

**Презентация к уроку русского  
языка в 4 классе по теме:  
«Предложный падеж имён  
существительных»**

**Подготовила:  
Шабашова Е.А.**

# АГРОНОМ



Истоки этого слова – в греческом языке. По-гречески «а́грос» – это «поле, пашня, земля», а «но́мос – это «закон». Значит, агроном – это человек, «знающий законы земледелия». В русский язык это слово попало из французского языка в начале XIX века.

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться с особенностями.....;
- Развивать умение.....

# Цели и задачи урока:

- Познакомиться с особенностями имён существительных в предложном падеже.
- Развивать умение употреблять в речи существительные в разных падежах, определять падеж имени существительного в предложении.

# План:

1. Вопросы П. п.
2. Предлоги П. п.
3. Каким членом предложения может быть существительное в предложном падеже.

# Работа в парах:

Стихотворение про творительный падеж (наизусть)



# Подготовка к письму

Я тетрадь свою открою

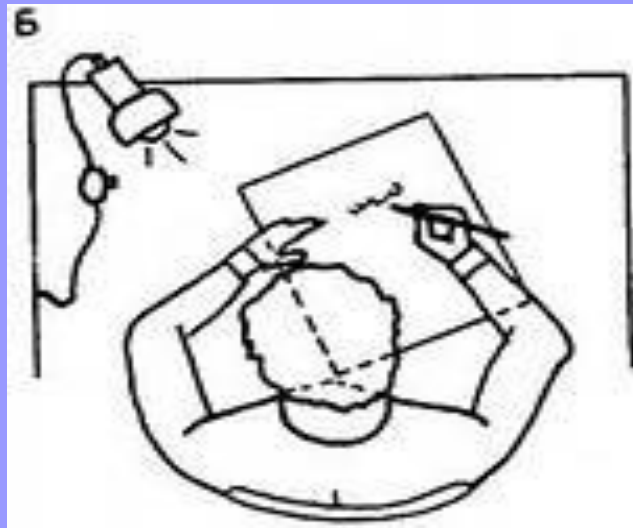
И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою -

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.



**Спишите, выделите главные члены,  
определите падеж выделенных слов:**

*На уроке учитель рассказывал о  
животных. При школе работает  
спортивная секция.*



# Проверка:

*П.п.*

**На уроке учитель рассказывал о**

*П.п.*

*П.п.*

**животных. При школе работает**

**спортивная секция.**

# Предложный падеж

О ком? О чём?

(Где?)

*о, об, в, во, на, при*

(Второстепенный член предложения)

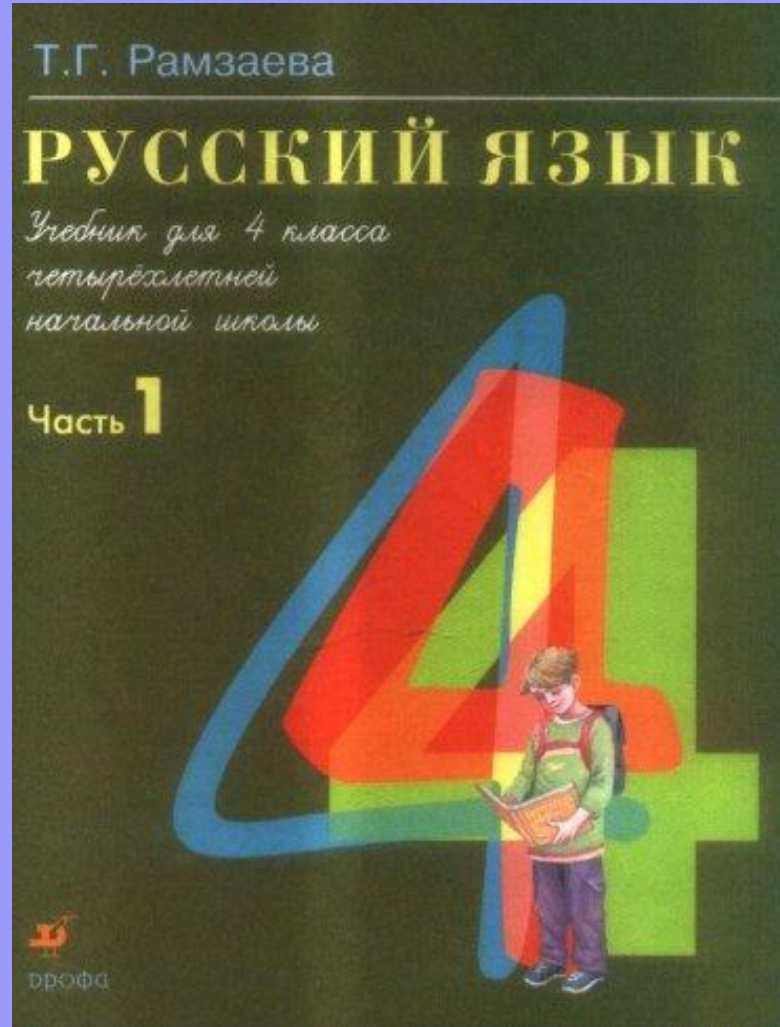
# Стихотворение про предложный падеж:

– А я – падеж предложный.  
Без них мне нет дороги.  
Со мною случай сложный.  
Пусть будет о, и в, и при –  
Мне без предлогов свет не мил.  
Ты их случайно не сотри:  
**О ком, о чём** я говорил?  
Тогда смогу я рассказать,  
Ах да, нужны предлоги!  
О чём мечтать и в чём гулять.

# Физминутка



# Упражнение 142 , стр.76

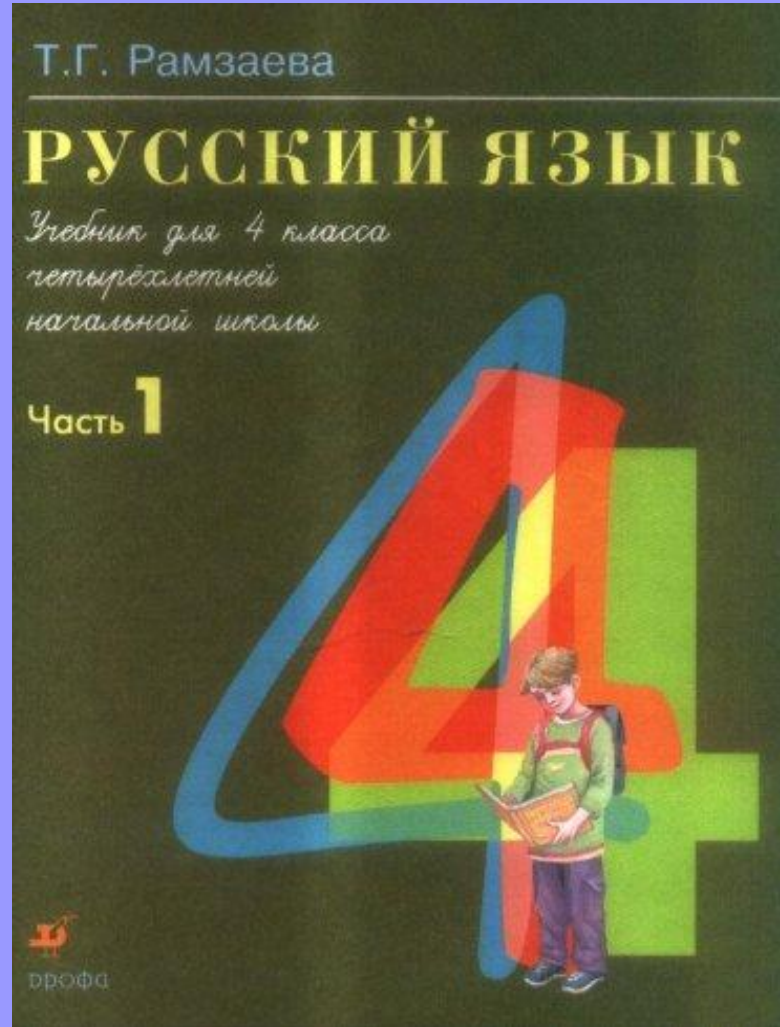


# Разминка для глаз:





# Упражнение 145 , стр.78





# Проверка:

*Будь весел, чтоб радостней стало*

*Тому, с кем подружишься ты,*

*П.п.*

*Чтоб каждому в жизни хватало*

*Р.п.*

*Прекрасной людской доброты.*

**Сегодня  
на  
уроке**

**Я**

**узнал, открыл  
для себя...**

**научился...**

**могу похвалить  
себя и своих  
одноклассников  
за ...**

# Домашнее задание



Упр.144  
стихотворение  
про П.п. наизусть.



СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!