

У  
РУССКАЯ ЯЗЫК





# Минутка чистописания

**К О И Г А Ю Р С**

**К Г Р С, О И А Ю**

***о и а ю е ё я у э ы***

# Словарь:



# Работа в парах



**Уп.5 с.25(р.т.)**

Чай, туча, щавель, гара́.



# Тема урока

**«Безударный  
гласный в корне  
слова»**

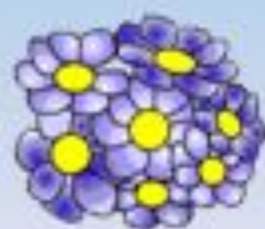


**Цель урока:** знакомство с  
правилами проверки безударных  
гласных в корне слова.



**• Если буква гласная вызвала сомнение.**

**Ты ее немедленно ставь под ударение.**



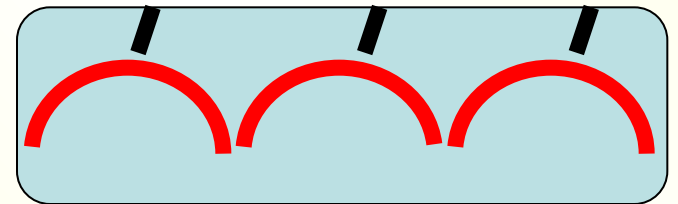
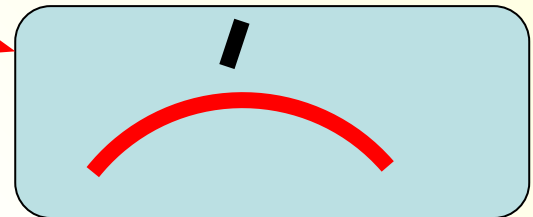
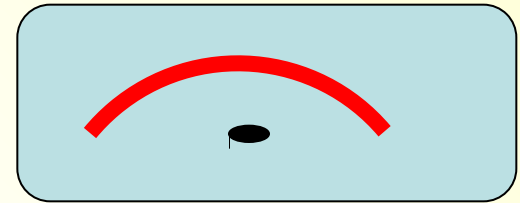
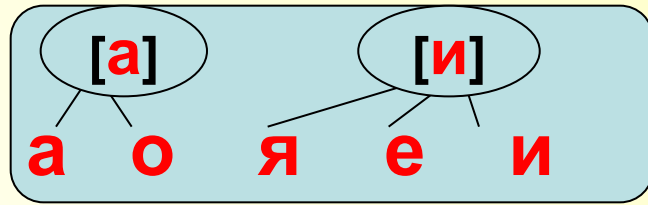
**Что?**

**Где?**

**Как?**

**Чем?**

**Надо  
проверя  
ть**



# Алгоритм (как проверить безударный гласный в корне слова)

1. Прочитай слово.
2. Поставь ударение.
3. Определи корень.
4. Подбери проверочное слово.
5. Помни: **гласный должен стать ударным.**

Гора́

—

горы

горный

горка

горочка



# Алгоритм (как проверить безударный гласный в корне слова)

1. Прочитай слово.

2. Поставь ударение.

3. Определи корень.

4. Подбери проверочное слово:

**измени слово так, чтобы гласный стал**

**ударным,**

**подбери однокоренное слово так, чтобы**

**проверяемый гласный стал ударным.**

5. Запиши слово, выдели орфограмму.

# Алгоритм (как проверить безударный гласный в корне слова)

1.



2.



3.



4.



5.



6.





# Физминутка.







## Алгоритм (как проверить безударный гласный в корне слова)

1. Прочитай слово.

2. Поставь ударение.

3. Определи корень.

4. Подбери проверочное слово:

**измени слово так, чтобы гласный стал**

**ударным,**

**подбери однокоренное слово так, чтобы**

**проверяемый гласный стал ударным.**

5. Запиши слово, выдели орфограмму.

*Живёт в л...су л...са. Летит за м...дом  
пч...ла. Гр...чата пищат в гн...зде.*





# Физминутка.



**Кроты, слова, зима, весна –  
Одна из гласных не ясна.  
Перо, листья, трава, лесок,  
Волна, стена, спина, носок,  
Дела, лисёнок и трава –  
Проверить надо все слова!**

# Алгоритм (как проверить безударный гласный в корне слова)

1.



2.



3.



4.



5.

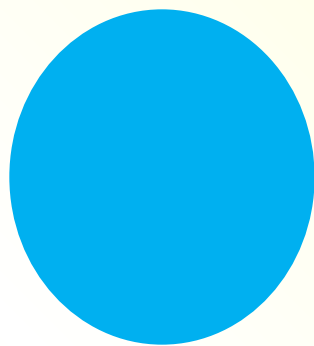


6.



