

14 марта

Занимательный русский язык



*Русский язык
«Школа России»*



*«Русский язык в умелых
руках и в опытных устах –
красив, певуч,
выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен»*

А.И.Куприн



Девиз нашего урока:

«Умеешь сам –
научи другого»



Тема урока:

Ю В А З И Ж Д У Ч Ы О

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Е Р К Т А Э Х З Б У Л О М Р А

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

2	5	7	10	13	16	19	20	23	25	26
----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Тема урока:

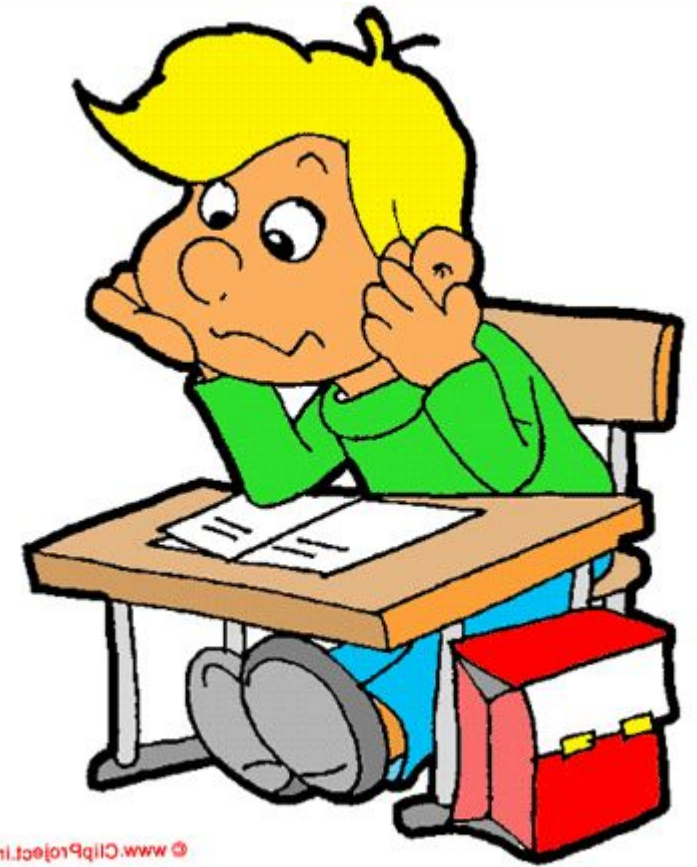
Виды разбора

№1 - фонетический

№2 - по составу

№3 - морфологический

№4 - разбор по членам
предложения



Брестская крепость

А утром над границей
железнодорожного вокзала. В небе появились

самолеты с крыльями.

Началась война.

В августе у границы
Брестской крепости в первый месяц

оккупации ЦИТНИКОВ.

