
The background is a vibrant green with a pattern of concentric, wavy lines resembling water ripples. In the upper left corner, there are two green leaves with serrated edges, partially cut off by the frame.

Урок развития речи во 2 классе УМК «Перспективная начальная школа»

Подготовила учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 76» г.Саратова
Фабер Ирина Александровна

Изложение
«Зелёные бабочки»



The background is a vibrant green with a subtle, circular ripple pattern. In the upper left corner, there are several green leaves with visible veins, some pointing downwards and others slightly to the right.

Отгадайте загадку:

Я раскрываю почки,
в зелёные листочки.
Деревья одеваю,
посевы поливаю,
Движения полна,
зовут меня...



Клёнам, липам и
дубочкам
новые дарю
бабочки-
листочки.



Прочитайте текст:

Зелёные бабочки

На тополях лопнули почки. Из каждой почки вылупился листик, похожий на бабочку.

Воробьи расселись по ветвям и стали склёвывать клейких зелёных бабочек. Угощаются и посматривают то вверх, то вниз. Один глазок вверх – нет ли ястреба? Другой вниз – не лезет ли кошка?

(По Н. Сладкову)

The background features a light green gradient with subtle, concentric ripples. In the upper left corner, there are several green leaves with visible veins, partially overlapping the text.

Ответьте на вопросы:

- О каких зелёных бабочках рассказывает писатель?
- Какая тема в первой части текста?
- А во второй?
- Какая основная мысль второй части текста?

Посмотрите текст с точки зрения трудных написаний:

Зелёные бабочки

На тоолях лопнули почки. Из каждой почки вылупился листик, похожий на бабочку.

Воробьи расселись по ветвям и стали склёвывать клейких зелёных бабочек. Угощаются и посматривают то вверх, то вниз. Один глазок вверх – нет ли ястреба? Другой вниз – не лезет ли кошка?

(По Н. Сладкову)



Проверьте гласные в словах:

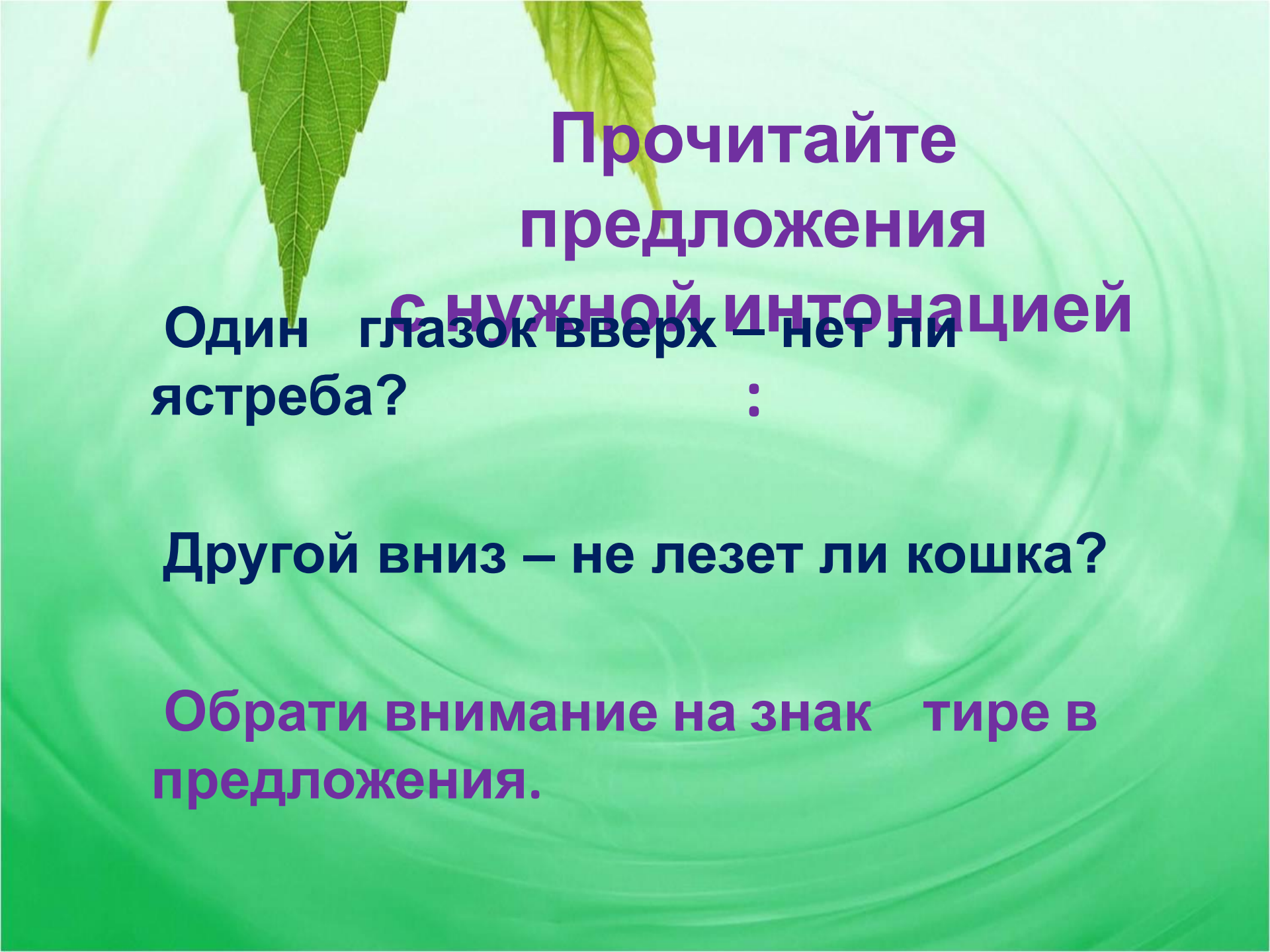
Тополях, воробьи, ветвям, зелёных,
угощаются, глазок.

Объясни написание согласных в
словах:

Бабочки, почки, похожий, вниз,
угощаются, кошка.

Запомните написание слов:

Тополях, воробьи, расселись, вверх,
ястреба.



**Прочитайте
предложения**

**Один глазок вверх – нет ли
ястреба? :**

Другой вниз – не лезет ли кошка?

**Обрати внимание на знак тире в
предложения.**

Перескажите текст по частям:

На тополях лопнули почки. Из каждой почки вылуپился листик, похожий на бабочку.



Перескажите текст по частям:

Воробьи расселись по ветвям и стали склёвывать клейких зелёных бабочек. Угощаются и посматривают то вверх, то вниз. Один глазок вверх – нет ли ястреба? Другой вниз – не лезет ли кошка?





**Прочитайте текст ещё раз и
напишите изложение:**

Зелёные бабочки

На тополях лопнули почки. Из каждой почки вылупился листик, похожий на бабочку.

Воробьи расселись по ветвям и стали склёвывать клейких зелёных бабочек. Угощаются и посматривают то вверх, то вниз. Один глазок вверх – нет ли ястреба? Другой вниз – не лезет ли кошка?

Источники

Загадки <http://ped-kopilka.ru/>

Фото www.google.ru/

М.Л.Каленичук, О.В.Малаховская, Н. А. Чуракова
«Русский язык», 2 кл. учебник, 2 часть. Москва,
«АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК», 2012