

# **Урок русского языка во 2 классе**

**по программе «Перспективная начальная школа»**



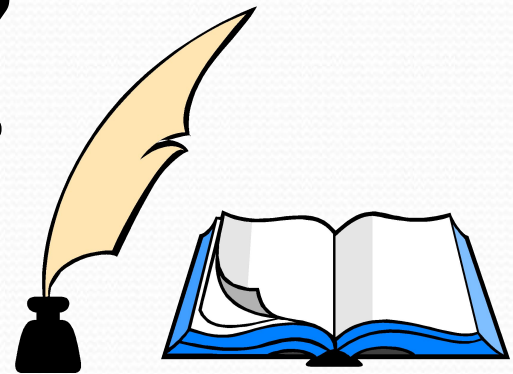
**Составила**  
**учительница начальных классов**  
**МКОУ «Горьковская СОШ №1»**  
**Омской области**  
**Зинченко Наталья Владимировна**



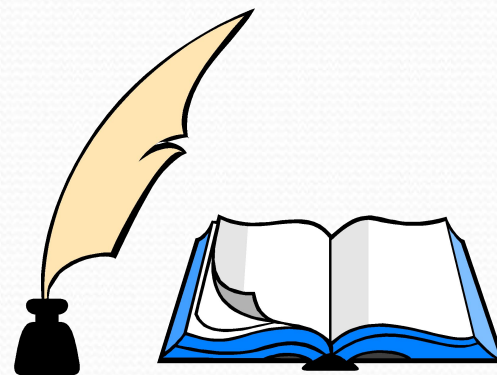


***Хотим всё знать!***

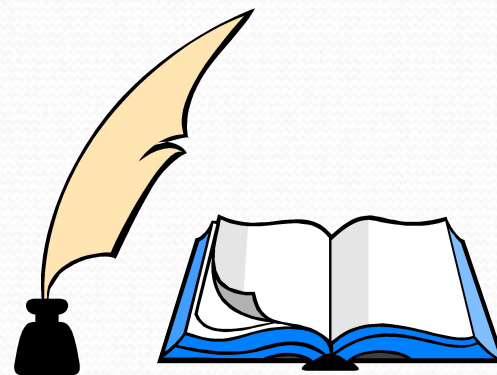
**Открывать  
новое,  
наблюдать,  
применять,  
торопиться,  
закреплять.**

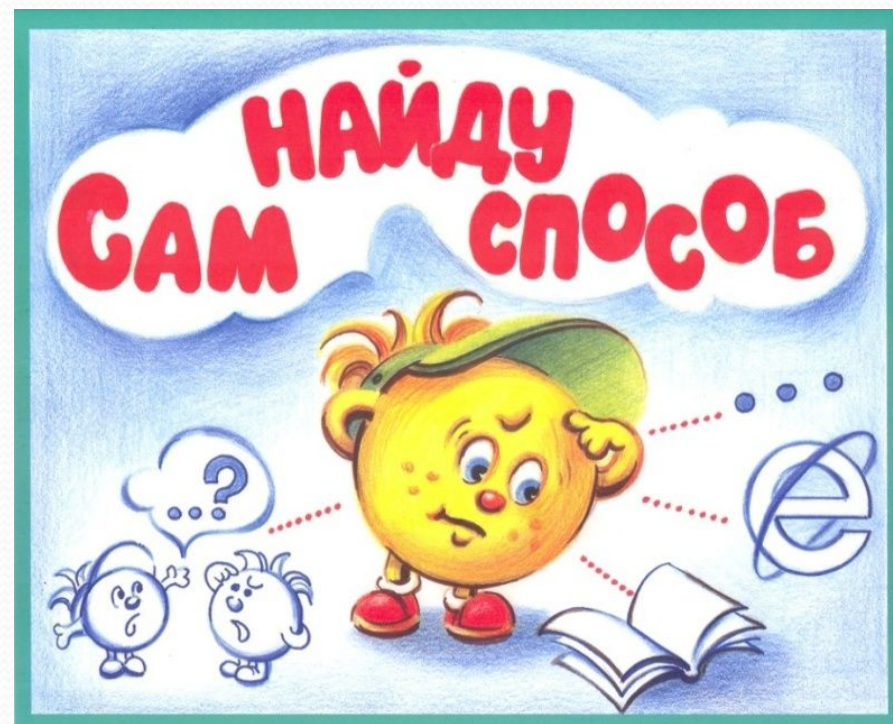


**Открывать  
новое,  
наблюдать,  
применять,  
торопиться,  
закреплять.**



**Написание слов-названий  
предметов мужского и  
женского рода с основой на  
шипящие звуки**





## Проверьте

Берёза (ж. р.)

билет (м.р.)

газета (ж.р.)


ворона (ж. р.)

завод (м.р.)

рабочий (м.р.)

сорока (ж.р.)

девочка (ж.р.)



**Написание слов-названий  
предметов мужского и  
женского рода с основой на  
шипящие звуки**



# Знаем, умеем

Отличать слова-названия предметов от других слов.

Определять род слов-названий предметов.

Определять основу слова.

**Знаем, умеем**

**Определять род слов-  
названий предметов.**

# Не знаем, не умеем

Когда нужно писать Ъ?

Когда не нужно?

# Какова цель нашего урока?

Врач...



Рож...



Мяч...



**В** или ~~В~~

а) Ъ обозначает мягкость конечного согласного;

б) Ъ показывает, что все слова-названия предметов женского рода.

**м.р.**

плач

трубач

мяч

МОСКВИЧ

**ж.р.**

печь

мелочь

речь

НОЧЬ

СЛОВА – НАЗВАНИЯ  
ПРЕДМЕТОВ С ОСНОВОЙ  
НА ШИПЯЩИЕ ЗВУКИ

*ПИШУТСЯ:*

***ЖЕНСКОГО РОДА – С Ъ,***

***МУЖСКОГО РОДА – БЕЗ Ъ.***





**Проверьте:**

**Глушь, марш, камыш,  
брошь, сушь, ералаш, вошь,  
финиш.**

Слова -предметы



Шипящий



Женский род



Мужской род



**ь**



~~ь~~

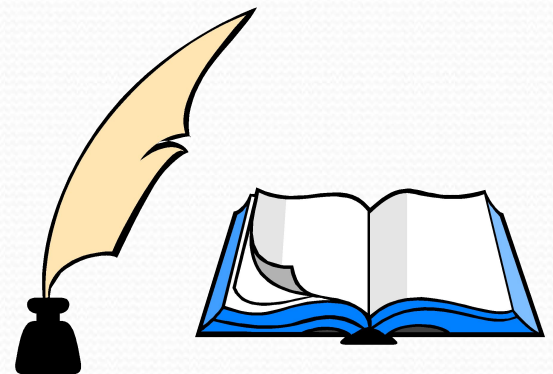
## *Закончи предложение:*

*Я узнал (а)...*

*Я понял(а)...*

*Я научился(ась)...*

*Я затрудняюсь...*



Улыбайтесь



ЧАЩЕ



Спасибо  
за работу на уроке!

