

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ МБОУ ШКОЛЫ №47

Г.О. САМАРА

ЛЮБАЕВА Ю. И.



АНТОНИМ

Ы



**Что вы
хотите
узнать об
антонимах?**

**Какие слова
называются
антонимами?**

**Для чего
нужны
антонимы?**



**Чему будете учиться
на уроке?**

**Поставим перед собой
задачи.**



**Находить
антонимы,
подбирать
антонимы,
правильно
употреблять их
в речи.**



**Анти –
«ПРОТИВ»**



**Антонимы –
слова, которые
отвечают на один
и тот же вопрос,
но имеют
противоположное
значение.**

Я – АНТОНИМ ШУМА, СТУКА,
БЕЗ МЕНЯ ВАМ НОЧЬЮ МУКА,
Я ДЛЯ ОТДЫХА, ДЛЯ СНА
НАЗЫВАЮСЬ ...

ТИШИНА



плакат - смеяться



Плакать

Смеяться

лѐГКИЙ чемодан-

лѐГкая задача-

лѐГКИЙ мороз-



ЛЁГКИЙ чемодан-

ТЯЖЁЛЫЙ

ЛЁГКАЯ задача-

ТРУДНАЯ

ЛЁГКИЙ мороз-

СИЛЬНЫЙ



свежий огурец – солёный

свежий хлеб – чёрствый

свежая газета – старая

мелкий почерк – крупный

мелкое озеро – глубокое

сладкое яблоко - КИСЛОЕ

Сладкое лекарство- Горькое

сладкий сон - ПЛОХОЙ

старый человек- МОЛОДОЙ

старый учебник - НОВЫЙ









Знай больше, а меньше
говори, а е. быстр
думай медленно,
работай
Мир строит, а разрушае
война
Плосточка день начинает, а
соловей
кончает.

Не дорого начало, конце
похвален ц.

**АНТОНИМЫ
МЕНЯЮТ СМЫСЛ
предложений,
текстов.**

**АНТОНИМЫ
подчёркивают
различие,
усиливают
его.**



Сегодня на уроке я...

Узнал(а) ...



Я сегодня научился ...

Я рад ...

Мне было ...



Своей работой на уроке я...

ДОВОЛЕН

НЕ СОВСЕМ ДОВОЛЕН

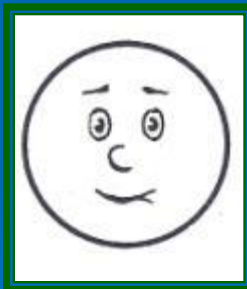
я не доволен, потому что...

АНТОНИМЫ

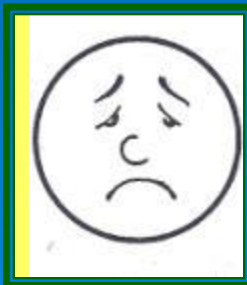
Оцени себя!



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой.



Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



Всем спасибо!