

Урок русского языка в 3 классе



Учитель: Фёдорова Е.Н.

*Ученик, который
учится без желания, -
это птица без крыльев.*

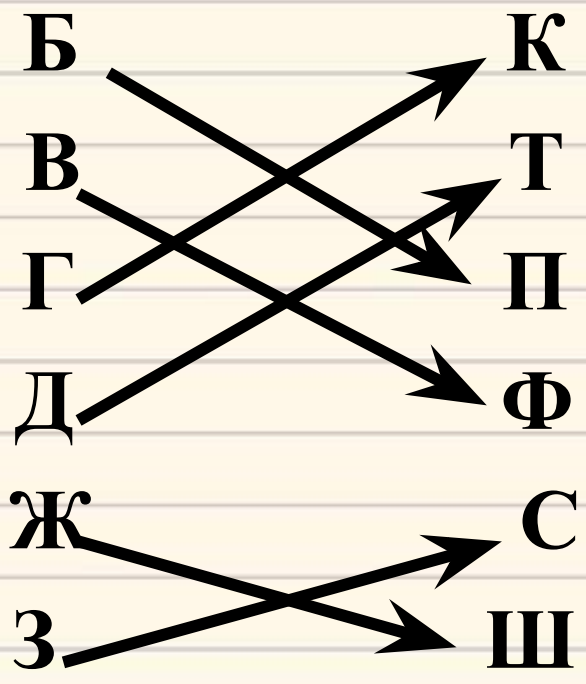
*Саади,
персидский поэт*

Минутка чистописания



Минутка чистописания

чкч клк



Правописание слов с парными согласными в корне слова.

Цели: я узнаю...
я научусь...

Разделите слова на две группы:

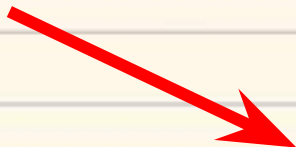
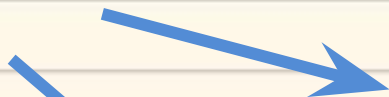
СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

**СЛАБАЯ
ПОЗИЦИЯ**

Разделите слова на две группы:

СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

**СЛАБАЯ
ПОЗИЦИЯ**



МЕДВЕ́ДЬ

МОЛОТО́К

МОРКО́ВЬ

МОРО́З

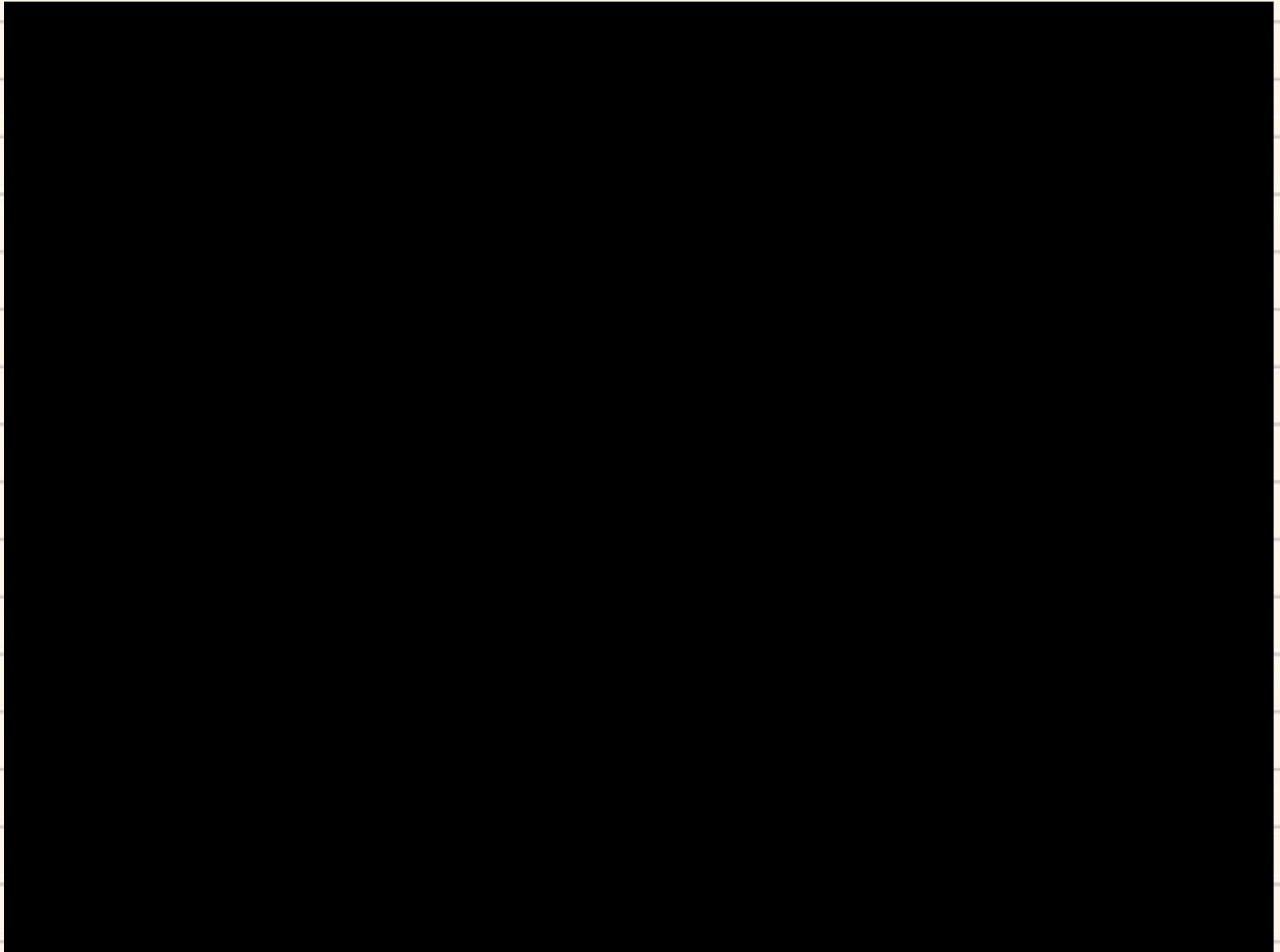
МЕДВЕ́ДЬ - МЕДВЕДИ

МОЛОТÓК - МОЛОТКИ

МОРКÓВЬ — ИЗ МОРКОВИ

МОРО́З - МОРОЗЫ

Физминутка



Сугро_, лё_,

горо_, сне_,

ши_ка, поя_,

коро_, шка_.

Алгоритм проверки парной согласной в корне слова.

1. Читаю слово.
2. Нахожу орфограмму.
3. Рассуждаю, вспоминаю правило.
4. Подбираю проверочное слово.
5. Сравниваю написание проверочного и проверяемого слова.

Алгоритм проверки парной согласной в корне слова.

парные согласные



в конце слова

в середине слова



изменяем форму
слова



подбираем
однокоренное слово,



подбираем
однокоренное слово,

так чтобы после этой согласной
стояла гласная или согласная [н], [л], [м], [р], [й'].

Рефлексия

На уроке было интересно...

Я могу себя похвалить за...

У меня хорошо получилось...

Мне было трудно...

У меня остались вопросы...

Я не понял...

Домашнее задание.

1. Выучить правило.

2. По выбору:

Написать 10 слов с парным согласным в корне слова.

Составить 3 предложения, в которых есть слова с парным согласным в корне слова.



Молодцы!



Спасибо за уро