# Работа в парах

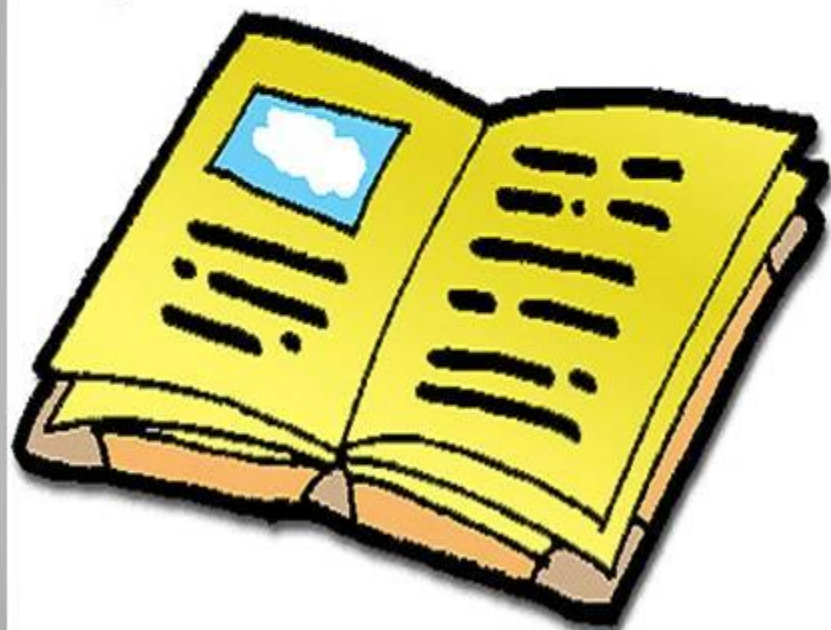


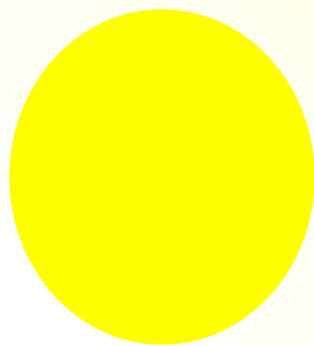


**Ты будь внимателен, мой друг,  
В словах есть безударный звук:  
Нора, жара, дома, сосна —  
Одна из гласных не ясна.  
Оса, коса, моря, сова —  
Проверить надо все слова!**



# Самостоятельная работа.



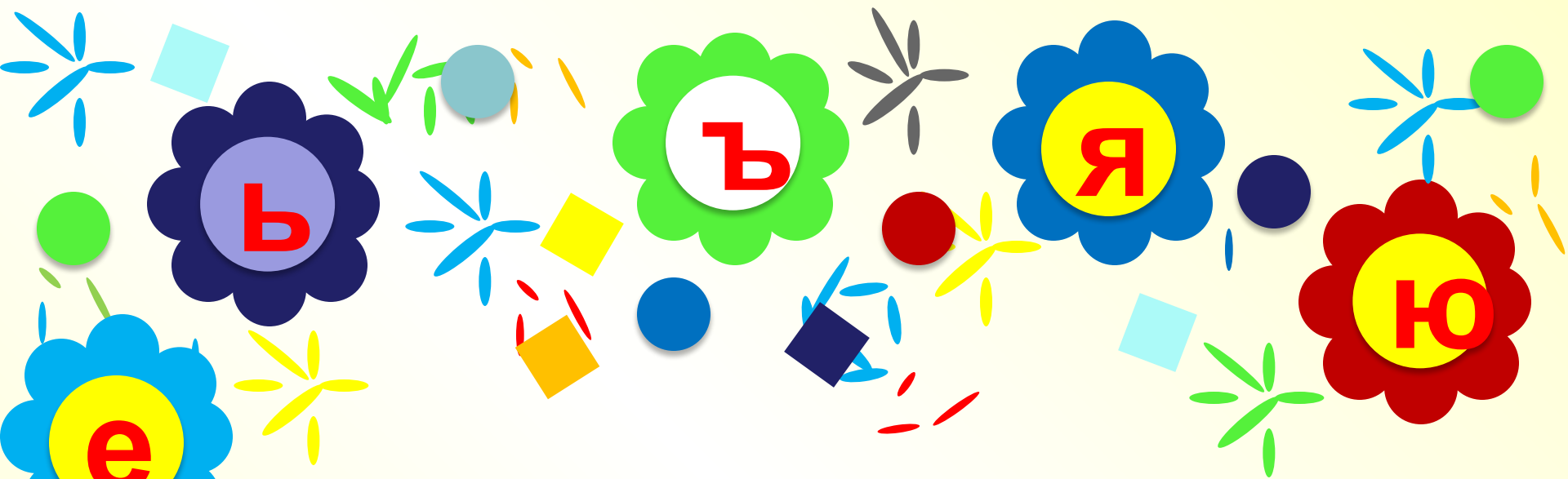


***В...да —... , М...ря — ..., Л...СОК —  
..., гл..за —... .***

**А** — всё было понятно на уроке.

**А** — надо ещё поработать.

**А** — нужна помощь.



**Спасибо за работу!**

**Вы умнички!**

## Используемые материалы:

- Голованов Ф.Г. *Демонстрационные карточки печатных и письменных букв.* М., Просвещение, 1971 г.
- <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/kar/karanda16.png>
- <http://filesety.ru/?c=r&showth...>
- <http://nogti-2012.ru/dizayn-pr...>
- <http://www.24open.ru/blogs/use...>
- [rusedu.ru/member2649.html](http://rusedu.ru/member2649.html)
- <http://vkontakte.ru/club215323...>
- <http://detirisuyut.ru/risunok-...>