Защитники, за

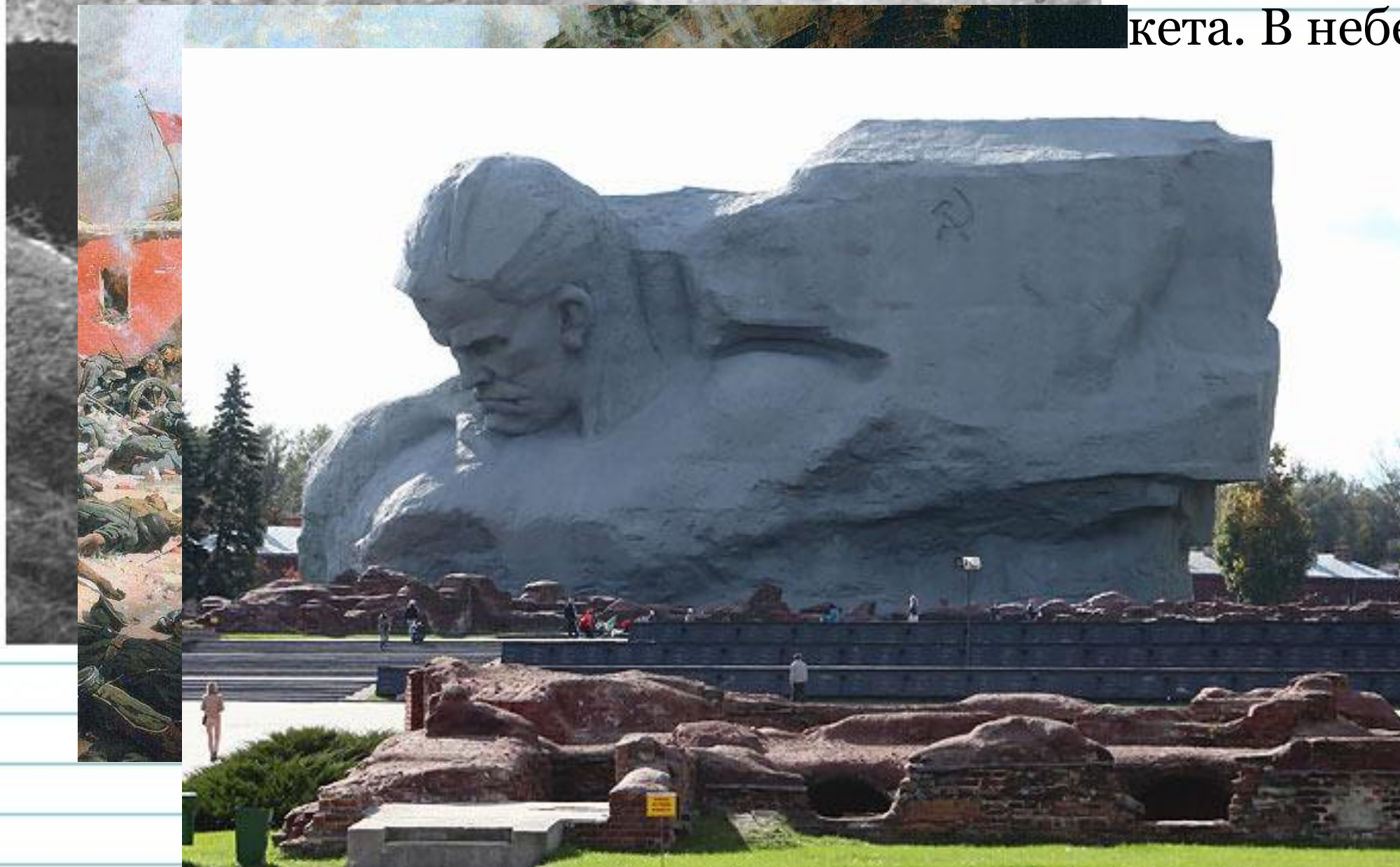
хотели выжить, пулей

погибли ТОЛЬКО

один человек, из

рук выпали гранаты.

Сейчас.



№ 1 - фонетический разбор

Фонетика – образовано от греческого слова phone - звук



[А О У Ы Э И]

Ъ - звуки не
Ь - образуют

№ 1 - фонетический разбор

Задание 1

I ряд

появились

II ряд

крепость

III ряд

Брестская

№ 1 - фонетический разбор

Задание 2

Найти слово по следующим признакам:

1. 7-ое предложение

- первый звук - согласный парный звонкий
- все согласные - твёрдые
- последний звук – согласный глухой непарный

2. 5-ое предложение

- первый звук – непарный глухой
- второй звук – ударный гласный
- третий и последний – непарные звонкие

3. 5-ое предложение

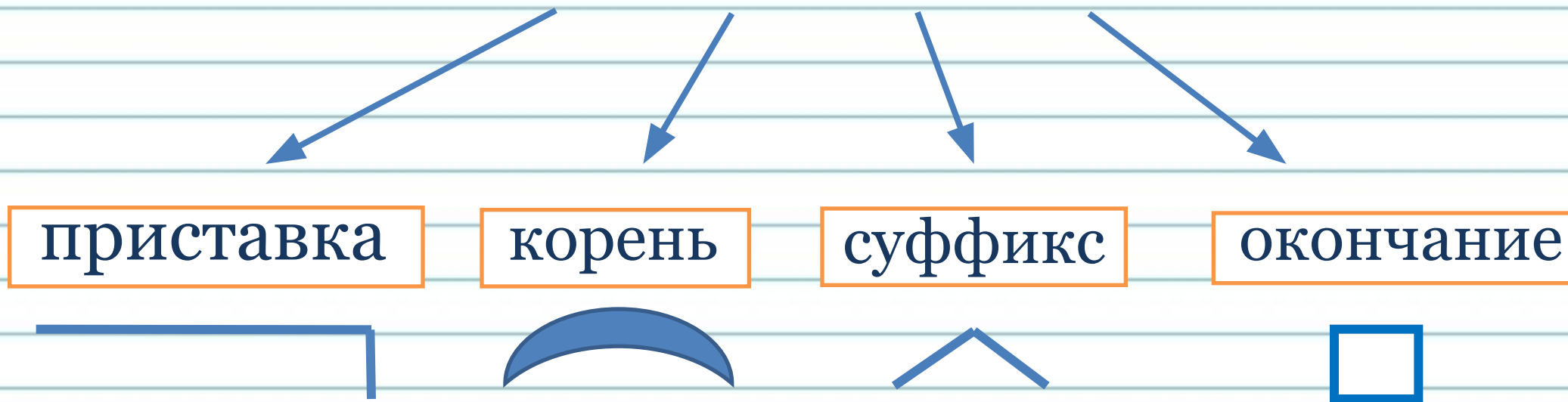
- слово, в котором звуков больше, чем букв

№ 2 – разбор по составу

Наименьшая значимая часть слова – морфема.

