетела к нам на  
крыльях.**

**Солнце светит и греет.**

**С крыш свисают сосульки.**

**Бегут ручьи.**





# Имя прилагательное

Обозначает  
признак  
предмета

Связь с  
именем  
существител  
ь-ным

Отвечает на  
вопросы:  
какой? какая?  
какое? какие?

Делает нашу  
речь полной,  
точной,  
яркой,  
красочной.

1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я понял, что...
5. Я научился...
6. У меня получилось ...
7. Мне захотелось...



# Оцени себя



1. На уроке я работал	активно	пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен	не доволен
3. Урок для меня показался	коротким	длинным
4. За урок я	не устал	устал
5. Мое настроение	стало лучше	стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен	не понятен
	полезен	бесполезен
	интересен	скучен
7. Домашнее задание мне кажется	легким	трудным
	интересным	неинтересным





Закончен урок, и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам  
За то, что упорно и дружно трудились,  
Что на уроке вы не ленились!



**МОЛОДЦЫ!!!**



# Домашнее задание



**Вставьте вместо многоточий любые прилагательные, в любом порядке, чтобы получилась интересная сказка.**

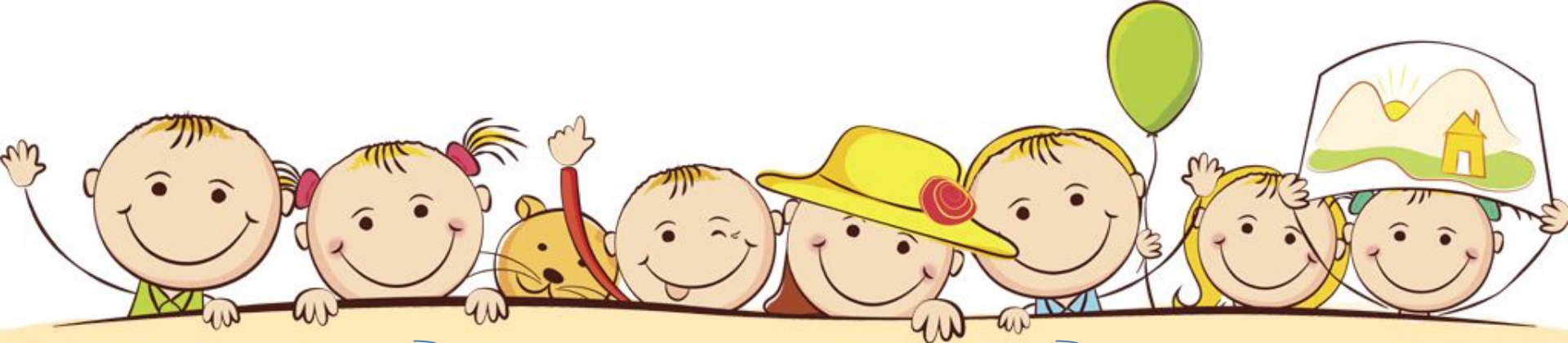
На ..... планете жили ..... и .....  
человечки, у них были ..... глаза, ..... волосы,  
..... уши. Зато очень ..... характер. Домики у  
человечков были ....., а крыши у домиков – .....  
Возле каждого домика сидела ..... собачка.  
Собачки на этой планете были вместо кур, потому что  
..... домики охраняли ..... дракончики и  
..... страусы. Они сидели на ..... веревочках и  
рычали. На ..... деревьях пели ..... песни  
..... мухи. В ..... лесах водились .....



# ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ МОЗАИКИ



Клетчатый, умный, квадратный, фиолетовый, смешной, добрый, крылатый, полосатый, лысый, веселый, сердитый, злой, мохнатый, огромный, пушистый, лохматый, розовый, белый, холодный, горячий, голубой, разноцветный, волшебный, шелковый, прозрачный, стеклянный, бумажный, оловянный, медный, синий, глубокий, широкий, золотистый, серебристый, носатый, шерстяной, красивый, оранжевый, тряпичный, хороший, каменный, хвостатый, плоский, хозяйский, толстый, худой, зубастый, щекастый, бледный, зеленый, шумный, звонкий, теплый, ушастый, летучий, кривой, светлый, желтый, яркий, черный, красный, удивительный, странный, чудной, лиловый, багровый, серый, цветочный, бархатный, атласный, прелестный, чудесный, милый, коричневый, малюсенький, крупный, громадный, железный, кирпичный, колючий.



нора

лисыя

хвост

собачий

хитрость

холод

перстень

золотой

услуга

медвежья

характер

шуба

иней

серебряный

нервы

стальные



медальон

прутья



## Самооценка

поставьте на полях знак

-  , если задание вам показалось не сложным и справились с ним легко;
-  , если задание оказалось для вас сложным и вы с ним не справились.



**Вывод:** имена  
прилагательные могут  
употребляться в  
прямом и переносном  
значении