The background features several large, overlapping, semi-transparent swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes, some pointing upwards and some downwards, resembling confetti or starbursts.

**«Учите русский – годы
кряду, с душой, с
усердием, с умом. Вас
ждет великая награда, и
та награда – в нём самом»»**

Загадки

**1. Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?**

**2. Стоит Алёна – платок зелёный
Тонкий стан, белый сарафан.**

**3. Ну – ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт.
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт ?**

Загадки

1. Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?

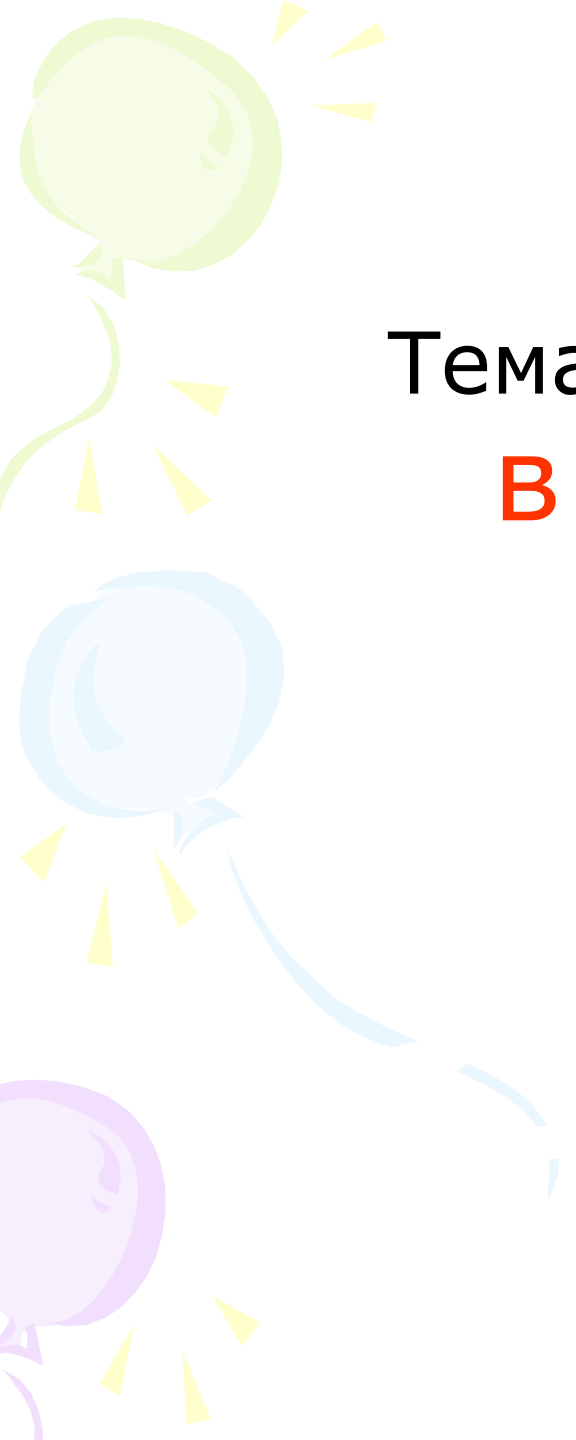
(весной)

2. Стоит Алёна – платок зелёный
Тонкий стан, белый сарафан.

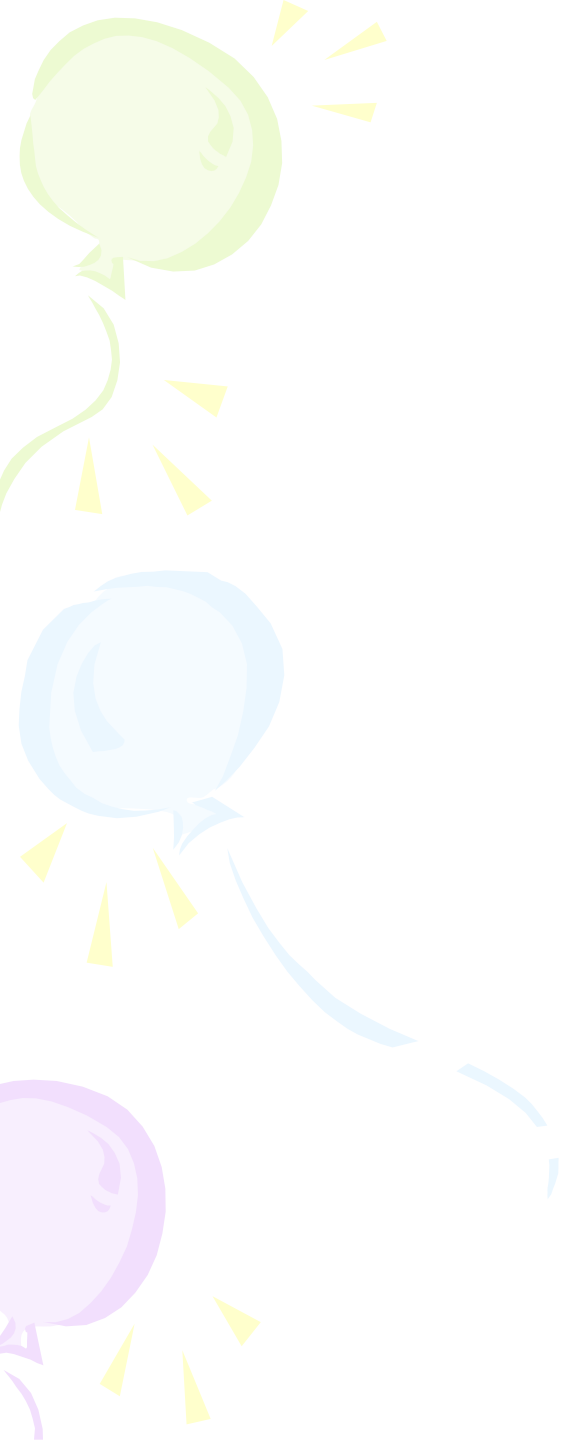
(берёзка)