Морфема – “форма” (греч.).

Части слова



№ 2 – разбор по составу

Задание 1

I ряд

крестами
взлетела
ранним

II ряд

крепость
сломить
Брестская

III ряд

захватчиков
летели
сигнальная

№ 2 – разбор по составу

Задание 2

Найти слова в тексте, которые состоят из:

- приставки, корня, окончания
- корня и окончания
- корня и суффикса
- приставки, корня и суффикса

№ 2 – разбор по составу

Задание 3

Разбери одинаковые слова в предложениях:

По щеке солдата стекла скупая мужская слеза. После бомбёжек в домах много битого стекла.

глагол

стекла

существительное

стекла

№ 2 – разбор по составу

Проверим:

стекла

(гл.)

стекла

(сущ.)

Физкультминутка



№ 2 – разбор по составу

Задание 4

*Рифмованные шарады-собери
слово*

Корнем с *дорогой* роднится
В *сборе* приставка таится,
Суффикс как в слове *дневник*.
В целом же в космос проник.

СПУТНИК

№ 2 – разбор по составу

Рифмованные шарады-собери слово

Мой корень – родственник *сраженья*,
Приставка - в слове *заявление*,
В *наборщике* есть суффикс мой,
А весь тружусь я под землёй.

забойщик

№ 2 – разбор по составу

Рифмованные шарады – собери слово

Корень извлечь из *начинки* несложно,
Приставка в *сосуде* хранится надёжно,
Суффикс в *гудении* явно услышишь.
Вместе – на темы различные пишешь.

сочинение

№ 3 – морфологический разбор

Слово *морфология* произошло от греческих слов *morphe* – форма и *logos* - учение.

Морфология – это учение о слове. Изучает слово как часть речи.

самостоятельные

имя существительное

имя прилагательное

имя числительное

местоимение

наречие

глагол

служебные

предлог

союз

частица

междометие

№ 3 – морфологический разбор

Задание 1

I ряд

2-ое предл.

крестами

6-ое предл.

(за)

каждый

(метр)

III ряд

8-ое предл.

из подвалов

1-ое предл.

летним

(утром)

II ряд

6-ое предл.

дом

2-ое предл.

(с) чёрными

(крестами)

№ 3 – морфологический разбор

Задание 2

Найти в тексте слова, которые соответствуют следующим признакам:

- сущ., неодуш., нариц., ж.р., 1скл., в ед.ч., в Им.п.
- прил., в ед.ч., ж.р., в Им.п.
- гл., 3 л., прош. вр., во мн.ч.
- сущ., неодуш., нариц., ср.р., 2 скл., в ед.ч., в Пр.п.
- мест., 3 л., в ед.ч., в Р.п.
- прил., в ед.ч., в ср.р., в Т.п.

№ 4-разбор по членам предложения

Русский учёный М.В.Ломоносов
определял предложение как
«речь, полный разум в себе содержащую».

Предложение и словосочетание изучает – *синтаксис*.

Главные члены
(грамматическая
основа)

подлежащее
сказуемое

Второстепенные
члены предложения

дополнение
обстоятельство
определение

№ 4-разбор по членам предложения

Задание 1

Дать характеристику :

- I ряд - 1-ому предложению,
- II ряд - 2-ому предложению,
- III ряд - 9-ому предложению.

№ 4-разбор по членам предложения

Задание 2

Разобрать **2-ое предложение**

по членам предложения,

выписать словосочетания.

№ 4-разбор по членам предложения

Проверим:

В небе появились самолёты с чёрными
крестами на крыльях.

появились (где?) в небе

самолёты (с чем?) с крестами

с крестами (на чём?) на крыльях

с крестами (какими?) чёрными

№ 4-разбор по членам предложения

Задание 3

Разобрать предложение по
частям речи.

№ 4-разбор по членам предложения

Проверим

пр.

сущ.

гл.

сущ.

пр.

В небе появились самолёты с

прил.

сущ.

пр.

сущ.

чёрными крестами на крыльях.

Что повторяли? Чему научились?

— различные виды разбора

— учились на практике
применять свои знания

— продемонстрировали,
гостям, чему мы научились



Как вы оцениваете свою работу?



Молодцы!