3. Ну – ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт.
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт ?

(солнце)

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon is attached to a string and has several small yellow triangular shapes around it, resembling streamers or confetti.

Тема. «**Орфограммы
в корнях слов**»





Задание: Вычеркните буквы БЗЧ

Б В З А Ч С Б И З Л Ч И Б С З А
Б П З Р Ч Е Б М З У Ч Д Б Р З А Ч Я

Какие слова получились?



Карточка № 1

Задание: Запиши пять групп родственных слов. В каждом слове выдели корень, а сверху одной буквой укажи часть речи. (С – сущ., П – прил., Г – глаг.). Разбери по составу слово на цветном фоне. Покажи, как от его усечённой основы было образовано второе слово в рамке. Проверь себя по словарю.


Родственные слова

- **Злость** (с), **злой** (п), **злить**(г), **злюка** (с).
- **Лесочек** (с), **лесник** (с), **лесной** (п), **лес**(с).
- **Перелетать**(г), **лететь**(г), **полёт**(с) , **улетать**(г).
- **крикун** (с), **крик** (с), **крикливый** (п), **кричать**(г).
- **Бегать**(г), **бег** (с), **беговая** (п), **бегун** (с).

Бега – **ть** – **бег-** (усечение суффикса глагола)- **бег** - **УН**


A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or streamers.

Орфограммы в корнях



Безударные гласные
в корне слова
проверяются

ударением.

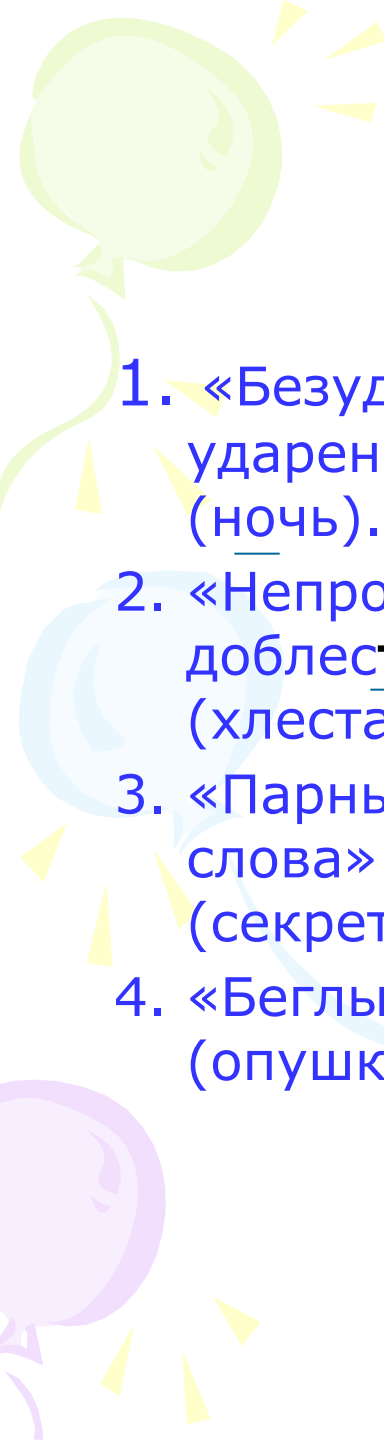


Парный сразу проверь
гласный
рядом подставляй

Карточка № 2

Запиши все слова под разными цифрами столбиками – в зависимости от того, какая в них орфограмма выделена:


1. Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением;
2. Непроизносимый согласный в корне слова ;
3. Парный по глухости \ звонкости согласный в корне слова;
4. Беглый гласный в корне слова

- 
1. «Безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением»: искать (ищет), тропинка (тропка), ночной (ночь).
 2. «Непроизносимый согласный в корне слова»: доблесттный (доблесть), известтный (известие), хлесттнуть (хлестать).
 3. «Парный по глухости \ звонкости согласный в корне слова»: ловвкий (ловко), ошибка (ошибочка), секретт (секреты).
 4. «Беглый гласный в корне слова»: узелл (узлы), опушек (опушка), вишенн (вишня).



Телеграмма

Б...да, в ска...ке по...вились опа
[сн]ые р...бята.



У х...рошей ска...ки сч...с(?)ливая
развя...ка.



Объясните эту пословицу.



Рефлексия

Отметьте кружком ступеньку,
соответствующую вашим знаниям
на сегодняшнем уроке.

